

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
УЧЕБНЫЙ
ОТДЕЛ
Л.И. Чубар
« 7 » сентября 2019 г.



Внесены изменения
№ 2 от 14.02.19
УЧЕБНЫЙ
ОТДЕЛ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 44 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... | 54 |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЕ. | 58 |
| 6.1. Материально-техническое обеспечение..... | 58 |
| 6.2. Тематические планы аудиторных и практических занятий..... | 60 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ОК (1-14) и ПК (2.1-2.8)

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики
6. Охрана здоровья детей и подростков

1.2. Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –1497часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 1137 часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 758 часов, из них

– теоретические занятия – 286 часов

– практических занятий - 472часов;

– самостоятельной работы - 379 часов;

– производственная практика – 360часов.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |

| | |
|--------|---|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей . |
| ОК 14. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего мвксимально часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная практика, часов | Производственная (по профилю специальности),** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., теоретические занятия), часов | Всего самостоятельные занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | ПМ.02 Лечебная деятельность | 1137 | 758 | 472 | 286 | 379 | | | 360/10н |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля | 426 | 284 | 172 | 112 | 142 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 1.1. Лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов | 210 | 140 | 84 | 56 | 70 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 1.2. Лечение пациентов инфекционного профиля | 66 | 44 | 28 | 16 | 22 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 1.3. Лечение пациентов фтизиатрического профиля | 30 | 20 | 12 | 8 | 10 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 1.4. Лечение пациентов неврологического профиля | 30 | 20 | 12 | 8 | 10 | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------------|--|-----|-----|----|----|----|---|---|----|
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 1.4. Лечение пациентов психиатрического профиля | 30 | 20 | 12 | 8 | 10 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 1.5 Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями | 30 | 10 | 20 | 8 | 12 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 1.6. Лечение пациентов гериатрического профиля | 30 | 20 | 12 | 8 | 10 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 2 МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля | 228 | 152 | 68 | 84 | 76 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 2.1. Лечение пациентов хирургического профиля | 108 | 72 | 40 | 32 | 36 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 2.2. Лечение пациентов травматологического профиля | 45 | 30 | 20 | 10 | 15 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 2.3. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов | 30 | 20 | 12 | 8 | 10 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 2.4. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения | 30 | 20 | 12 | 8 | 10 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 2.5. Лечение пациентов онкологического профиля | 15 | 10 | | 10 | 10 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 3 МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи | 177 | 118 | 64 | 54 | 59 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 3.1. Оказание акушерской помощи | 87 | 58 | 32 | 26 | 29 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 3.2. Оказание гинекологической помощи | 90 | 60 | 32 | 28 | 30 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | Раздел 4 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста | 198 | 132 | 80 | 52 | 66 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 4.1. Лечение пациентов детского возраста | 198 | 132 | 80 | 52 | 66 | | | |
| ОК 1-14 | Раздел 5 | 108 | 72 | 72 | | 36 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----|--|-----------|--|--|----------------|
| ПК 2.1 – 2.8 | МДК 02.05 Манипуляционная техника | | | | | | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 5.1. Манипуляционная техника в педиатрии | 36 | 24 | 24 | | 12 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 5.2. Манипуляционная техника в хирургии | 36 | 24 | 24 | | 12 | | | |
| ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8 | 5.3. Манипуляционная техника в терапии | 36 | 24 | 24 | | 12 | | | |
| Производственная практика, (по профилю специальности), часов | | | | | | | | | 360/10н |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов междисциплинарных курсов МДК 02.01. и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Кол-во часов | Уровень усвоения |
|--|---|----------------------------|-------------------------|
| МДК 02.01.01 Лечение пациентов терапевтического профиля | | 284 | |
| 1.1. Лечение пациентов с заболеваниями внутренних органов. | | 140 56/84 | |
| Тема 1.1.1. Лечение заболеваний органов дыхания | Содержание. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, плевритов. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Принципы лечения бронхиальной астмы в период приступа и межприступный период (ступенчатый принцип лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Использование небулайзера, карманного ингалятора. Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации при заболеваниях органов дыхания. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности | 16 | 2 |

| | | | |
|---|---|---------------------|----------|
| <p>Тема 1.1.3. Лечение заболеваний органов пищеварения.</p> | <p>Содержание. Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, панкреатита, синдрома раздраженного кишечника. Принципы диетического питания и их значение в лечении заболеваний органов пищеварения. Выполнение лечебных вмешательств. Основные группы лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к их назначению. Составление плана немедикаментозной и медикаментозной коррекции заболеваний. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. 2. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, 3. Лечение хронического холецистита, желчнокаменной болезни, дискинезий желчевыводящих путей. 4. Лечение хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. | <p>10</p> <p>16</p> | <p>2</p> |
|---|---|---------------------|----------|

| | | | |
|---|--|--------------------|----------|
| <p>Тема 1.1.4. Лечение заболевания системы мочевыделения.</p> | <p>Содержание Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, гломерулонефрита, мочекаменной болезни, почечной недостаточности. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Основные группы лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к их назначению. Составление плана немедикаментозной и медикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение острого и хронического пиелонефрита. 2. Лечение острого и хронического гломерулонефрита. 3. Лечение мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности. | <p>8</p> <p>12</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 1.1.5. Лечение заболеваний эндокринной системы</p> | <p>Содержание. Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы, (тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза), заболеваний гипофиза и надпочечников, сахарного диабета. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Основные группы лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к их назначению. Составление плана немедикаментозной и медикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение заболеваний щитовидной железы (тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза). Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников. 2. Лечение сахарного диабета и его осложнений. | <p>4</p> <p>8</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| <p align="center">Тема 1.1.6. Лечение заболеваний органов кровотока</p> | <p>Содержание: Принципы лечения анемий (железодефицитной, В₁₂-дефицитной, гипо-, апластических и гемолитических). Лечение острых и хронических лейкозов. Побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практические занятия 1. Лечение анемий. 2. Лечение острых и хронических лейкозов. Лечение геморрагических диатезов.</p> | <p align="center">4</p> <p align="center">8</p> | <p align="center">2</p> |
| <p align="center">Тема 1.1.7. Лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Лечение острых аллергозов.</p> | <p>Содержание. Принципы лечения болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного артрита. Принципы лечения деформирующего остеоартроза, подагры. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие 1. Лечение болезней соединительной ткани, остеоартроза, подагры. 2. Лечение острых аллергозов и лекарственной болезни.</p> | <p align="center">6</p> <p align="center">8</p> | <p align="center">2</p> |
| <p>Самостоятельная работа для раздела 1. Лечение пациентов терапевтического профиля: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента.</p> | | <p align="center">70</p> | |

