

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 10 «Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности»**

**По специальности 34.02.01 Сестринское дело**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО (очная форма обучения):**

максимальной учебной нагрузки студента \_ 54 \_\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;  
самостоятельной работы студента \_18\_ часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (при очной и очно-заочной форме обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Фармация</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>

*Итоговая аттестация в форме тестового контроля и решения ситуационных задач.*

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
(при очной форме обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Лечебное дело	
		кол-во часов	Уровень освоения
Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Становление законодательства в области медицины	1. Краткая история возникновения и развития законодательства о здравоохранении. 2. Международные и российские организации здравоохранения. <i>Самостоятельная работа студентов (теория):</i> Подготовка сообщений на тему: «Международные организации в области здравоохранения»	4	1 (ознакомительный)
		2	
Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	1. Понятие и виды нормативных правовых актов; 2. Содержание основных нормативных правовых актов, определяющих функционирование и развитие системы здравоохранения Российской Федерации. <i>Самостоятельная работа студентов (теория):</i> Подготовка сообщений на тему: «Международные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения».	2	1 (ознакомительный)
		2	
Трудовые отношения в здравоохранении	1. Понятие трудового договора 2. Права и обязанности работника и работодателя 3. Продолжительность рабочего времени медицинских работников 4. Основания прекращения трудового договора <i>Самостоятельная работа студентов (теория)</i> Подготовка сообщений на тему: «Понятие трудового конфликта. Порядок рассмотрения	4	1 (ознакомительный)
		2	

	<p>трудовых споров»</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Законодательные основы трудовых отношений. Решение ситуационных задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов (практика)</i></p> <p>Составление трудового договора.</p> <p>Анализ коллективного договора организации.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>2</p> <p>(репродуктивный)</p>
<p><b>Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи</b></p>	<p>1. Основные понятия, используемые в сфере здравоохранения</p> <p>2. Понятие об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от него</p> <p>3. Права и обязанности пациента</p> <p>4. Защита прав пациента.</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов (теория)</i></p> <p>Подготовка сообщений на тему:</p> <p>«Правовое регулирование защиты персональных данных пациента»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>(ознакомительный)</p>
<p><b>Ответственность медицинских учреждений и работников</b></p>	<p>1. Понятие и виды ответственности</p> <p>2. Понятия преступления, вины и ущерба</p> <p>3. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов (теория)</i></p> <p>Подготовка сообщений на тему:</p> <p>«Система подготовки средних медицинских работников»</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Профессиональные правонарушения и преступления в медицине. Решение ситуационных задач.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>(ознакомительный)</p> <p>2</p> <p>(репродуктивный)</p>
<p><b>Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья</b></p>	<p>1. Права семьи в сфере охраны здоровья</p> <p>2. Право на применения вспомогательных репродуктивных технологий</p>	<p>2</p>	<p>1</p> <p>(ознакомительный)</p>





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники.**

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности. Учебник и практикум для СПО. Юрайт, 2017.
2. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник. ГЕОТАР-Медиа, 2017

#### **Нормативные и методические документы:**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ и часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 гг. № 63-ФЗ
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
5. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
7. Закон РФ от 9 июня 1993 г. N 5142-1 "О донорстве крови и ее компонентов"
8. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (с изм. и доп. от 20 июня 2000 г.)
9. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг"

10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
11. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
12. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе"
13. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 29.07.2018) "О защите прав потребителей"

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система Кодекс (<https://kodeks.ru>)
4. Электронная библиотека [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Сформированные общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	<p><i>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12, 13</i> <i>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3</i></p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Графические диктанты. Глоссарий. Решение ситуационных задач.</p>
<p><b>Знания:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение</p>		<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Графический диктант. Глоссарий. Решение ситуационных задач Защита презентаций, рефератов, сообщений, докладов</p>

<p>субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>		
---	--	--

4.

*Внутренняя рецензия*

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Целью преподавания дисциплины является получение студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

На теоретических занятиях изучаются нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения; особенности правового регулирования в сфере здравоохранения.

На практических занятиях студенты решают ситуационные задачи, изучают особенности оформления медицинской документации, проводят анализ внутренних нормативных документов организации, разрабатывают образцы нормативных документов.

Самостоятельная работа еще более закрепляет теоретическую и практическую часть правового обеспечения профессиональной деятельности.

должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись рецензента \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_