

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УР



2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 03 «Основы патологии»**

**По специальности 34.02.01 Сестринское дело**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы патологии**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы патологии» относится к дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

-структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
-подготовка сообщений, рефератов;	12
-создание презентации;	2
-изучение материалов учебной и дополнительной литературы;	4
Итоговая аттестация в форме экзамена комплексного	

**Выписка**  
**Из ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**СТАНДАРТА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «Сестринское дело»**  
**Требования к результатам освоения**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**  
**По учебной дисциплине «Основы патологии»**

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

наименование

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел I. Общая нозология.</b>				
<b>Тема 1.1. Введение в нозологию.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста.</p> <p>Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.</p> <p>Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.</p>	2	1	ОК1-5
<b>Раздел II. Общепатологические процессы.</b>				
<b>Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.</p> <p>Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы.</p> <p>Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфологические проявления и методы диагностики.</p> <p>Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза.</p> <p>Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиновых пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления.</p>	2	2	

	<p>Понятие о минеральных дистрофиях. Образование кокрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка.</p> <p>Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР.</p> <p>Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>			ОК5,8,9 ПК1.1-1.3
	<p><b>Практические занятия</b> <u>Дистрофия. Патология обмена веществ.</u> <u>Обсуждение основных вопросов:</u> Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация. Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, клиническое значение. Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена. Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение.</p> <p>Изучение микро- и макропрепаратов. Решение кроссвордов.</p>	2		ПК2.1-2.8 ПК3.1-3.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Нарушения обмена хромопротеидов» - «Нарушение минерального обмена»; - «Нарушения водного обмена».</p>	2		
<b>Тема 2.2. Гипоксия</b>	Содержание учебного материала	2		
	<p><b>Практические занятия</b> <u>Гипоксия.</u> <u>Обсуждение основных вопросов:</u> Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма.</p>		2	ПК1.1-1.3

	Изучение макропрепаратов. Решение кроссвордов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии»; - «Адаптация организма к гипоксии».	2		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
<b>Патология крово- обращения и лимфо- обращения.</b>	<p>Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.</p> <p>Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика.</p> <p>Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.</p> <p>Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинико – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках)</p> <p>Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология.</p> <p>Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.</p> <p>Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p>		1	ОК1-5 ПК1.1-1.3

	<p><b>Практические занятия</b>  <u>Патология кровообращения и лимфообращения.</u>  <u>Обсуждение основных вопросов:</u>  Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие).  Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение.  Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции.  Лимфостаз. Механизм развития отеков.</p> <p>Изучение микро- и макропрепаратов.  Решение кроссвордов.</p>	2	2	ПК2.1 ПК3.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение заданий для закрепления знаний.  Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.  Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.  Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.  Работа с компьютерными обучающими программами.  Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:  - «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)»;  - «Ишемия. Инфаркт миокарда»;  - «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)»</p>	2		
<p><b>Тема 2.4.</b>   <b>Воспаление.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1    Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.  Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.  Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации.  Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.  Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.  Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.  Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.  Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.  Роль воспаления в патологии.</p>	2	1	ОК5,8,9 ПК1.1- ПК1.3

	<p><b>Практические занятия</b>  <u>Воспаление.</u>  <u>Обсуждение основных вопросов:</u>  Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление.  Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление.  Изучение микро- и макропрепаратов.  Решение кроссвордов.</p>	2	2	ПК3.2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение заданий для закрепления знаний.  Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.  Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.  Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.  Работа с компьютерными обучающими программами.  Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:  - «Иммунное воспаление»;  - «Воспаление и реактивность организма»</p>	2		
<p><b>Тема 2.5.</b>   <b>Приспособительные и компенсаторные процессы организма.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2	<p>ОК3-5  ПК1.1-1.3</p>
	<p>Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.  Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия- определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико -морфологические проявления.  Значение для организма.</p>			
	<p><b>Практические занятия</b>  <u>Компенсаторно-приспособительные реакции организма.</u>  <u>Обсуждение основных вопросов:</u>  Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Механизмы компенсации функций.   Изучение микро- и макропрепаратов.  Решение кроссвордов.</p>	2		<p>ПК3.2  ПК2.1-2.8</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение заданий для закрепления знаний.  Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке..  Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.  Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.  Работа с компьютерными обучающими программами.  Подготовка реферативных сообщений или презентаций</p>	2		

<b>Тема 2.6.</b>  <b>Патология иммунной системы. Аллергия.</b>	Содержание учебного материала		2	1	
		<p>Имунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность.</p> <p>Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.</p> <p>Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.</p> <p>Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.</p> <p>Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.</p>			ОК1-5 ПК1.1-1.3
	<b>Практические занятия</b> <u>Патология иммунной системы.</u> <u>Обсуждение основных вопросов:</u> Имунопатологические процессы. Иммунный дефицит. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Аллергия. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.		2	2	ПК3.2 ПК2.1-2.8
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Анафилактический шок»; - «Сывороточная болезнь».		2			
<b>Тема 2.7. Патология терморегуляции. Лихорадка.</b>	Содержание учебного материала		2	1	
		<p>Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.</p>			ОК1-5 ПК2.1-2.8