| | | |
|--|----|---|
| <p>Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> | | 3 |
| <p>Практика по профилю специальности Виды выполняемых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение курации пациентов с соблюдением принципов медицинской этики. 2. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. 3. Осуществление лечебно-диагностических манипуляций. 4. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. 5. Осуществление контроля эффективности лечения. 6. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста. 7. Осуществление контроля состояния пациента. 8. Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях. 9. Соблюдение правил инфекционной безопасности и инфекционного контроля. 10. Организация оказания психологической помощи пациенту. 11. Оформление медицинской документации. 12. Ведение учебной истории болезни. | 72 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|----------|
| <p>Раздел 1.2. Лечение пациентов инфекционного профиля</p> | | <p>44 16/28</p> | |
| <p>Тема 1.2.1. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Лечение пациентов с кишечными инфекциями</p> | <p>Содержание: Принципы и методы лечения инфекционных больных. Лечение пациентов с брюшным тифом. Принципы и методы лечения брюшного тифа. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физикального обследования пациента с кишечными инфекциями. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специализированного ухода за пациентами с кишечными инфекциями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Работа с нормативными документами. Практические занятия: Принципы и методы лечения инфекционных больных. Лечение брюшного тифа.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 1.2. 2. Лечение пациентов с кишечными инфекциями</p> | <p>Содержание: Лечение пациентов с сальмонеллезом, шигеллезом. Принципы и методы лечения ботулизма, сальмонеллеза. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физикального обследования пациента с ботулизмом, сальмонеллезом. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специализированного ухода за пациентами с кишечными инфекциями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Методика введения лечебных сывороток. Работа с нормативными документами. Практические занятия: Лечение пациентов с сальмонеллезом. Лечение пациентов с шигеллезом.</p> | <p>2</p> <p>1</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 1.2.3. Лечение пациентов с кишечными инфекциями</p> | <p>Содержание: Лечение пациентов с ботулизмом, пищевой токсикоинфекцией, холерой и ротавирусным гастритом. Принципы и методы лечения ботулизма, пищевой токсикоинфекции, холеры и ротавирусного гастрита.. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------|
| | | | |
| <p>Тема 1.2.6. Лечение пациентов с вирусными инфекциями, менингококковой инфекцией и дифтерией.</p> | <p>Содержание: Лечение пациентов с менингококковой инфекцией и дифтерией. Принципы и методы лечения вирусных инфекций, менингококковой инфекцией, дифтерией. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физикального обследования пациентов с вирусными инфекциями, инфекционным мононуклеозом. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента организация специализированного ухода за пациентами с вирусными инфекциями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. Работа с нормативными документами. Практические занятия: Лечение пациентов с вирусными инфекциями, менингококковой инфекцией, дифтерией.</p> | <p>2</p> <p>4</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 1.2.7. Лечение пациентов с трансмиссивными инфекциями</p> | <p>Содержание. Лечение пациентов с малярией. Лечение пациентов с сыпным тифом, болезнью Брилла. клещевым энцефалитом и Лаймборрелиозом.</p> <p>Принципы и методы лечения трансмиссивных инфекций. Показание к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Особенности физикального обследования пациентов с трансмиссивными инфекциями. Тактика фельдшера. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента</p> | <p>1</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|-----------------|
| <p>Тема 1.2.10 Лечение пациентов с контактными инфекциями</p> | <p>Содержание Лечение пациентов с ВИЧ-инфекциями. Показания и противопоказания с применением лекарственных средств, фармакогенетики и фармакодинамики лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных групп. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с ВИЧ-инфекциями. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения Работа с нормативными документами Практические занятия Лечение пациента с ВИЧ-инфекциями</p> | <p>1</p> <p>4</p> | <p>2</p> |
| <p>Раздел 1.3. Лечение пациентов фтизиатрического профиля</p> | | <p>20 8/12</p> | |
| <p>Тема 1.3.1. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков.</p> | <p>Содержание. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков (медикаментозная и немедикаментозная) Критерии эффективного лечения туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезной интоксикацией.</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| | <p>Практическое занятие. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков.</p> | <p>4</p> | |
| <p>Тема 1.3.2. Лечение туберкулеза органов дыхания.</p> | <p>Содержание. Лечение туберкулеза органов дыхания, туберкулеза внелегочных локализаций. Дифференциальная диагностика различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Практическое занятие. Лечение туберкулеза органов дыхания.</p> | <p>2</p> <p>4</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | | | |
| Тема 1.3.3. Лечение туберкулеза внелегочных локализаций | Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза (мочеполовых органов, костей, суставов, глаз, кожи, лимфатических узлов, ЦНС, абдоминального туберкулеза). Лечение. Показания к госпитализации, побочное действие лекарственных средств. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие. Лечение туберкулеза внелегочных локализаций | 4 | |
| Раздел 1.4. Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля | | 40 16/24 | |
| Тема 1.4.1. Болезни центральной и периферической нервной системы | Лечение пациентов неврологического профиля 20 8/12 Содержание. Болезни центральной и периферической нервной системы Первичные, вторичные менингиты, арахноидиты, энцефалиты, миелиты, полиомиелиты. Инсульты, хронические сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Гипоталамический синдром. Детский церебральный паралич. Рассеянный склероз. Паркинсонизм. Меостения. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Болезни центральной и периферической нервной системы | 4 | |
| Тема 1.4.2. Интоксикационные и объёмные поражения нервной системы | Содержание. Интоксикационные поражения нервной системы. Особенности обследования и лечения пациентов. Определение тактики ведения. Назначение лечения и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль эффективности лечения. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Интоксикационные поражения нервной системы. | 4 | |
| | Практическое занятие. Объёмные процессы ЦНС. | 4 | |
| Тема 1.4.4. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных | Содержание. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, алкоголя, наркотиков. Особенности обследования и лечения пациентов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий, организация специализированного ухода за пациентами с алкоголизмом. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| веществ, алкоголя, наркотиков. | Контроль эффективности лечения. | | |
| | Практическое занятие. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, алкоголя, наркотиков. | 8 | |
| Раздел 1.5. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями | | 20 8/12 | |
| Тема 1.5.1. Лечение пациентов с кожными заболеваниями. | Содержание. Лечение кожных заболеваний (экзема, крапивница, атопический дерматит). Лечение кожных заболеваний (профдерматозов, токсикодермий). Основы общей местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, крапивницей, отёком квинки, отопическим дерматитом, показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Лечение больных с профдерматозами, токсидермией, с мультифакториальной и аутоимунной этиологией. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие. Лечение кожных заболеваний (экзема, крапивница, отопический дерматит). Лечение кожных заболеваний (профдерматозов, токсикодермий). | 4 | |
| Тема 1.5.2. Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи. | Содержание. Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи. Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами, чесоткой, педикулёзом. Особенности лечения и ухода, показания к срочной и плановой госпитализации. Техника безопасности при работе с заразным материалом. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие. Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи. | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Тема 1.5.3. Лечение грибковых заболеваний кожи. | Содержание. Лечение грибковых заболеваний кожи. Особенности терапии больных с грибковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие. Лечение грибковых заболеваний кожи. | 2 | |
| Тема 1.5.4. Лечение венерических заболеваний. | Содержание. Лечение венерических заболеваний. Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путём. Лечение больных с гонореей, сифилисом. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Особенности общения среднего мед.персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие. Лечение венерических заболеваний. | 4 | |
| Раздел 1.6 Введение. Лечение пациентов герiatricкого профиля | | 20 8/12 | |
| Тема 1.6.1. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте | Содержание: Определение понятия «герiatricкая фармакотерапия». Особенности герiatricкой фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в герiatricии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы. Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настойки). Основные фитопрепараты, используемые в герiatricии. Пищевой режим пожилого человека. Главные принципы геродиететики. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в гериатрии. | | |
| Тема 1.6.2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. | Содержание: Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками. Практическое занятие: Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. | 2 | 2 |
| | | 2 | |
| Тема 1.6.3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы | Содержание: Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы. Практическое занятие: 1. Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения и эндокринной системы. | 2 | 2 |
| | | 4 | |
| Тема 1.6.4. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата | Содержание: Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание). Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | <p>при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Практическое занятие: Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Практика по профилю специальности раздел:1.2,1.3,1.4,1.6</p> <p>Виды выполняемых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение курации пациентов с соблюдением принципов медицинской этики. 2. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. 3. Осуществление лечебно-диагностических манипуляций. 4. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. 5. Осуществление контроля эффективности лечения. 6. Организация специализированного ухода за пациентам при различной патологии с учетом возраста. 7. Осуществление контроля состояния пациента. 8. Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях. 9. Соблюдение правил инфекционной безопасности и инфекционного контроля. 10. Организация оказания психологической помощи пациенту. 11. Оформление медицинской документации. 12. Ведение учебной истории болезни. | 4 | |
| МДК 02.02 | | 36 | 3 |
| Раздел 2. Лечение пациентов хирургического профиля | | 152 68/84 | |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| | | | |
| 2.1.Лечение пациентов хирургического профиля | | 52 32/20 | |
| Тема 2.1. 1 Введение Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции | Содержание. История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Асептика и антисептика. | 4 | |
| Тема 2.1 .2. Основы трансфузиологии | Содержание. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. | | |
| | Практическое занятие. Инфузии и гемотрансфузии. | 4 | |
| Тема 2.1.3. Обезболивание | Содержание. Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Анестезия. | 2 | |
| Тема 2.1.4. Десмургия | Понятие о десмургии и ее задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятие повязки и перевязки: основные виды. Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Практическое занятие. Десмургия. | 2 2 | |
| Тема 2.1.5. Понятие об операции. Оперативная хирургическая техника. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде | Содержание. Понятие об операции. Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>операционную с учетом его состояния.</p> <p>2. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода.</p> <p>Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>Оперативная техника. Периоперативный период.</p> | 4 | |
| <p>Тема 2 .1.6. Хирургическая инфекция Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвлении тканей.</p> | <p>Содержание. 1. Понятие о хирургической инфекции и её видах.</p> <p>1. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.</p> <p>Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесс. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными.</p> <p>Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания.</p> <p>2. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей.</p> <p>Организация ухода за пациентами Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>Острая хирургическая инфекция</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.1.7. Лечение хирургических заболеваний головы. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Лечение хирургических заболеваний органов передней грудной клетки Лечение хирургических</p> | <p>Содержание. Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта.</p> <p>Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы.</p> <p>Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода</p> <p>.Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной</p> | 14 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| заболеваний и травм прямой кишки . | клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии | | |
| | Практическое занятие Частные виды хирургической патологии. | 2 | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулиющей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования. Составление фармакологических таблиц. Составить список хирургического, стоматологического, травматологического, офтальмологического, ЛОР – инструментария. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия. Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела | | 26 | 3 |

