

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 «Гигиена и экология человека»**

**По специальности 31.02.01 Лечебное дело**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОС- ВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Гигиена и экология человека»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 «Лечебное дело».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

#### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» СПО:**

максимальной учебной нагрузки студента \_ 90 \_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента \_60 часов;

самостоятельной работы студента \_30\_\_\_\_\_ часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Лечебное дело</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе практические занятия	<i>15</i>

*Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с общепрофессиональной дисциплиной «Основы микробиологии и иммунологии»*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Лечебное дело	
		кол-во часов	Уровень освоения
		<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Введение в гигиену и экологию человека. Основы общей экологии. (З 1-3, У1-3, ОК 1-13, ПК 5.1,5.2,5.6)</b>		8/8 + 4/3 сам.раб.= 12/11	1 (ознакомительный) 2 (репродуктивный)
<b>Тема 1.1. Введение в гигиену и экологию человека.</b>	<p>1.Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами, междисциплинарными курсами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду.</p> <p>2. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований.</p> <p>3.Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.</p>	2	1 (ознакомительный)
<b>Тема 1.2. Факторы, формирующие здоровье населения</b>	<p>1.Основные тенденции , характеризующие здоровье населения.</p> <p>2. Факторы, формирующие здоровье населения. 3.Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду ( влияние промышленных и радиационных загрязнений на здоровье человека).</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов ( теория):</i> Подготовка сообщений и на тему: «Антропогенное воздействие на растительный и животный мир», « Загрязнение мирового океана», «Сокращение разнообразия биологических видов».</p> <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Влияние радиации на организм человека.</p> <p>2. Производственные факторы и их влияние на организм человека.</p> <p>3. Шум, вибрация, пыль, промышленные яды и их влияние на организм человека</p> <p>4. Факторы, формирующие здоровье детей и подростков.</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов (практика):</i></p>	2       2  2 2  2 2	1 (ознакомительный)       1( ознакомит.) 1( ознакомит.)  1( ознакомит.)  1( ознакомит.)

	Подготовка презентаций на тему: «Последствия радиации»	3	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Глобальные экологические проблемы.</b>	Основные причины глобальных экологических проблем ( « парниковый эффект», кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов).	2	1 (ознакомительный)
	<i>Самостоятельная работа студентов( теория)</i> Подготовка сообщений на тему: «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции»	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Основные понятия и определения экологии.</b>	Основные понятия и определения в экологии: биосфера, экосистема, организм, автотрофы, гетеротрофы, деструкторы, популяции, сукцессии и т.д.	2	1 (ознакомительный)
<b>Раздел 2.</b> <b>Гигиена окружающей среды.</b> ( У 1-3, З 1-5, ОК 1-13, ПК 5.2,5.6, )		12/8 +8/2 сам.раб. =20/10	1 (ознакомительный) 2 (репродуктивный)
<b>Тема 2.1. Атмосферный воздух. Химический состав и физические свойства воздуха.</b>	1. Роль воздушной среды в жизни организмов. 2. Химический состав воздуха. 3. Физические свойства воздуха.	2	1 (ознакомительный)
	<i>Самостоятельная работа студентов (теория)</i> Подготовка сообщений на тему: «Погода и климат», « Метеотропные заболевания».	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Загрязнения атмосферы.</b> <b>Солнечная радиация.</b>	1. Воздух как фактор распространения инфекционных заболеваний. 2. Влияние загрязнений на здоровье и санитарные условия жизни населения. 3. Источники загрязнений. 4. Виды загрязнений. 5. Самоочищение воздуха. 6. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха . 7. Биологическое действие солнечной радиации.	2	1 (ознакомительный)



	<p><i>Самостоятельная работа студентов( теория)</i> Подготовить сообщение на тему: « Вода. Ее роль в обмене веществ».</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды.</li> <li>2. Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем.</li> </ol>	2 2 2	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Вода как фактор внешней среды</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Химический состав воды.</li> <li>2. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем.</li> <li>3. Геохимические эндемии.</li> <li>4. Виды источников водоснабжения, их краткая характеристика. Причины загрязнений.</li> <li>5. Самоочищение воды. Охрана источников водоснабжения.</li> </ol> <p><i>Самостоятельная работа студентов( теория)</i> Подготовить сообщение на тему: « Водные эпидемии. Их особенности»</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиеническая оценка питьевой воды. Гигиена водоснабжения в экстремальных условиях.</li> </ol> <p><i>Самостоятельная работа студентов (практика)</i> Подготовить сообщение на тему: « Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод»</p>	2 2 2	1 ( ознакомительный)
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Методы улучшения качества питьевой воды.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные и специальные методы улучшения качества питьевой воды.</li> </ol> <p><i>Самостоятельная работа студентов( теория)</i> Составить кроссворд на тему: «Биологическое загрязнение объектов внешней среды»-</p>	2 2	1 ( ознакомительный)
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Почва как фактор внешней среды</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и свойства почвы.</li> <li>2. Почва как фактор распространения инфекционных заболеваний, гельминтозов.</li> <li>3. Показатели загрязнения почвы. Отходы. Проблемы накопления и</li> </ol>	2	1 ( ознакомительный)

