

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора по УР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 «Клиническая фармакология»

По специальности 31.02.01 Лечебное дело

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 16 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Великолукский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

ПК и ОП, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 50 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| В том числе: | |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| Подготовка реферативных сообщений или электронных презентаций | 2 |
| Решение расчетных задач. | |
| Выполнение заданий по рецептуре | 2 |
| Работа со справочной литературой, учебником (составление плана, тезисов конспектов) | 2 |
| Составление таблиц, схем, логико-дидактических структур по теме занятия | 2 |
| Составление терминологического словаря. | 2 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Общие вопросы клинической фармакологии. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи клинической фармакологии. Основные этапы развития клинической фармакологии. Определение клинической фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Отдельные аспекты педиатрии и геронтологии в клинической фармакологии. Расчет доз лекарственных препаратов с учетом возраста.</p> <p>Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Особенности взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p> <p>Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях. Понятие о полипрагмазии. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.</p> <p>Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.</p> <p>Виды фармакотерапии. Номенклатура лекарственных средств. Понятие о международном наименовании, синонимах и аналогах.</p> <p>Принципы фармакотерапии. Влияние особенностей организма на действие лекарственных средств.</p> | 9 | 2 |
| | Теоретические занятия: | 4 | |
| | 1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. | 2 | |
| | 2. Побочное действие, взаимодействие и особенности применения лекарственных средств. | 2 | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | 1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарств. Полипрагмазия. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | Составление глоссария по теме «Общие вопросы клинической фармакологии» | | | |
| | | Составление глоссария на тему «Общая фармакология» | | | |
| Раздел 2 Частные вопросы клинической фармакологии. | | | | | |
| Тема 2 Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. | Содержание учебного материала | | 6 | 2 | |
| | Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда. Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты, нитриты, антагонисты ионов кальция, β-блокаторы). Особенности назначения, побочные эффекты и методы их профилактики. Первая помощи при ангинозном приступе. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия. Использование при стенокардии β-адреноблоаторов, блокаторов кальцевых каналов. Тактика купирования приступа стенокардии. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Виды гипертонии, причины и последствия. Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические, пресорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств. | | | | |
| | Теоретическое занятие | | | | 2 |
| | 1. Клиническая фармакология антибиотиков. Сравнительная характеристика, применение | | | | |
| | Практическое занятие | | | | 2 |
| 1. Клиническая фармакология антибиотиков | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | | | |
| 1. Подготовка рефератов по темам: «Современные антибиотики» «Пенициллины», «Цефалоспорины», «Макролиды», «Аминогликозиды», «Тетрациклины». 2. Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г - составление таблиц по изученным фармакологическим группам. | | | | | |
| Тема 3 Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома. | Содержание учебного материала | | 3 | 2 | |
| | Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы. Стимуляторы дыхания - аналептики. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Противокашлевые средства. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. Отхаркивающие средства. Механизм отхаркивающего действия препаратов периферического действия. | | | | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | миотропного действия и М-холиноблокаторов. | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | |
| | 1. Клиническая фармакология средств для терапии бронхиальной астмы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1 Составление рефератов по теме « Современных средства для лечения бронхиальной астмы». . 2 Работа в сети Интернет и со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г - составление таблиц по изученным фармакологическим группам. | 1 | |
| Тема 4. Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему | Содержание учебного материала Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Осложнения при наркозе. Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление опиатами. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических средств. Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства Нейролептики. Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие. Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы. Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты. Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Клиническая фармакология средств, влияющие на центральную нервную систему: ноотропные средства, наркотические и ненаркотические анальгетики. | 6 | 1 |