| | | | |
|---|---|----------------------------|----------|
| <p>Подготовить электронную презентацию по теме: “Переломы верхних и нижних конечностей”</p> <p>Подготовить электронную презентацию по теме: “Ожоги и отморожения”</p> <p>Подготовка и проведение беседы для пациентов по теме: “Первая медицинская помощь при отморожении”</p> <p>Написание рефератов по заданным темам: “Первая медицинская помощь при переломах конечностей”, “Первая медицинская помощь при переломах позвоночника”, “Первая медицинская помощь при переломах костей таза”</p> <p>Самостоятельная отработка практических навыков</p> | | | |
| <p>Раздел 2.2. Лечение пациентов травматологического профиля</p> | | <p>30 10/20</p> | |
| <p>Тема 2.2.8 Введение Организация травматологической помощи</p> | <p>Содержание: Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, “скорая медицинская помощь”, травматологические пункты, травматологические отделения, ожоговые отделения. Травматизм, определение, виды. Механические травмы: ушибы мягких тканей, растяжения связок, разрывы мышц, вывихи, переломы костей; основные клинические симптомы. Особенности оказания первой медицинской помощи при открытых переломах с активным наружным кровотечением.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| | <p>Практическое занятие: Десмургия</p> | <p>4</p> | |
| <p>Тема 2.2.9. Транспортная иммобилизация</p> | <p>Содержание: Транспортная и лечебная иммобилизация. Десмургия. Виды повязок: мягкие (бинтовые, косыночные) и твёрдые. Повязки на отдельные части тела. Виды твёрдых повязок (стандартные шины, шины из подручных материалов). Основные правила транспортной иммобилизации. Опасности наложения циркулярных гипсовых повязок на конечности. Аутоиммобилизация.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| | <p>Практическое занятие: Транспортная иммобилизация</p> | <p>4</p> | |
| <p>Тема 2.2.10 Оказание помощи при синдроме длительного</p> | <p>Содержание: Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз), первая медицинская помощь, тактика фельдшера, наблюдение за пострадавшими, мониторинг жизненно важных функций</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| сдавления | организма. Сортировка пострадавших с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации. | | |
| | Практическое занятие: Переломы костей, синдром длительного сдавления | 4 | |
| Тема 2.2.11. Раневая инфекция, лечение ран | Содержание: Раны, определение, классификация (резаные, рубленые, колотые, рваные, ушибленные, скальпированные, отравленные, укушенные, огнестрельные, смешанные). Классификация огнестрельных ран (пулевые, осколочные, дробовые). Виды заживления ран. Первичная хирургическая обработка (ПХО) ран. Профилактика бешенства, столбняка. Правила и техника введения противостолбнячной сыворотки. Правила и техника наложения и снятия узловых шёлковых швов. Лечение гнойных ран | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: Раны, кровотечение, кровопотеря | 4 | |
| Тема 2.2.12. Травматический шок | Содержание: Травматический шок, фазы. Степени тяжести торпидной фазы травматического шока, их клиническая характеристика. Индекс шока Алговера (Allgover). Профилактика травматического шока. Лечение травматического шока, объём инфузионно- трансфузионной терапии при шоке различной степени тяжести. Противошоковые кровезаменители. Особенности транспортировки пострадавших в состоянии шока. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: Травматический шок, лечение и профилактика | 4 | |
| Раздел 2.3. Лечение пациентов с заболеваниями лор-органов | | 20 8/12 | |
| Тема 2.3.1. Лечение заболеваний носа, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха. | Содержание. Лечение заболеваний носа, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха. Дифференциальная диагностика и тактика ведения пациентов. Принципы лечения и ухода. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации. критерии эффективности лечения. | 4 | 2 |
| | Практические занятия. Лечение заболеваний носа, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха | 4 | |
| Тема 2.3.2. Неотложное состояние, травмы, инородные тела лор-органов. | Содержание. Неотложное состояние, травмы, инородные тела лор-органов. Побочные действия лекарств, характер взаимодействия из однородных и различных лекарственных групп. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| | Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. | | |
| | Практическое занятие. Неотложное состояние, травмы, инородные тела лор-органов. | 8 | |
| Раздел 2.4. Лечение пациентов офтальмологического профиля | | 20 8/12 | |
| Тема 2.4.1. Аномалии развития и воспалительные заболевания глаз | Содержание. Аномалии развития и воспалительные заболевания глаз. Близорукость, косоглазие, амблиопия, принципы лечения и ухода. Воспалительные заболевания предаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза. Критерии эффективности лечения. | 4 | 2 |
| | Практические занятия. Аномалии развития и воспалительные заболевания глаз. | 4 | |
| Тема 2.4.2. Патология органов зрения при общих заболеваниях организма. | Содержание. Патология органов зрения при общих заболеваниях организма. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Показания к госпитализации. Показания и противопоказания к применению лекарственным средств. Дистрофическая патология глаза. Лечение. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Патология органов зрения при общих заболеваниях организма. | 8 | |
| Раздел 2.5. Лечение пациентов онкологического профиля | | 30 10/20 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Тема 2.5.1. Введение Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы</p> | <p>Содержание. Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы. Предмет и задачи дисциплины. Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Общие принципы и виды лечения онкологических заболеваний. Рак губы. Признаки, классификация, диагностика. Клиника. Лечение. Рак щитовидной железы. Методы исследования Дифференциальный диагноз. Лечение. Уход. Рак гортани, симптомы, диагностика, лечение.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие. Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы.</p> | 4 | |
| <p>Тема 2.5.2. Злокачественные новообразования кожи, молочной железы.</p> | <p>Содержание. Злокачественные новообразования кожи, молочной железы. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Течение. Диагностика. Лечение. Рак молочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие. Злокачественные новообразования кожи, молочной железы.</p> | 4 | |
| <p>Тема 2.5.3. Злокачественные новообразования бронхов и легких, органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p> | <p>Содержание. Злокачественные новообразования бронхов и легких, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Заболевания и смертность от новообразований органов дыхания. Клиника рака бронхов легких. Диагностика и лечение новообразований органов дыхания. Рак пищевода. Стадии. Симптомы. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Рак желудка. Клиника. Диагностика. Лечение. Этика при работе с пациентами и их родственниками. Опухоли почек. Клиника. Диагностика. Лечение. Опухоли мочевого пузыря. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие. Злокачественные новообразования бронхов и легких, органов пищеварения, мочевыделительной системы.</p> | 8 | |
| <p>Тема 2.5.4. Злокачественные новообразования головного мозга, соединительной ткани и</p> | <p>Содержание. Злокачественные новообразования головного мозга, соединительной ткани и кровеносной системы. Симптомы. Диагностика. Лечение. Уход. Реабилитация больных с опухолью головного мозга.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| крововетворной системы. | Злокачественные новообразования крововетворной системы. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные новообразования соединительной ткани Симптомы. Диагностика. Лечение. | | |
| | Практическое занятие. Злокачественные новообразования головного мозга, соединительной ткани и крововетворной системы. | 4 | |
| | Самостоятельная работа по темам:2.2 – 15 часов,2.310 часов,2.4 – 10 часов,2.5-15 часов Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при различных заболеваниях и состояниях. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия. Самостоятельная отработка практических навыков | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| | <p>Производственная практика по профилю специальности по разделам:2.1,2.2</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами; - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; | 108 | |
| МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи | | 118 54/64 | |
| Раздел . Оказание акушерской помощи | | 58 26/32 | |
| Физиологическое акушерство | | | |
