

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УР



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**По специальности 34.02.01 Сестринское дело**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. УСВОЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	11
<b>6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

*по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело»:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело»:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы латинского языка с медицинской терминологией» по  
специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Теоретические занятия</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Фонетика.</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Грамматика.</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Четыре спряжения глагола. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре.	<b>1</b>	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> - составить карточки на русском языке для проверки спряжений глаголов, образования повелительного и сослагательного наклонений в рецептуре.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Имена существительные первого склонения. Несогласованное определение. Состав слова Важнейшие латинские и греческие приставки, корни. Терминоэлементы. Клиническая терминология.	<b>7</b>	<b>3</b>

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить карточки на русском языке со словосочетаниями имен существительных первого склонения, используя несогласованное определение.</li> <li>- Выполнить письменно упражнения, произведя разбор слова на терминологические элементы с переводом на русский и латинский языки.</li> </ul>	2  2	
<b>Тема 2.3.</b>	Второе склонение имен существительных.	1	3
<b>Тема 2.4.</b>	Имена прилагательные первой группы. Согласованное определение. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	3	3
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.</li> </ul>	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Латинская часть рецепта.</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Важнейшие латинские предлоги.	1	3
<b>Практические занятия</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Грамматика.</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Третье склонение имен существительных. Согласование имен прилагательных первой группы и именами существительными первого, второго и третьего склонений.	4	3
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.</li> <li>- выполнить письменно упражнения по карточке.</li> </ul>	2  2	

<b>Тема 1.2.</b>	Имена прилагательные второй группы. Согласование имен прилагательных второй группы с именами существительными первого, второго, третьего склонений. Название патологических процессов, болезней.	<b>5</b>	<b>3</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал. - выполнить письменно упражнения по карточке.	<b>2</b> <b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	Четвертое склонение имен существительных.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.4.</b>	Пятое склонение имен существительных. Названия групп лекарственных веществ по их фармакологическому действию. Названия химических элементов, оксидов, кислот.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> - Составить кроссворды, используя изученную медицинскую терминологию.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5.</b>	Имена числительные, местоимения, наречия.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Латинская часть рецепта.</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта.	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.

- рабочее место преподавателя.

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы).

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии. М., 2001.

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для учащихся медицинских и фармацевтических училищ). Ростов н/Д, 2001.

3. Криничанский А.В., Богданова Л.А. Толковый словарь медицинских терминов (2000 слов и выражений). Сочи, 1991.

4. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Под ред. Чернявского М.Н. Минск, 1980.

5. Сарсон Л.И. Клиническая терминология (учебное пособие для учащихся медицинских колледжей и училищ). М., 1998.

6. Суходолова Н.А., Шлапаков В.В. Учебно-методическое пособие по латинскому языку и медицинской терминологии. Тверь, 1996.

7. Сыч М.А. Упражнения по латинскому языку и медицинской терминологии (для средних медицинских учебных заведений). Саратов, 2002.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- контроль навыков чтения и письма, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий
- 450 лексических единиц;	- контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
	Зачет.

#### 5. Усвоенные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

## 6. Календарно-тематический план.

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело»

№ занятия	Тема занятия	Количество Часов Теория/ Само- стоятельная работа
	<b>Лекции</b>	
1.	Алфавит. Дифтонги. Буквосочетания. Особенности произношения буквосочетаний.	2
2.	Долгота и краткость слога. Ударение.	2
3.	Зачет по фонетике. Четыре спряжения глагола. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре.	2/2
4.	Имена существительные первого склонения. Несогласованное определение.	2/2
5.	Несогласованное определение. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки, корни.	2/3
6.	Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки, корни. Терминоэлементы. Клиническая терминология.	2
7.	Контрольная работа №1 "Первое склонение имен существительных. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре". Второе склонение имен существительных.	2
8.	Имена прилагательные первой группы. Согласованное определение.	2/2

9.	Контрольная работа №2 "Первое и второе склонения имен существительных. Имена прилагательные первой группы. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре". Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта.	2
	<b>Практика</b>	
1.	Третье склонение имен существительных.	2/2
2.	Третье склонение имен существительных. Согласование имен прилагательных первой группы с именами существительными первого, второго и третьего склонений.	2/2
3.	Имена прилагательные второй группы. Согласование имен прилагательных второй группы с именами существительными первого, второго и третьего склонений.	2/2
4.	Имена прилагательные второй группы. Согласование имен прилагательных второй группы с именами существительными первого, второго и третьего склонений.	2/2
5.	Контрольная работа №3 "Первое, второе и третье склонения имен существительных. Имена прилагательные первой и второй групп. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре". Четвертое склонение имен существительных.	2
6.	Пятое склонение имен существительных.	2/1
7.	Имена числительные, местоимения, наречия. Работа с кроссвордами.	2
8.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2
9.	Важнейшие латинские предлоги.	2
10.	Название патологических процессов, болезней.	2
11.	Названия групп лекарственных веществ по их фармакологическому действию.	2
12.	Названия химических элементов, оксидов, кислот. Повторение лексического минимума (работа с кроссвордами).	2
13.	Названия солей. Зачет по лексике.	2
14.	Латинская часть рецепта. Подготовка к зачету по рецептам.	2
15.	Зачет по рецептам.	2