| | Теоретическое занятие | 2 | |
| | 1. Клиническая фармакология средств, влияющих на центральную нервную систему | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Клиническая фармакология средств, Действующих на центральную нервную систему | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой Машковский М. Д. «Лекарственные средства» М., 2010г | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | Составление сообщений на тему « Наркомания сегодня» « Отравления психотропными веществами» | | |
| Тема 5. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения. | Содержание учебного материала Виды гипертонии, причины и последствия .Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адrenoблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адrenoблокаторов и блокаторов кальцевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Механизмы развития артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антигипертензивных средств. | 6 | 2 |
| | Теоретическое занятие | 2 | |
| | 1. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Тактика лечения. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Клиническая фармакология гипотензивных средств. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария на тему «Г ипертоническая болезнь» | 2 | | |
| Тема 6. Клиническая фармакология антиангинальных средств.Тактика купирования приступа стенокардии | Содержание учебного материала Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда. Основные группы антиангинальных средств(органические нитраты, нитриты,антагонисты ионов кальция, бета блокаторы) Особенности назначения, побочные эффекты и методы их профилактики. Первая помощи при ангинозном приступе. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия. Использование при стенокардии Р-адrenoблоаторов, блокаторов кальцевых каналов.Тактика купирования приступа стенокардии. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. | 3 | 2 |
| | Теоретическое занятие | 2 | |
| | 1. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа со справочной литературой Машковский М.Д. «Лекарственные средства» М., 2010г - составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему».</p> <p>2. Работа в сети Интернет: - подготовка рефератов по темам: « Средства неотложной помощи при острой ишемической болезни», « Лекарственные препараты для оказания помощи детям».</p> | 1 | |
| <p>Тема 7. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.</p> <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Влияние на секрецию желудочного сока М-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H2-рецепторов.</p> <p>Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты.</p> <p>Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Желчегонные средства. Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах.</p> <p>Слабительные средства. Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства. Особенности действия.</p> <p>Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Теоретическое занятие</p> | 2 | |
| | <p>1. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие</p> | 2 | |
| | <p>1. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа со справочной литературой Машковский М.Д. «Лекарственные средства» М., 2010г - составление таблиц по теме «Вещества, влияющие на органы пищеварения».</p> <p>2. Подготовка реферата по теме « Средства, влияющие на секреторную функцию желудочно-кишечного тракта»</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 8. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови. | Содержание учебного материала Понятие о процессе свертывания крови. Факторы свертывающей и противосвертывающей системы. Гемостатические средства. Прямые коагулянты: тромбин и фибриноген. Непрямые коагулянты. Особенности применения. Ингибиторы фибринолиза. Средства, понижающие проницаемость сосудов: адроксон, этамзилат. Показания, особенность применения. Антитромботические средства. Гепарин, критерии оценки безопасности. Фармакодинамика, побочные эффекты. Взаимодействие с другими препаратами. Фибринолитические средства. Средства, препятствующие агрегации тромбоцитов. Показания. Средства, препятствующие агрегации эритроцитов. Побочные эффекты. | 3 | |
| | Теоретическое занятие 1. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление схем процесса свертывания крови с указанием точек приложения лекарства | 1 | 2 |
| Тема 9. Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей | Содержание учебного материала Пути введения и выведения лекарств. Видов действия лекарств. Виды токсического действия препаратов на плод Факторы, влияющие на действие лекарств. Дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов. Общие закономерности реакций детского взрослого и старческого организма на лекарственные вещества. Коррекция фармакотерапии в зависимости от возраста и функциональных особенностей организма | 3 | 2 |
| | Теоретическое занятие 1. Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление схем «Особенности фармакотерапии у детей, беременных женщин ,детей» | 1 | |
| Итоговое занятие | Содержание учебного материала | 3 | 3 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету | 1 | |
| Всего | | 60 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжные шкафы.