| <p>Тема 3.1. Введение Оказание помощи при физиологических родах, гипоксии плода, нормальном послеродовом периоде</p> | <p>Содержание. Физиологические роды. Ведение родов по периодам, наблюдение и уход за роженицей. Акушерское пособие по «защите промежности». Профилактика кровотечения последовом периоде, наружные приемы выделения отделившегося последа (Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревич). Современные методы обезболивания родов. Диагностика гипоксии плода, принципы лечения и профилактики внутриутробной гипоксии плода. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа: определение целостности последа, кровопотеря в родах, состояние матки.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Осмотр родовых путей родильницы. Нормальный послеродовый период. Ведение послеродового периода: наблюдение и уход за родильницей, санитарно-просветительные беседы, гигиена, диета, послеродовая контрацепция.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие. Ведение физиологических родов и послеродового периода, лечение гипоксии плода.</p> | 4 | |
| <p>Тема 3. 2. Лечение гестозов. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов</p> | <p>Содержание. Ранние гестозы: принципы лечения и уход за беременными, лечебно-охранительный режим, неотложная помощь при тяжелых формах, показания для прерывания беременности, критерии выписки из акушерского стационара, диспансеризация. Поздние гестозы: принципы ведения беременных и патогенетического лечения, лечебно-охранительного режима, неотложная помощь при тяжелых гестозах. Методы родоразрешения, ведение родов. Критерии выписки из акушерского стационара. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие. Лечение гестозов и экстрагенитальной патологии при беременности и родах.</p> | 4 | |
| <p>Патологическое акушерство</p> | | | |
| <p>Тема 3.3. Лечение аномалии развития и заболеваний элементов плодного яйца, невынашивания и перенашивания беременности.</p> | <p>Содержание. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца (пузырный занос, хорион эпителиома, многоводие, маловодие): тактика ведения, методы коррекции, родоразрешения. Профилактика осложнений. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Лечение угрозы прерывания беременности, особенности ведения преждевременных родов, профилактика осложнений и лечения, сохраняющая терапия, профилактика внутриутробной гипоксии плода. Перенашивание беременности, тактика ведения беременности, родов и послеродового</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | периода. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. | | |
| | Практическое занятие. Лечение невынашивания и перенашивания беременности, аномалий плодного яйца. | 4 | |
| Тема 3. 4. Оказание помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности. | Содержание. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции, возможные осложнения в течении родов, показания для кесаревого сечения. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Профилактика внутриутробной гипоксии плода и возможных осложнений. | 4 | |
| | Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Течение и ведение родов. Осложнение для матери и плодов. Транспортировка беременных и рожениц. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности, льготы для женщин при многоплодии. | | |
| | Практическое занятие. Оказание помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности. | 4 | |
| Патология родов и послеродового периода | | | |
| Тема 3.5 Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. | Содержание. Аномалии родовой деятельности: первичная слабость родových сил, вторичная слабость, чрезмерно сильная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность, патологический прелеминарный период. Особенности ведения родов, методы коррекции, предродовая подготовка, родовозбуждение. Профилактика осложнений, заблаговременная госпитализация группы риска. | 4 | |
| | Практическое занятие. Лечение аномалий родовой деятельности. | 4 | |
| Тема 3.6. Особенности ведения родов при аномалиях таза, поперечных и косых положениях плода. | Содержание. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий, биомеханизм родов. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки, неотложная помощь. Профилактика осложнений. Поперечные и косые положения плода: принципы ведения беременности и родов, особенности биомеханизма родов, возможные осложнения в родах для матери и плода, неотложная помощь. Исходы родов. Профилактика осложнений. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | <p>Практическое занятие. Ведение родов при аномалиях таза, поперечных и косых положениях плода.</p> | 4 | |
| <p>Тема 3.7. Акушерский травматизм. Акушерские операции</p> | <p>Содержание. Акушерский травматизм: разрывы наружных половых органов, промежностей, влагалища, шейки и тела матки, разрыв лонного сочленения. Методы лечения, принципы восстановления разрывов, послеоперационный уход за родильницами за швами на промежности. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки. Операция кесарево сечение: показание, противопоказание, предоперационная подготовка при плановых и экстренных операциях. Возможные осложнения во время операции. Ведение послеоперационного периода, осложнения. Реабилитация женщин после перенесенных акушерских операций.</p> | 12 | |
| | <p>Практическое занятие. Оказание помощи при акушерских травмах.</p> | 4 | |
| <p>Тема 3.8. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.</p> | <p>Содержание. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Лечение, особенности наблюдения и ухода за родильницами с лактостазом и маститом, расхождением швов на промежности, метроэндометритом, параметритом, тромбозом вен, пельвиоперитонитом. Лечение перитонита, сепсиса, септического шока. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Реабилитация и диспансеризация родильниц, перенесших послеродовые заболевания.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.</p> | 4 | |
| <p>Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории родов. Составление плана ведения родов и лечения пациенток после оперативных вмешательств Выполнение фрагмента истории родов. Выполнение фрагмента истории болезни. Зарисовать схему отделения родовой, послеродового отделения, их оснащение и оборудование.</p> | | 29 | |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| <p>Составление фармакологических таблиц и схем ведения родов. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Составление словаря медицинских терминов. Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов. Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных неосложненных и осложненных родах. Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p> | | | |
| Оказание гинекологической помощи | | 60 28/32 | |
| Тема 3. 9. Лечение нарушений полового цикла. | Содержание. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла. Принципы диспансеризации. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Лечение нарушений полового цикла. | 4 | |
| Тема 3.10. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов. | Содержание. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов, методы консервативной и хирургической коррекции. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов. | 4 | |
| Тема 3. 11. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия. | Содержание. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия. | 4 | |
| Тема 3.12. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. | Содержание. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. | 8 | |
| Тема 3.13. Лечение фоновых и предраковых заболеваний | Содержание. Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Диспансеризация и профилактика при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| женских половых органов. | Практическое занятие. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. | 4 | |
| Тема 3.14 Лечение эндометриоза, опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. | Содержание. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Лечение эндометриоза, опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. | 4 | |
| Тема 3.15. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных. | Содержание. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Методы лечения гинекологических больных. | 4 | |
| Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) лечения. Составление фармакологических таблиц. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории родов. Составление плана ведения родов и лечения пациенток после оперативных вмешательств Выполнение фрагмента истории родов. Выполнение фрагмента истории болезни. Зарисовать схему отделения родовой, послеродового отделения, их оснащение и оборудование. Составление фармакологических таблиц и схем ведения родов. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Составление словаря медицинских терминов. Составить список акушерского инструментария и измерительных приборов. Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных неосложненных и осложненных родах. | | 30 | |