	<p>утилизации.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <p>Профилактика гельминтозов.</p>	2	
<b>Тема 2.6. Биологическое загрязнение.</b>	Понятие « биологическое загрязнение». Виды работ, связанные с вредным воздействием биологических факторов на организм людей. Профилактика биологических загрязнений.	2	1 (ознакомительный)
<b>Раздел 3. Гигиена питания ( У 2,3, 3 4,5, ОК 1-13, ПК 5.1, 5.3,5.6)</b>		10/14 + 3/10 сам.раб.=13/24	1 (ознакомительный)
<b>Тема 3.1. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи гигиены питания. Основы рационального, профилактического и лечебного питания.</li> <li>2. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения при различных видах деятельности.</li> <li>3. Основная функциональная роль белков, жиров и углеводов.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <p>Гигиеническая оценка суточного рациона.</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов( практика)</i> Подготовить сообщение на тему: « Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс».</p>	2     2	1 (ознакомительный)     2 (репродуктивный)
<b>Тема 3.2. Значение минеральных веществ и витаминов в питании человека.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение минеральных веществ и витаминов в питании человека.</li> <li>2. Заболевания, возникающие при недостатке минеральных веществ и витаминов. Пищевые продукты- источники витаминов.</li> </ol>	2	1 (ознакомительный)
<b>Тема 3.3. Пищевые отравления и их профилактика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пищевые отравления микробной, немикробной, неустановленной этиологии. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений.</li> <li>2. Организация мер по профилактике пищевых отравлений.</li> </ol> <p><i>Самостоятельная работа студентов( теория)</i></p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к</p>	2    2	1 (ознакомительный)

	срокам годности» <i>Практические занятия</i> Принципы составления лечебных диет. <i>Самостоятельная работа студентов( практика)</i> Подготовка сообщений на тему: « Витаминизация продуктов и готовой пищи», « Алиментарные заболевания и их профилактика».	2 4	2 ( репродуктивный)
<b>Тема 3.4.</b> <b>Гигиенические проблемы медицины катастроф и медицинский контроль за питанием организованных групп населения в особых условиях</b>	1. Роль медицинского персонала в преодолении последствий природных катастроф. 2. Медицинский контроль за питанием организованных групп населения в особых условиях. <i>Самостоятельная работа студентов( теория)</i> Подготовить сообщение на тему: « Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха»	2  1	1 ( ознакомительный)
<b>Тема 3,5</b> <b>Итоговое занятие</b>	1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. 2. Основные положения гигиены. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. 3. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. <i>Практические занятия</i> 1. Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. 2. Определение показателей заболеваемости населения. 3. Профилактика протозойных кровяных инвазий. 4.Итоговое практическое занятие. <i>Самостоятельная работа студентов(практика)</i> Подготовить сообщения на тему: « Основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения», « Законодательство РФ об охране здоровья населения»	2    <b>4</b>  <b>2</b> <b>2</b>  <b>4</b>	2 ( репродуктивный)
<b>Итого часов по теоретическим занятиям: 30 часов</b> <b>Итого часов по практическим занятиям: 30 часов</b> <b>Итого часов самостоятельной работы студентов по теоретическим занятиям: 15 часов</b> <b>Итого часов самостоятельной работы студентов по практическим занятиям: 15 часов</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютеры
- мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Учебное пособие .Ростов –на-Дону Феникс, 2013
2. Ю.П.Пивоваров, В.В.Королик, Л.Г.Подунова- М: Издательский центр « Академия», 2012- 400 с.
3. Ю.П. Пивоваров. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека, 2010
4. В.И.Коробкин Экология, 2010
5. Пономарева И.Н. , В.П.Соломин, О.А.Корнилова. Общая экология, 2009
6. М.М. Бубличенко Метеозависимые люди: как оставаться здоровым в условиях изменяющегося климата, 2010

#### **Нормативные и методические документы:**

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
5. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

6. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
8. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
9. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
10. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Электронная библиотека [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Сформированные общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды	<i>ОК 1-13            ПК 1.4.,5.1.,            5.2.,5.3.,5.6</i>	Тестовый контроль Графические диктанты Решение ситуационных задач.
Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней		Защита санитарных бюллетеней, презентаций, рефератов
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения		Защита санитарных бюллетеней, презентаций, рефератов
<b>Знания:</b> Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы		Тестовый контроль с применением информационных технологий Графические диктанты. Словарные диктанты. Анализ современного состояния окружающей среды.

<p>Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p>		<p>Тестовый контроль Графические диктанты</p>
<p>Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p>		<p>Тестовый контроль Защита санитарных бюллетеней, презентаций, рефератов</p>
<p>Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>		<p>Защита санитарных бюллетеней, презентаций, рефератов</p>

### *Внутренняя рецензия*

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело».

Целью преподавания дисциплины является получение студентами знаний в области гигиены и экологии человека.

На теоретических занятиях изучается роль факторов окружающей среды в формировании и сохранении здоровья, основные пути лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий.

На практических занятиях студенты разрабатывают гигиенические мероприятия по предупреждению болезней, преодолению факторов риска и вредных привычек, основные направления профилактической работы по охране здоровья матери и ребенка.

Самостоятельная работа еще более закрепляет теоретическую и практическую часть в области гигиены и экологии человека.

должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись рецензента \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_