2. Учебно-наглядные пособия

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач.

Наглядные средства обучения:

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;

Натуральные пособия:

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образцы лекарственного растительного сырья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная источники

1. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый и соавторы, 2011г., «Март».
2. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие, В.В. Майский, 2013г.
3. «Лекции по фармакологии». Венгеровский А.И 2010г
4. «Фармакология », Д.А. Харкевич, ГЭОТАР МЕДИА, 2010г.
5. «Современные лекарственные препараты» справочник В.Георгиянц, Владимирова И 2012г.

Дополнительная источники

1. «Рецептурный справочник для фельшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович, ММед, 2012г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2013г.
3. «Наглядная фармакология» Мор К Люльман X 2010
4. Белоусов Ю.Б. « Клиническая фармакология и фармакотерапия» 2010
5. «Лекарственные средства» справочник, Р.В. Петров, ГЭОТАР МЕДИА, 2013г.
6. «Лекарственные средства» М.Д. Машковский, Москва, 2010г.
7. Кукес, Стародубцева « Клиническая фармакология и фармакотерапия» 2012г
8. «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили, Ростов н/Д., Феникс, 2010г.
9. « Фармакология» Чебанова В.С. 2011г

Интернет -ресурсы

Vidak. Электронный справочник « Лекарственные препараты России»

Электронные версии журналов/медицинские издания:

«Медицинский совет» <http://www.remedium.ru/library/magazine/mc>

«Международный журнал медицинской практики»

<http://www.mediasphera.aha.ru/journals/practik>

«Ремедиум» <http://www.remedium-journal.ru>

«Российские медицинские вести» <http://www.m-vesti.ru/rmv.html>

«Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача»

<http://www.cjnsilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» <http://www.pharmateca>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; | владение навыками выписывания рецепта |
| - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; | -нахождение сведений о лекарствах в доступных базах данных; |
| - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; | определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам; |
| - применять лекарственные средства по назначению врача; | владение навыками разведения препаратов и расчета их доз |
| - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | -обоснование клинического выбора лекарственного средства; -определение тактики ведения пациента; |
| - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; | -организация специализированного ухода за пациентом; |
| - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; | выполнение лечебных вмешательств для оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе; |
| - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии | -умение предотвратить возможные побочные осложнения лекарственной терапии. - |

| | |
|---|--|
| - правила заполнения рецептурных бланков. | осуществление контроля эффективности проводимых мероприятий; |
|---|--|

ПЕРЕЧЕНЬ
Формируемых профессиональных и общих компетенций
(частично)

| Код компетенции | Содержание |
|------------------------|--|
| 1 | 2 |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 3.2 | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 3.3 | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. |
| ПК 3.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. |
| ПК 3.8 | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 4.7 | Организовывать здоровьесберегающую среду. |
| ПК 4.8 | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного роста. |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|-------|---|
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Тематика аудиторных занятий по дисциплине «Клиническая фармакология»
по специальности 31.02.01. Лечебное дело

| № занятия | Тематика лекций | Количество часов |
|------------------|--|-------------------------|
| 1. | Клиническая фармакология. Предмет, задачи, основные положения и терминология. | 2 |
| 2. | Фармакодинамика. Механизмы действия лекарственных средств. | 2 |
| 3. | Фармакокинетика. Особенности введения, всасывания, распределения, биотрансформации и экскреции лекарственных средств в организме. | 2 |
| 4. | Побочные действия лекарственных средств. | 2 |
| 5. | Особенности взаимодействия лекарственных средств. | 2 |
| 6. | Особенности применения лекарственных средств у женщин в период беременности. | 2 |
| 7. | Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста. | 2 |
| 8. | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клиническая фармакология органических нитратов и нитритов. | 2 |
| 9. | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клиническая фармакология антагонистов ионов кальция. | 2 |
| 10. | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клиническая фармакология блокаторов β -адренореактивных структур. | 2 |
| ИТОГО | | 20 |

| № занятия | Тематика практических занятий | Количество часов |
|------------------|--|-------------------------|
| 1. | Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств. | 2 |
| 2. | Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств. | 2 |
| 3. | Клиническая фармакология лекарственных средств, | 2 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| | применяемых для наркоза. | |
| 4. | Клиническая фармакология лекарственных средств, понижающих активность ренин-ангиотензин-альдостероновой системы | 2 |
| 5. | Клиническая фармакология мочегонных лекарственных средств. | 2 |
| 6. | Тактика фармакотерапии стабильной стенокардии (стенокардии напряжения). | 2 |
| 7. | Тактика фармакотерапии нарушений сердечного ритма. | 2 |
| 8. | Тактика фармакотерапии острого инфаркта миокарда. | 2 |
| 9. | Тактика фармакотерапии артериальной гипертензии и гипертонического криза. | 2 |
| 10. | Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств, применяемых для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. | 2 |
| 11. | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома. | 2 |
| 12. | Гормональные лекарственные средства, применяемые для лечения бронхообструктивного синдрома. | 2 |
| 13. | Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Тактика фармакотерапии гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | 2 |
| 14. | Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств. Антибиотики. | 2 |
| 15. | Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств. Сульфаниламидные лекарственные средства. Принципы противомикробной фармакотерапии. | 2 |
| | ИТОГО | 30 |

Разработчик:

ГБПОУ ПО«ВМК»

преподаватель

Леонтьев А.А.