| | | |
|--|----|---|
| <p>Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами роженицы. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия. Зарисовать схему гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование Составление схем лечения. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Составить список гинекологического инструментария. Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении. Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p> | | |
| <p>Производственная практика по профилю специальности Виды работ: - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; - работа с нормативной документацией в отделении;</p> | 72 | 3 |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста. | | 132 52/80 | |
| Тема 4.1. Перинатальная патология | <p>Содержание. Перинатальная патология ЦНС и ее последствия. Асфиксия. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение гемолитической болезни новорожденных. Диагностические мероприятия. Принципы лечения и ухода. Родовые травмы. Диагностика. Лечебные мероприятия. Реабилитация. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Гнойно - септические заболевания кожи. Мастит. Флегмона новорожденных. Дифференциальная диагностика. Лечение. Заболевания пупка. Формы омфалита. Диагностика. Лечение. Сепсис. Лечебно-диагностические мероприятия. Критерии эффективности лечения.</p> <p>Практические занятия. Лечение детей с перинатальной патологией и уход за ними.</p> | 4 | 2 |
| Тема 4.2. Расстройства питания и нарушение обмена веществ у детей раннего возраста. Аномалии конституции | <p>Содержание. Расстройства питания и нарушение обмена веществ у детей раннего возраста. Аномалии конституции. Острое и хроническое расстройство питания и пищеварения у детей раннего возраста. Лечебно-диагностические мероприятия. Нарушение обмена веществ у детей: рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. Аномалии конституции. Диагностика лечения.</p> <p>Практическое занятие. Лечение детей с синдромами расстройства питания и нарушением обмена веществ у детей раннего возраста. Аномалии конституции.</p> | 4 | 2 |
| Тема 4.3. Заболевания органов дыхания у детей | <p>Содержание. Заболевания верхних дыхательных путей у детей. Острый назофарингит. Тонзиллит. Ларинготрахеит. Бронхиты. Диагностика. Лечение. Уход. Особенности заболевания органов дыхания у детей. Пневмонии. Диагностика лечения детей. Бронхиальная астма. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком.</p> <p>Практическое занятие. Особенности лечения заболеваний верхних дыхательных путей у детей</p> | 4 | 2 |
| Тема 4.4. Болезни органов пищеварения у детей | <p>Содержание Болезни органов пищеварения у детей Стоматиты. Лечебно-диагностические мероприятия.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Гастроэзофагальный рефлюкс. Хронический гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Диспепсия ж/в путей. Холецистит. Панкреатит. Дисбактериоз кишечника. Энтероколит. Гельминтозы.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие. Болезни органов пищеварения у детей.</p> | 4 | |
| <p>Тема 4.5. Болезни крови и органов кроветворения у детей</p> | <p>Содержание Болезни крови и органов кроветворения Железодефицитная анемия. Лечебно-диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Геморрагический диатез. Геморрагический васкулит. Лечебно-диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Тромбоцитопеническая пурпура. Лечебно-диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Гемофилия. Лечебно-диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Острый лейкоз. Лечебно-диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие. Болезни крови и органов кроветворения у детей.</p> | 4 | |
| <p>Тема 4.6. Болезни системы кровообращения у детей</p> | <p>Содержание Болезни системы кровообращения у детей Врожденные пороки сердца. Диагностика. Лечение детей. Вегето-сосудистая дистония. Лечебно-диагностические мероприятия. Кардиты неревматические. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Ревматическая лихорадка. Диагностика. Лечение. Уход за больным. Артериальная гипертензия. Дифференциальная диагностика. Лечение. Уход за пациентом.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Практическое занятие. Болезни системы кровообращения у детей.</p> | 4 | |
| <p>Тема 4.7. Заболевания органов мочевого выделения у детей</p> | <p>Содержание Заболевания органов мочевого выделения. Гломерулонефрит. Острый цистит у детей. Лечебно - диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Пиелонефрит. Инфекция мочевыводящих путей у детей.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Лечебно - диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. | | |
| | Практическое занятие. Заболевание органов мочевого выделения у детей. | 4 | |
| Тема 4.8. Болезни эндокринной системы, роста, полового развития ребёнка | Содержание Болезни эндокринной системы, роста, полового развития ребёнка. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Лечебно - диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. Надпочечниковая недостаточность Нарушение роста и полового развития. Лечебно-диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Болезни эндокринной системы, роста, полового развития ребёнка. | 4 | |
| Тема 4.9. Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста | Содержание. Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста. Острые аллергические состояния у детей. Респираторные алергозы. Дерматоаллергозы. Лечебно - диагностические мероприятия. Доброкачественные опухоли мягких тканей. Гемангиома. Лимфангиома. Лимфогрануломатоз. Неврозы детского возраста. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста. | 4 | |
| Тема 4.10. Иммунодефицитные состояния у детей. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ, школу. | Содержание. Иммунодефицитные состояния у детей. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ, школу. Иммунодефицитные состояния у детей. Лечение Диспансеризация детей. Скрининг – программа. Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ, школу. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Иммунодефицитные состояния у детей .Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ, школу. | 4 | |
| Тема 4.11. Инфекционные болезни у детей. Принципы лечения и ухода. | Содержание. Инфекционные болезни у детей. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания для госпитализации ребенка Острые респираторно - вирусные заболевания детского возраста. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Коклюш, ветряная оспа, эпидемический паротит, скарлатина; корь, краснуха, полиомиелит. Показания и противопоказания к проведению лечебных мероприятий. Лечебно диагностические мероприятия. Организация специализированного лечения и ухода за ребенком | | |
| | Практическое занятие. Особенности лечения ОРВИ, коклюша, ветряной оспы, эпидемического паротита у детей. | 4 | |
| | Практическое занятие. Особенности лечения скарлатины, кори, краснухи, полиомиелита в детском возрасте. | 4 | |
| Тема 4.12. Доврачебная помощь детям у критической ситуации | Содержание. Неотложная помощь в педиатрии. Помощь ребенку при гипертермическом, судорожном синдроме, метеоризме, нейротоксикозе, приступе спазмофилии, остром стенозирующем ларингите. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Доврачебная помощь детям в критической ситуации | 4 | |
| | Содержание. Неотложная помощь в педиатрии. Помощь ребенку при рвоте, носовом кровотечении, ацетонемическом кризе, обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, отравлениях | 4 | 2 |
| | Практическое занятие. Доврачебная помощь детям в критической ситуации | 4 | |
| Самостоятельная работа. Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Оформление памяток для детей и их родителей. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента. Составление клинических задач, тестовых заданий с эталонами ответов. Решение ситуационных задач, тестовых заданий Написание рефератов на темы: «Врожденные пороки сердца», «Врожденный гипотиреоз у детей», «Гемофилия у детей» и др. Составление таблиц дифференциальной диагностики: ОРВИ, кишечных инфекций, воздушно-капельных инфекций. Изучение дополнительной литературы. Выписывание рецептов по темам. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). | | 66 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | <p>зева и носа на бактериологическое исследование (на ВЛ, на менингококк, на Борде-Жангу). Особенности забора для лабораторного исследования мочи у детей различного пола и возрастов (клинический анализ, проба по Зимницкому, бактериологическое исследование, определение суточного диуреза). Техника взятия соскоба на энтеробиоз с перинатальных складок. Техника взятия кала (для копрологического исследования, на скрытое кровотечение, для исследования на наличие паразитов).</p> <p>Самостоятельная работа. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Отработка манипуляционных технологий. Создание чек-листов для выполнения манипуляционных технологий по теме занятия. Составление тематических кроссвордов. Заполнение документации.</p> | 4 | |
| <p>Тема 5.1.3. Особенности применения объективных методов обследования детей</p> | <p>Практическая работа. Особенности пальпации в педиатрии (кожных покровов, лимфатических узлов, почек, печени, щитовидной железы). Особенности перкуссии в педиатрии (границ легких, сердца, сравнительная легких, печени). Особенности аускультации в педиатрии (сердца, легких, брюшной полости). Исследование дыхательных движений и их оценка. Исследование ЧСС и ее оценка. Особенности измерения артериального давления у детей.</p> <p>Самостоятельная работа. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Отработка манипуляционных технологий. Создание чек-листов для выполнения манипуляционных технологий по теме занятия. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка рефератов по теме занятия.</p> | 4 2 | 3 |
| <p>Тема 5.1.4. Техника инъекций</p> | <p>Практическая работа. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Техника внутривенной инъекции. Техника разведения антибиотиков. Техника проведения вакцинации (АКДС, гепатита В, кори, краснухи, эпидемического паротита, БЦЖ, полиомиелита, гемофильной инфекции, пневмококковой инфекции). Техника проведения пробы Манту и оценка ее результатов.</p> <p>Самостоятельная работа. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Отработка манипуляционных технологий. Создание чек-листов для выполнения манипуляционных технологий по теме занятия. Решение проблемно-ситуационных задач. Основные принципы иммунопрофилактики. Национальный календарь прививок.</p> | 4 2 | 3 |
| <p>Тема 5.1.5</p> | <p>Практическая работа.</p> | 4 | 3 |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| <p>Техника выполнения лечебных манипуляций при различных патологиях у детей</p> | <p>Постановка горчичников. Техника проведения горчичных обертываний. Техника постановки согревающего компресса на ухо. Закапывание капель в нос, глаза и уши. Техника применения грелки и пузыря со льдом. Техника промывания желудка. Постановка газоотводной трубки. Техника постановки клизм (очистительная, лечебная) Самостоятельная работа. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Отработка манипуляционных технологий. Создание чек-листов для выполнения манипуляционных технологий по теме занятия. Решение проблемно-ситуационных задач.</p> | 2 | |
| <p>Зачетное занятие</p> | <p>Зачетное занятие. Сдача манипуляционных технологий в соответствии с «Перечнем манипуляций».</p> | 4 | |
| <p>Тема 5.2. Манипуляционная техника в хирургии</p> | | 24/12с.р. | |
| <p>Тема 5.2.1. Осмотр пациента хирургического профиля</p> | <p>Практическая работа. Пальпация в хирургии. Перкуссия в хирургии. Аускультация в хирургии. Катетеризация вены периферическим катетером. Определение группы крови и резус-фактора. Самостоятельная работа. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Отработка манипуляционных технологий. Создание чек-листов для манипуляционных технологий по теме занятия. Заполнение документации. Выписка рецептов. Решение проблемно-ситуационных задач.</p> | 4 2 | 3 |
| <p>Тема 5.2.2. Оперативные хирургические манипуляции</p> | <p>Практическая работа. Техника обработки рук на гигиеническом и хирургическом уровне. Собрать набор инструментов. Собрать набор инструментов для пункций. Подготовка операционного поля. Первичная хирургическая обработка ран. Дренирование ран и полостей. Самостоятельная работа. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Отработка манипуляционных технологий. Создание чек-листов для манипуляционных технологий по теме занятия. Составление словаря терминов по тексту учебника. Составление тематических кроссвордов. Составление карточек по классификации ран. Подготовка презентаций.</p> | 4 4 | 3 |
| <p>Тема 5.2.3. Десмургия</p> | <p>Практическая работа. Косыночные повязки. Пращевидные повязки. Бинтовые повязки. Наложение бинтов. Самостоятельная работа. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Отработка манипуляционных технологий. Создание чек-листов для манипуляционных технологий по теме занятия.</p> | 4 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| | Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка рефератов по теме занятия. | | |
| Тема 5.2.4. Иммобилизация и кровотечения в хирургии | Практическая работа. Временная остановка наружного кровотечения. Проведение передней тампонады при носовом кровотечении. Иммобилизация при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей. Иммобилизация при синдроме длительного сдавления. Самостоятельная работа. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Отработка манипуляционных технологий. Создание чек-листов для манипуляционных технологий по теме занятия. Решение проблемно-ситуационных задач. Гипсовые повязки. | 8 4 | 3 |
| Зачетное занятие | Зачетное занятие. Сдача манипуляционных технологий в соответствии с «Перечнем манипуляций». | 4 | |
| Тема 5.3. Манипуляционная техника в терапии | | 24/ 12с.р. | |
| Тема 5.3.1. Объективные методы обследования пациента в терапии | Практическое занятие. Пальпация в терапии (кожных покровов, лимфатических узлов, щитовидной железы, почек, печени, органов ЖКТ). Перкуссия в терапии (граней легких, сердца, сравнительная легких, печени). Аускультация в терапии (сердца, легких, брюшной полости). Измерение артериального давления на руках (с подбором возрастной манжеты) и ногах. Самостоятельная работа. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Отработка манипуляционных технологий. Создание чек-листов для выполнения манипуляционных технологий по теме занятия. Заполнение документации. Решение проблемно-ситуационных задач. | 12 4 | 3 |
| Тема 5.3.2. Техника инъекций | Практическое занятие. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Техника внутривенной инъекции. Техника разведения антибиотиков. Расчет дозы антибиотиков, инсулина, гепарина. Самостоятельная работа. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Отработка манипуляционных технологий. Создание чек-листов для выполнения манипуляционных технологий по теме занятия. | 4 4 | 3 |
| Тема 5.3.3. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования | Практическая работа. Измерение уровня глюкозы на глюкометре и интерпретация результатов. Регистрация показаний пикфлоуметрии и интерпретация результатов. Техника применения пузыря со льдом. Катетеризация мочевого пузыря. Техника промывания желудка. Самостоятельная работа. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на | 4 4 | 3 |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| | электронных носителях, периодические медицинские издания). Отработка манипуляционных технологий. Создание чек-листов для выполнения манипуляционных технологий по теме занятия. Решение проблемно-ситуационных задач. Подготовка рефератов. | | |
| Зачетное занятие | Зачетное занятие. Сдача манипуляционных технологий в соответствии с «Перечнем манипуляций». | 4 | |
| | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению реализации программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных занятий и практических занятий. Оборудование лекционного кабинета на 25 посадочных мест, кабинета для практических занятий на 12 посадочных мест.
П