	<p><b>Практические занятия</b>  <u>Патология терморегуляции. Лихорадка.</u>  <u>Обсуждение основных вопросов:</u>  Нарушения терморегуляции. Гипертермия. Лихорадка, клинико- морфологические проявления, стадии лихорадки. Значение лихорадки для организма.</p> <p>Изучение видов лихорадки и разных типов температурных кривых. Заполнение температурных листков. Решение кроссвордов.</p>	2	2	ПК3.2 ПК2.1.-2.8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение заданий для закрепления знаний.  Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.  Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.  Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.  Работа с компьютерными обучающими программами.  Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:  - «Гипотермия»;  - «Гипертермия»;  - «Использование искусственной лихорадки в клинической медицине».</p>	2		
<p><b>Тема 2.8.</b>  <b>Общие реакции организма на повреждение.</b>  <b>Экстремальные состояния.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1	ОК1-5 ПК3.1-3.2
	<p>Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.  Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.  Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.  Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока.  Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения.  Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.</p>			
	<p><b>Практические занятия.</b>  <u>Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.</u>  <u>Обсуждение основных вопросов:</u>  Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма.</p> <p>Изучение микро- и макропрепаратов.  Решение кроссвордов.</p>	2	2	ПК3.2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение заданий для закрепления знаний.  Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.  Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.  Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.  Работа с компьютерными обучающими программами.  Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:  - «Печёночная кома»;  - «Травматический шок»;  - «Анафилактический шок».</p>	2		
Тема 2.9. Опухоли.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.  Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный).  Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.  Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.  Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.  Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.  Опухоли меланинообразующей ткани.</p>	2	1	ОК1-5 ПК3.1-3.2
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Опухоли.</b>  <u>Обсуждение основных вопросов:</u>  Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей.  Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли</p> <p>Изучение микро- и макропрепаратов.  Решение кроссвордов, задач.</p>	2	2	ПК3.2 ПК2.1-2.8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение заданий для закрепления знаний.  Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.  Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.  Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.  Работа с компьютерными обучающими программами.  Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:  - «Эпителиальные опухоли. Рак важнейших локализаций»;  - «Мезенхимальные опухоли. Злокачественные фибробластические опухоли».</p>	2		
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета основ патологии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Патология: учебник.- М.: Медицина, 1989 – 352с.: ил.: [16] л. Ил.- (Учеб. Лит. для учащихся мед. училищ) Пауков В.С., Хитров Н.К.
2. Анатомия и физиология с основами общей патологии / А.А. Швырев; под. Общ. Ред. Р.Ф. Морозовой. – Изд. 5-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 411, [1] с. – (Медицина)
3. Основы патологии в таблицах и рисунках. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 157с. :ил.; [14] л.ил. – (Медицина) Горелова Л.В.

Дополнительные источники:

1. Патофизиология. Основные понятия Ефремов А.В., Самсонова Е.Н., Начаров Ю.В. Под ред. А.В. Ефремова ГЕОТАР-Медиа 2012
2. Пальцев (Н) "Атлас по патологической анатомии" Медицина 2013
3. Лекции по клинической патологии Маянский Д.Н. ГЕОТАР-Медиа 2012
4. Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакологией Т.П. Удалова, Ю.С. Мусселиус Феникс 2013
5. Пальцев "Руководство к п/з по патологии" Медицина 2013
6. Основы патологии Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Феникс 2012
7. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2013.
8. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия: Учебник. Т. 1, 2 (ч. 1, 2). – М.: Медицина, 2011.
9. Михайлов "Основы патологической физиологии" 2013 Медицина
10. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2012.
11. Серов В.В., Пальцев М.А., Ганзен Т.Н. Руководство к практиче-

ским занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2012

12. Хитров "Руководство по общей патологии человека" Медицина 2012

13. Руководство по общей патологии человека / Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2013.

14. Патологическая анатомия. Курс лекций / Под ред. В.В. Серова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2012.

15. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. – Изд. 3-е. – М.: Медицина, 2013

16. Недзьведь М.К., Чествой Е.Д. Патологическая анатомия и физиология. – Минск.: Выш. шк., 2013

17. Саркисов Д.С., Пальцев М.А., Хитров Н.К. Общая патология человека. – Изд. 2-е. – М.: Медицина, 2013

18. Саркисов "Общая патология человека" Медицина 2013

19. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. – М.: Медицина, 2013

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
-определять морфологию патологически измененных тканей и органов	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
<b>Знания:</b> -структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- стадии лихорадки.	Решение ситуационных задач.

**Тематический план аудиторных занятий по  
ОП.08 Основы патологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение в патологию	2
2	Введение в нозологию	2
3	Патология обмена веществ. Дистрофия	2
4	Патология кровообращения и лимфообращения	2
5	Воспаление	2
6	Патология иммунной системы. Аллергия	2
7	Патология терморегуляции. Лихорадка	2
8	Опухоли	2
9	Итоговое занятие	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>

**Тематический план практических занятий по  
ОП.08 Основы патологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Дистрофия. Патология обмена веществ	2
2	Гипоксия	2
3	Воспаление	2
4	Компенсаторно-приспособительные реакции организма	2
5	Патология иммунной системы	2
6	Патология терморегуляции. Лихорадка	2
7	Общие реакции организма на повреждение	2
8	Опухоли	2
9	Итоговое занятие	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>