

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 «Гигиена и экология человека»

По специальности 34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена и экология человека»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

1. давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды (далее У1);
2. проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней (далее У2);
3. проводить гигиеническое обучение и воспитание населения (далее У3)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

1. современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы (далее З1);
2. факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека (далее З2);
3. основные положения гигиены (далее З3);
4. гигиенические принципы организации здорового образа жизни (далее З4);
5. методы, формы и средства гигиенического воспитания населения (далее З5).

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (далее ОК 1).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (далее ОК 2).

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (далее ОК 3).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (далее ОК 4).

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (далее ОК 5).

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (далее ОК 6).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (далее ОК 7).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (далее ОК 8).

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (далее ОК 9).

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (далее ОК 10).

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (далее ОК 11).

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (далее ОК 12).

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (далее ОК 13).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (далее ПК 1.1.).

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (далее ПК 1.2.).

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (далее ПК 1.3.).

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (далее ПК 2.1.).

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (далее ПК 2.2.).

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (далее ПК 2.3.).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО:

максимальной учебной нагрузки студента _ 72 __ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _48__ часов;

самостоятельной работы студента _24__ часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Сестринское дело
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе практические занятия	6

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с общепрофессиональной дисциплиной «Основы микробиологии и иммунологии»

Тема 2.3. Вода как фактор внешней среды	1. Гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Химический состав воды. 2. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. 3. Геохимические эндемии. 4. Виды источников водоснабжения, их краткая характеристика. Причины загрязнений. 5. Самоочищение воды. Охрана источников водоснабжения.	2	1 (ознакомительный)
	<p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> 1. Гигиеническая оценка питьевой воды. Гигиена водоснабжения в экстремальных условиях.	2	1 (ознакомительный)
	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов (практика)</i></p> Подготовить сообщение на тему: « Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод»	2	
Тема 2.4. Методы улучшения качества питьевой воды.	1. Основные и специальные методы улучшения качества питьевой воды. <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i></p> Подготовить сообщение на тему: « Водные эпидемии. Их особенности»	2	1 (ознакомительный)
		2	
Тема 2.5. Почва как фактор внешней среды	1. Состав и свойства почвы. 2. Почва как фактор распространения инфекционных заболеваний, гельминтозов. 3. Показатели загрязнения почвы. Отходы. Проблемы накопления и утилизации.	2	1 (ознакомительный)
	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i></p> Составить кроссворд на тему: «Биологическое загрязнение объектов внешней среды»-	2	
Тема 2.6. Биологическое загрязнение.	Понятие « биологическое загрязнение». Виды работ, связанные с вредным воздействием биологических факторов на организм людей. Профилактика биологических загрязнений. <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i></p>	2	2 (ознакомительный)
		2	

	Подготовить сообщение на тему: « Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс».		
Раздел 3. Гигиена питания (У1-3, З 2, ОК 1-13, ПК 1.1-1.3,2.1-2.3)		8/2 +2/2 с.р. = 10/4	
Тема 3.1. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи гигиены питания. Основы рационального, профилактического и лечебного питания. 2. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения при различных видах деятельности. 3. Основная функциональная роль белков, жиров и углеводов. <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Гигиеническая оценка суточного рациона.</p> <p><i>Самостоятельная работа студентов (практика):</i></p> <p>Подготовка сообщений на тему:« Алиментарные заболевания и их профилактика»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1 (ознакомительный)</p> <p>2 (репродуктивный)</p>
Тема 3.2. Значение минеральных веществ и витаминов в питании человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение минеральных веществ и витаминов в питании человека. 2. Заболевания, возникающие при недостатке минеральных веществ и витаминов. Пищевые продукты- источники витаминов. <p><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i></p> <p>Подготовка сообщений на тему: « Витаминизация продуктов и готовой пищи», « Алиментарные заболевания и их профилактика».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1 (ознакомительный)</p>
Тема 3.3. Пищевые отравления и их профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пищевые отравления микробной, немикробной, неустановленной этиологии. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. 2. Организация мер по профилактике пищевых отравлений. 	<p>2</p>	<p>1 (ознакомительный)</p>

<p>Тема 3.4.</p> <p>Гигиенические проблемы медицины катастроф и медицинский контроль за питанием организованных групп населения в особых условиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль медицинского персонала в преодолении последствий природных катастроф. 2. Медицинский контроль за питанием организованных групп населения в особых условиях. 	2	1 (ознакомительный)
<p>Раздел 4.</p> <p>Гигиена труда (У1-3, 32, ОК1-13, ПК 1.1-1.3,2.1-2.3)</p>		4/0	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Производственные факторы и их влияние на организм человека.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологическая классификация трудовой деятельности. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 2. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат. 3. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий. 4. Производственный травматизм и меры борьбы с ним. 	2	1 (ознакомительный)
<p>Тема 4.2.</p> <p>Шум, вибрация, производственная пыль, промышленные яды, влияние их на организм человека.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные производственные вредности и влияние их на организм человека, принципы защиты. 2. Законодательство об охране труда женщин и подростков. 3. Организация мер по профилактике шумовой, вибрационной болезни. 	2	1 (ознакомительный)
<p>Раздел 5.</p> <p>Гигиена детей и подростков. (У1-3,32,4,5,ОК1-13, ПК1.1-1.3,2.1-2.3)</p>		2/0	
<p>Тема 5.1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. 	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Учебное пособие .Ростов – на-Дону Феникс, 2013
2. Ю.П.Пивоваров, В.В.Королик, Л.Г.Подунова- М: Издательский центр « Академия», 2012- 400 с.
3. Ю.П. Пивоваров. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека, 2010
4. В.И.Коробкин Экология, 2010
5. Пономарева И.Н. , В.П.Соломин, О.А.Корнилова. Общая экология, 2009
6. М.М. Бубличенко Метеозависимые люди: как оставаться здоровым в условиях изменяющегося климата, 2010

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
5. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
6. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
8. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
9. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
10. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Электронная библиотека www.studmedlib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Сформированные общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p>	<p><i>ОК -13</i> <i>ПК 1.1.,1.2., 1.3.,2.1.,2.2.,2.3.</i></p>	<p>Тестовый контроль. Графический диктант. Решение ситуационных задач. Устный опрос</p>
<p>Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p>		<p>Защита санитарных бюллетеней, презентаций, рефератов.</p>
<p>Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>		<p>Защита санитарных бюллетеней, презентаций.</p>
<p>Знания:</p> <p>Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</p>		<p>Тестовый контроль Графический диктант Словарный диктант Анализ современного состояния окружающей среды. Устный опрос.</p>

<p>Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p>		<p>Тестовый контроль. Графический диктант.</p>
<p>Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p>		<p>Тестовый контроль. Графический диктант. Решение ситуационных задач</p>
<p>Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>		<p>Тестовый контроль . Решение ситуационных задач</p>

Внутренняя рецензия

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Целью преподавания дисциплины является получение студентами знаний в области гигиены и экологии человека.

На теоретических занятиях изучается роль факторов окружающей среды в формировании и сохранении здоровья, основные пути лечебно-профилактических, адаптационных и реабилитационных мероприятий.

На практических занятиях студенты разрабатывают гигиенические мероприятия по предупреждению болезней, преодолению факторов риска и вредных привычек, основные направления профилактической работы по охране здоровья матери и ребенка.

Самостоятельная работа еще более закрепляет теоретическую и практическую часть в области гигиены и экологии человека.

должность _____

Ф.И.О. _____

подпись рецензента _____

дата _____