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
- кабинет лечения пациентов хирургического профиля
- кабинет акушерства и гинекологии
- кабинет педиатрии
- кабинет инфекционных заболеваний
- кабинет кожных и венерологических заболеваний
- кабинет нервных и психических болезней
- кабинет онкологии
- кабинет травматологии
- кабинет болезней уха, горла, носа
- кабинет гериатрии
- кабинет фтизиатрии
- кабинет гериатрии

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смолева, Э.В., Шутов, Ю.Э.Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева, Ю.Э.Шутов. - Ростов-н/Д: Феникс, 2007. - 213 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И.Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И.Мартынов,- М. : ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
3. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652, [1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).
6. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
7. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник /А.И Мартынов. - М.: ГЭОТАРМЕД, 2007.-314 с.
8. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2010. – 416 с.
9. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб. : СпецЛит, 2011.- 431с.: ил.
10. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 478 с.: ил. – (Медицина).
11. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 510 с.
12. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
13. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
14. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. -_Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 235 с.: ил. – (Медицина).
15. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.
16. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.
17. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.
18. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
19. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.– 208 с.
20. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.

21. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.
22. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.
23. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с.: ил.
24. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
25. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 477 с.

Дополнительные источники:

1. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. –М.: ГЭОТАР МЕДИА,2010. -664 с.
2. Лопаткин Н.А.Урология[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.А.Лопаткин.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. - 520 с.
3. Шабалов, Н.П. Педиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.П.Шабалов. - М.: СпецЛит, 2010.- 935 с.
4. Епифанова, Л.М.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
5. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева, А.В.Глазные болезни[Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н., Лавровский,А.В. Савельева .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
6. Епифанова, Л.М.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
7. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева,А.В.Глазные болезни[Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н. Лавровский, А.В. Савельева .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
8. Перельман, М.И. Фтизиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / М.И.Перельман. - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010 .-234 с.
9. Обрезан, А.Г., Стрельников, А.А. Семейная медицина: учебное пособие для студентов мед. вузов / А.Г. Обрезан, А.А. Стрельников. - М.: СпецЛит, 2010. - 463 с.
10. Соловьева, Е.В. Остеопороз: учебное пособие для студентов мед.вузов Е.В. Соловьева. - М: НГМА,2010. - 40 с.
11. Ковальчук Л.В., Игнатьева, Г.А., Ганковская, Л.В. Иммунология: практикум: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.В. Ковальчук, Г.А.Игнатьева , Л.В. Ганковская. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -300 с.
12. Ласков, В.Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие для студентов мед. вузов / В.Б. Ласков. -М.: МИА, 2010. - 376 с.
13. Сумин, С.А.Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед. вузов / С.А. Сумин. - М.: МИА, 2010. - 960 с.
14. Суворов, А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей /А.В.Суворов.- М.:НГМА,2010.-400 с.
15. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л. Верткин. - М.: Эксмо, 2010. - 528с.
16. Аляев, Ю.Г.Лекции по урологии: учебное пособие для студентов мед.вузов. - М.: Медицина, 2010. - 128 с.
17. Смирнов, А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник / А.Н.Смирнов .-М.: Практическая медицина,2010.- 269с.
18. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого. - М.:ГЭОТАР

МЕДИА,2010.-336 с.

19. Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания/ Юджин Р Шифф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 408 с
20. Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания/ Юджин Р Шифф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 360с.
21. Федеральная программа "Сахарный диабет".
22. Пестрикова, Т.Ю. Воспалительные заболевания в гинекологии/ Т.Ю. Пестрикова. - М.: Литтерра, 2009. 256 с. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Э.К. Айламазяна. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -50 с.
23. Митрофаненко, В.П., Алабин,И.В. Основы патологии: учебник для студентов мед.вузов [Текст] /В.П., Митрофаненко, И.В. Алабин. -МГЭОТАР МЕДИА, 2010. -208 с.
24. Тарасова, И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -80 с.
25. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак. - М.: НГМА, 2010.-72с.
26. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей / Р.К. Кантемирова, В.Г. Чернобай.-М.: СпецЛит, 2010.- 160 с.
27. Никифоров, А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / А. С. Никифоров. - М.: НГМА, 2010.- 832 с.
28. Шлоте, Т. Атлас по офтальмологии / Т.Шлоте.-М.:Медпресс, 2010.- 264 с.
29. Сметанкин, И.Г. Профилактика и лечение гнойного эндофтальмита: методическое пособие / И.Г.Сметанкин.-М.:НГМА,2010.-20 с.
30. Милькаманович, В.К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания [Текст]: практическое руководство / В.К. Милькаманович. - Мн: Полифакт-Альфа, 2007.-360 с.
31. Дайхес, Н.А. Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям: Том1 / Н.А.Дайхес.-М.:МИА,2010.-352 с.
32. Лопатин, А.С., Гамов, В.П. Острый и хронический риносинусит / А.С.Лопатин, В.П.Гамов.-М.: МИА,2010.-72 с.
33. Лопатин, А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С.Лопатин. -М.: Литтерра, 2010.- 424 с.
34. Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-176 с.
35. Болдырев, А.А. Нейрохимия: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.А. Болдырев.- М.: Дрофа,2010.- 398 с.
36. Чистяков, С.С. Опухоли пищеварительного тракта: учебное пособие для студентов мед.вузов / С.С. Чистяков. -М.:Дрофа,2010.-200 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))
6. Сайт <http://el.sgm.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности 4.3.2. «Лечебная деятельность».

ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | – Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания. | - тестовый контроль с применением информационных технологий; |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента | – Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах | - устный контроль; |
| ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств | – Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. | - решение проблемно-ситуационных задач; |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения | – Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения. | - само- и взаимоконтроль; |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента | – Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения | - деловая игра; |
| ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом | - Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом. | - дневник практической деятельности; |
| ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | – Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения. | - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; |
| | | - оценка деятельности на ПП; |
| | | - анализ деятельности студентов на производственной практике; |
| | | - учебно-исследовательская работа; |
| | | - выполнение фрагмента истории болезни. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p> | <p>– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> | |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

| <p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p> | <p>Основные показатели оценки результата</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> |
|---|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p> | |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.</p> | |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p> | <p>– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| профессиональной деятельности | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | – Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности. | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | – Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | – Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> | <p>– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p> | |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p> | |
| <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> | <p>– Получение приписного свидетельства и ежегодное прохождение медицинской комиссии в райвоенкомате, исполнение воинского долга по призыву в рядах российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p> | |

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- магнитофон;
- видеомагнитофон;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;
- кинокамера;
- фотоаппарат;
- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингалятор;
- аппаратура для домашней физиотерапии;
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

6.2. Тематические планы аудиторных и практических занятий

Тематика аудиторных занятий по дисциплине «Лечение пациентов терапевтического профиля»

| № п/п | Тематика лекционных занятий | Кол-во часов |
|--------------------------------------|---|--------------|
| 1. | Лечение острых и хронических бронхитов, ХОБЛ, дыхательной недостаточности. | 4 |
| 2. | Лечение острой пневмонии. | 4 |
| 3. | Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов | 4 |
| 4. | Лечение бронхиальной астмы. | 4 |
| 5. | Лечение ревматизма, пороков сердца, эндо- и миокардитов. | 2 |
| 6. | Лечение артериальных гипертензий. | 2 |
| 7. | Лечение атеросклероза, стенокардии, кардиомиопатий. | 2 |
| 8. | Лечение инфаркта миокарда. | 2 |
| 9. | Лечение сердечной недостаточности. | 2 |
| 10. | Лечение острого и хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | 4 |
| 11. | Лечение хронического гепатита и цирроза печени. | 2 |
| 12. | Лечение хронического холецистита и желчнокаменной болезни. | 2 |
| 13. | Лечение хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. | 2 |
| 14. | Лечение мочекаменной болезни, острого и хронического пиелонефрита. | 4 |
| 15. | Лечение острого и хронического гломерулонефрита и почечной недостаточности. | 4 |
| 16. | Лечение заболеваний щитовидной железы, заболеваний гипофиза и надпочечников. | 2 |
| 17. | Лечение сахарного диабета. | 2 |
| 18. | Лечение анемии. | 2 |
| 19. | Лечение геморрагических диатезов и гемобластозов. | 2 |
| 20. | Лечение болезней соединительной ткани, остеоартроза и подагры | 4 |
| 21. | Лечение острых аллергозов и лекарственной болезни. | 2 |
| | ИТОГО: | 56 |
| Тематика практических занятий | | |
| 1. | Лечение острых и хронических бронхитов, ХОБЛ дыхательной недостаточности. | 4 |
| 2. | Лечение острой пневмонии. | 4 |
| 3. | Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов. | 4 |
| 4. | Лечение бронхиальной астмы. | 4 |
| 5. | Лечение ревматизма, пороков сердца, эндо- и миокардитов. | 4 |
| 6. | Лечение артериальных гипертензий. | 4 |
| 7. | Лечение атеросклероза, стенокардии, кардиомиопатий, сердечной недостаточности. | 4 |
| 8. | Лечение инфаркта миокарда. | 4 |
| 9. | Лечение острого и хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | 4 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 10. | Лечение хронического гепатита и цирроза печени. | 4 |
| 11. | Лечение хронического холецистита и желчнокаменной болезни. | 4 |
| 12. | Лечение хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. | 4 |
| 13. | Лечение острого и хронического пиелонефрита. | 4 |
| 14. | Лечение острого и хронического гломерулонефрита. | 4 |
| 15. | Лечение мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. | 4 |
| 16. | Лечение заболеваний щитовидной железы, заболеваний гипофиза и надпочечников. | 4 |
| 17. | Лечение сахарного диабета. | 4 |
| 18. | Лечение анемии. | 4 |
| 19. | Лечение геморрагических диатезов и гемобластозов. | 4 |
| 20. | Лечение болезней соединительной ткани, остеоартроза и подагры | 4 |
| 21. | Лечение острых аллергозов и лекарственной болезни. | 4 |
| | ИТОГО: | 84 |

Тематический план аудиторных занятий
по дисциплине:
«Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии»
Специальность: Лечебное дело

| № п/п | НАЗВАНИЕ ТЕМЫ | Кол-во часов |
|---------------|---|-----------------|
| 1. | Принципы и методы лечения инфекционных больных. Лечение пациентов с брюшным тифом. | 2 |
| 2. | Лечение пациентов с шигеллёзом. Лечение пациентов с сальмонеллёзом. | 2 |
| 3. | Лечение пациентов с ботулизмом, пищевой токсикоинфекцией. Лечение пациентов с холерой, ротавирусным гастроэнтеритом. | 2 |
| 4. | Лечение пациентов с вирусными гепатитами. Лечение пациентов с гриппом и другими ОРВИ, инфекционным мононуклеозом. | 2 |
| 5. | Лечение пациентов с менингококковой инфекцией. Лечение пациентов с дифтерией. | 2 |
| 6. | Лечение пациентов с малярией. Лечение пациентов с сыпным тифом, болезнью Брилла. Лечение пациентов с клещевым энцефалитом и лаймборрелиозом. | 2 |
| 7. | Лечение пациентов с чумой, туляремией. Лечение пациентов с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом. Лечение пациентов с бруцеллезом, лептоспирозом. Лечение пациентов с сибирской язвой | 2 |
| 8. | Лечение пациентов с бешенством. Лечение пациентов со столбняком. Лечение пациентов с контактными инфекциями: ВИЧ - инфекцией. | 2 ч |
| Итого: | | 16 часов |

Тематический план практических занятий

по дисциплине:

«Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии»

Специальность: Лечебное дело II курс 4 семестр

| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
|---------------|---|-----------------|
| 1. | Принципы и методы лечения инфекционных больных Лечение пациентов с брюшным тифом. Лечение пациентов с шигеллезом. Лечение пациентов с сальмонеллезом. Лечение пациентов с ботулизмом, пищевой токсикоинфекцией. Лечение пациентов с холерой, ротавирусным гастритом. | 4 |
| 2. | Лечение пациентов с вирусными гепатитами. | 4 |
| 3. | Лечение пациентов с гриппом, другими ОРВИ, инфекционным мононуклеозом. Лечение пациентов с менингококковой инфекцией. Лечение пациентов с дифтерией. | 4 |
| 4. | Лечение пациентов с малярией. Лечение пациентов с сыпным тифом, болезнью Брилла. Лечение пациентов с клещевым энцефалитом, Лаймборрелиозом. | 4 |
| 5. | Лечение пациентов с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом Лечение пациентов с чумой, туляремией. Лечение пациентов с бруцеллезом, лептоспирозом. Лечение пациентов с сибирской язвой | 4 |
| 6.. | Лечение пациентов с бешенством. Лечение пациентов со столбняком. | 4 |
| 7.. | Лечение пациентов с ВИЧ - инфекцией | 4 |
| Итого: | | 28 часов |

**Тематический план аудиторных занятий
Лечение пациентов фтизиатрического профиля**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков | 4 |
| 2. | Лечение туберкулеза органов дыхания. | 2 |
| 3 | Лечение туберкулеза внелегочной локализации | 2 |
| | Итого: | 8 |

**Тематический план практических занятий
Лечение пациентов фтизиатрического профиля**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков | 4 |
| 2. | Лечение туберкулеза органов дыхания | 4 |
| 3. | Лечение туберкулеза внелегочной локализации | 4 |
| | Итого: | 12 |

**Тематический план аудиторных занятий
Лечение пациентов неврологического профиля**

| № п/п | Наименование | количество о часов |
|----------|--|--------------------------|
| 1. | Болезни центральной и периферической нервной системы | 4 |
| 2. | Интоксикационное поражение нервной системы | 2 |
| 3 | Особенности обследования и лечения пациентов неврологического профиля. | 2 |
| | Итого: | 8 |

**Тематический план практических занятий
Лечение пациентов неврологического профиля**

| № п/п | Наименование | количество о часов |
|----------|--|-----------------------|
| 1. | Болезни центральной и периферической нервной системы | 4 |
| 2. | Интоксикационное поражение нервной системы | 4 |
| 3. | Объёмные процессы ЦНС | 4 |
| | Итого: | 12 |

**Тематический план аудиторных занятий
Лечение пациентов психиатрического профиля**

| № п/п | Наименование | количество о часов |
|----------|---|--------------------------|
| 1. | Эмоционально-волевые нарушения | 4 |
| 2. | Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, алкоголя, наркотиков | 4 |
| | Итого: | 8 |

Тематический план практических занятий
Лечение пациентов психиатрического профиля

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Эмоционально-волевые нарушения | 4 |
| 2. | Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, алкоголя, наркотиков | 8 |
| | Итого: | 12 |

Тематический план аудиторных занятий
Лечение пациентов с кожно-венерологическими заболеваниями

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Лечение кожных заболеваний (экзема, крапивница, атопический дерматит, профдерматозы, токсикодермии и др). | 2 |
| 2. | Лечение инфекционных и паразитарных заболеваний кожи. Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи. | 2 |
| 3. | Лечение грибковых заболеваний кожи. | 2 |
| 4. | Лечение венерических заболеваний. | 2 |
| | Итого: | 8 |

Тематический план практических занятий
Лечение пациентов с кожно-венерологическими заболеваниями

| № п/п | Наименование | кол-во часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1. | Лечение кожных заболеваний(экзема, крапивница, атопический дерматит, профдерматозы, токсикодермии.) | 4 |
| 2. | Лечение инфекционных, паразитарных и грибковых заболеваний кожи. | 4 |
| 3. | Лечение венерических заболеваний. | 4 |
| | Итого: | 12 |

**Тематический план аудиторных занятий
Лечение пациентов гериатрического профиля**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте | 2 |
| 2. | Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и кровообращения | 2 |
| 3. | Лечение пациента пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы | 2 |
| 4. | Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата | 2 |
| | Итого: | 8 |

**Тематический план практических занятий
Лечение пациентов гериатрического профиля**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в гериатрии Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов дыхания и кровообращения | 4 |
| 2. | Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов пищеварения лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения и эндокринной системы | 4 |
| 3. | Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата | 4 |
| | Итого: | 12 |

**Тематический план аудиторных занятий
Лечение пациентов хирургического профиля**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика. Антисептика. | 4 |
| 2. | Основы трансфузии | 4 |
| 3. | Обезболивание хирургических пациентов | 4 |
| 4. | Десмургия. | 2 |
| 5. | Оперативная хирургическая техника | 4 |
| 6. | Понятие о хирургической инфекции. Виды. Возбудители. Пути распространения. Неотложная помощь хирургическим больным | 2 |
| 7. | Неотложная помощь хирургическим больным | 2 |
| 8. | Лечение хирургических больных с патологией головы | 2 |
| 9. | Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы ее коррекции | 2 |
| 10. | Заболевания щитовидной железы, пищевода: ожог, рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. | 2 |
| 11. | Лечение хирургических заболеваний органов передней грудной клетки. | 2 |
| 12. | Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадение слизистой прямой кишки и т.п. | 2 |
| | Итого: | 32 |

**Тематический план практических занятий
Лечение пациентов хирургического профиля**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Асептика и антисептика | 4 |
| 2. | Инфузия и гемотрансфузия | 4 |
| 3. | Анестезия. | 2 |
| 4. | Десмургия. | 2 |
| 5. | Оперативная техника. Периоперативный период. | 4 |
| 6. | Острая хирургическая инфекция. | 2 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 7. | Частные виды хирургической патологии. | 2 |
| 8. | Десмургия. | 4 |
| 9. | Транспортная иммобилизация. | 4 |
| 10. | Переломы костей, синдром длительного сдавления. | 4 |
| 11. | Раны, кровотечения, кровопотеря. | 4 |
| 12 | Травматический шок, лечение и профилактика. | 4 |
| | Итого: | 40 |

**Тематический план аудиторных занятий
Лечение пациентов травматологического профиля**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Организация травматологической помощи. | 2 |
| 2. | Транспортная иммобилизация при повреждениях. | 2 |
| 3. | Оказание помощи при синдроме длительного сдавления. | 2 |
| 4. | Лечение ран, раневая инфекция. | 2 |
| 5. | Оказание помощи при травматическом шоке. | 2 |
| | Итого: | 10 |

**Тематический план практических занятий
Лечение пациентов травматологического профиля**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Десмургия | 4 |
| 2. | Транспортная иммобилизация при повреждениях. | 4 |
| 3. | Переломы костей. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления. | 4 |
| 4. | Раны, кровотечения, кровопотеря | 4 |
| 5. | Травматический шок, лечение, профилактика | 4 |
| | Итого: | 20 |

Тематический план аудиторных занятий
Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Лечение пациентов с заболеванием носа, придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода | 4 |
| 2. | Лечение пациентов с заболеванием уха, сосцевидного отростка, с травмами и инородными телами ЛОР-органов | 4 |
| | Итого: | 8 |

Тематический план практических занятий
Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР - органов | 4 |
| 2 | Неотложные состояния, травмы, инородные тела ЛОР- органов | 8 |
| | Итого: | 12 |

**Тематический план аудиторных занятий
Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Близорукость. Косоглазие. Амблиопия. Воспалительные заболевания, придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отдела глаза. | 4 |
| 2. | Нарушение гемо - и гидродинамики глаза. Дистрофическая патология глаза. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма. | 4 |
| | Итого: | 8 |

**Тематический план практических занятий
Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Аномалии развития и воспалительные заболевания глаз | 4 |
| 2. | Патология органов зрения при общих заболеваниях. | 8 |
| | Итого: | 12 |

**Тематический план аудиторных занятий
Лечение пациентов онкологического профиля**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1 | Современные методы лечения онкологических заболеваний. | 2 |
| 2. | Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы | 2 |
| 3 | Злокачественные новообразования кожи, молочной железы | 2 |
| 4 | Злокачественные новообразования бронхов, легких, органов пищеварения, мочевыделительной системы | 2 |
| 5 | Злокачественные новообразования головного мозга, соединительной ткани, кровеносной системы | 2 |
| | Всего: | 10 |

**Тематический план практических занятий
Лечение пациентов онкологического профиля**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Злокачественные новообразования губы, гортани, щитовидной железы, кожи, молочной железы | 6 |
| 2. | Злокачественные новообразования бронхов, легких, органов пищеварения, мочевыделительной системы, головного мозга, соединительной ткани, кровеносной системы. | 6 |
| | Всего: | 12 |

**Тематический план аудиторных занятий
Лечение пациентов акушерского профиля**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Оказание помощи при физиологических родах, гипоксии плода. | 2 |
| 2. | Современные методы обезболивания родов, первичный туалет новорожденного. | 2 |
| 3. | Нормальный послеродовый период. | 2 |
| 4. | Лечение гестозов (ранних, поздних). | 2 |
| 5. | Влияние различных заболеваний на течение беременности, родов. | 2 |
| 6. | Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной и | 2 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| | гинекологических заболеваниях. | |
| 7. | Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. | 2 |
| 8. | Лечение аномалий развития и заболеваний элементов плодного яйца. | 2 |
| 9. | Невынашивание беременности. | 2 |
| 10. | Перенашивание беременности. | 2 |
| 11. | Оказание помощи при тазовых предлежаниях. | 2 |
| 12. | Оказание помощи при многоплодной беременности. | 2 |
| 13. | Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. | 2 |
| 14. | Особенности ведения родов при аномалиях таза. | 2 |
| 15. | Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода. | 2 |
| 16. | Акушерский травматизм. | 2 |
| 17. | Акушерские операции. | 2 |
| 18. | Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. | 2 |
| 19. | Неотложное состояние матери и плода. | 2 |
| ИТОГО: | | 38 |

Тематический план практических занятий Лечение пациентов акушерского профиля

| № п/п | Наименование | количество часов |
|---------------|--|---------------------|
| 1. | Ведение физиологических родов и послеродовый период, лечение гипоксии плода. | 4 |
| 2. | Лечение гестозов и экстрагенитальной патологии при беременности и родах. | 4 |
| 3. | Лечение невынашивания и перенашивания беременности, аномалий плодного яйца. | 4 |
| 4. | Оказание помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности. | 4 |
| 5. | Лечение аномалий родовой деятельности. | 4 |
| 6. | Ведение родов при аномалиях таза, поперечных и косых положений плода. | 4 |
| 7. | Оказание помощи при акушерских травмах. | 4 |
| 8. | Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний. | 4 |
| ИТОГО: | | 32 |

**Тематический план аудиторных занятий
Лечение пациентов гинекологического профиля**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Лечение нарушения полового цикла | 2 |
| 2. | Оказание неотложной помощи при нарушении полового цикла | 2 |
| 3. | Лечение аномалий развития и положения женских половых органов | 2 |
| 4. | Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов | 2 |
| 5. | Неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях женских половых органов | 2 |
| 6. | Лечение бесплодия, методы коррекции: консервативные и хирургические | 2 |
| 7. | Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии | 2 |
| 8. | Принципы лечения, диспансеризации, профилактики неотложных состояний гинекологии | 2 |
| 9. | Лечение фоновых заболеваний женских половых органов. Диспансеризация | 2 |
| 10. | Лечение предраковых заболеваний женских половых органов. Профилактика | 2 |
| 11. | Лечение эндометриоза, диспансеризация, профилактика на ранних и поздних стадиях | 2 |
| 12. | Лечение опухолей женских половых органов | 2 |
| 13. | Лечение опухолевидных образований женских половых органов. Организация ухода | 2 |
| 14. | Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических заболеваний | 2 |
| | Итого: | 28 |

**Тематический план практических занятий
Лечение пациентов гинекологического профиля**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Лечение нарушений полового цикла | 4 |
| 2. | Лечение аномалий развития и положения половых органов | 4 |
| 3. | Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов, бесплодия | 4 |
| 4. | Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии | 4 |
| 5. | Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов | 4 |
| 6. | Лечение эндометриоза, опухолей, опухолевидных образований женских половых органов | 8 |
| 7. | Методы лечения гинекологических больных | 4 |
| | Итого: | 32 |

**Тематический план аудиторных занятий
Лечение пациентов детского возраста**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Перинатальная патология ЦНС и ее последствия | 2 |
| 2. | Гнойно-септические заболевания новорожденных | 2 |
| 3. | Расстройство питания и нарушение обмена веществ у детей раннего возраста. Аномалии конституции. | 4 |
| 4. | Заболевания верхних дыхательных путей. Острый назофарингит, тонзиллит, ларинготрахеит, бронхит. | 2 |
| 5. | Особенности заболевания органов дыхания у детей. Пневмонии. Бронхиальная астма. | 2 |
| 6. | Болезни органов пищеварения у детей | 4 |
| 7. | Болезни крови и органов кроветворения у детей | 4 |
| 8. | Болезни органов кровообращения у детей | 4 |
| 9. | Заболевания органов мочевого выделения у детей | 4 |
| 10. | Болезни эндокринной системы, роста, полового развития у детей | 4 |
| 11. | Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста | 4 |
| 12. | Иммунодефицитные состояния у детей. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, школу | 4 |
| 13. | Инфекционные болезни у детей. Принципы лечения и ухода | 4 |
| 14. | Неотложная помощь в педиатрии | 4 |
| 15. | Неотложная помощь в педиатрии | 4 |
| | Итого: | 52 |

**Тематический план практических занятий
Лечение пациентов детского возраста**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Лечение пациентов с перинатальной патологией и уход за ними | 4 |
| 2. | Лечение детей с расстройством питания и пищеварения, нарушение обмена веществ. Аномалии конституции. | 4 |
| 3. | Особенности лечения заболевания в дыхательных путей у детей | 4 |
| 4. | Особенности лечения заболевания органов дыхания у детей | 4 |
| 5. | Болезни органов пищеварения у детей | 8 |
| 6. | Болезни крови и органов кроветворения у детей | 8 |
| 7. | Болезни системы кровообращения у детей | 8 |
| 8. | Заболевания органов мочевыделительной системы у детей | 4 |
| 9. | Болезни эндокринной системы, роста, полового развития ребенка | 8 |
| 10. | Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста. | 4 |
| 11. | Иммунодефицитное состояния у детей. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, школу | 4 |
| 12. | Особенности лечения ОРВИ, коклюша, ветряной оспы, эпидпаротита у детей | 4 |
| 13. | Особенности лечения скарлатины, кори, краснухи, полиомиелита в детском возрасте | 8 |
| 14. | Доврачебная помощь детям в критической ситуации | 4 |
| 15. | Доврачебная помощь детям в критической ситуации | 4 |
| | Итого: | 80 |

**Тематический план практических занятий
Манипуляционная техника в педиатрии**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Техника проведения манипуляций по уходу за новорожденными и детьми грудного возраста | 4 |
| 2. | Техника сбора анализов | 4 |
| 3. | Особенности применения объективных методов обследования детей | 4 |
| 4. | Техника инъекций | 4 |
| 5. | Техника выполнения лечебных манипуляций при различных патологиях у детей | 4 |
| 6. | Зачетное занятие | 4 |
| | Итого: | 24 |

**Тематический план практических занятий
Манипуляционная техника в хирургии**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1. | Осмотр пациента хирургического профиля | 4 |
| 2. | Оперативные хирургические манипуляции | 4 |
| 3. | Десмургия | 4 |
| 4. | Иммобилизация и кровотечения в хирургии | 8 |
| 5. | Зачетное занятие | 4 |
| | Итого: | 24 |

**Тематический план практических занятий
Манипуляционная техника в терапии**

| № п/п | Наименование | количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Объективные методы обследования пациента в терапии | 12 |
| 2. | Техника инъекций | 4 |
| 3. | Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования | 4 |
| 4. | Зачетное занятие | 4 |
| | Итого: | 24 |