

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УР



2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 07 «Методика исследовательской работы»

По специальности 34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика исследовательской работы»	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Методика исследовательской работы» входит в состав вариативной части профессионального цикла ОП 13 Общеобразовательные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- виды и формы научно-исследовательской работы;
- методику исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- стилистику и структуру научного документа, требования к его элементам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;

- организовывать и осуществлять теоретическое и практическое исследование в процессе выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы;
- подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- определять перспективные направления научных исследований в своей профессиональной деятельности;

В процессе обучения должны формироваться компетенции,

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные:

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента: 36 часов;
самостоятельной работы студента - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
- теоретические занятия (с практико-ориентированными элементами)	<i>36</i>
- итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>18</i>
- подготовка доклада по теме: «Основные методы и этапы исследовательского процесса»	
- подготовка доклада «Научный стиль изложения»	
- подготовка доклада по теме: «Поиск научной информации в Интернете»	
- подготовка презентации по теме: «Правила проведения устного и письменного опроса»	
- подготовка презентации и доклада на защиту курсовой работы	
- выполнение домашних заданий	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика исследовательской работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
I	II	III
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности		26
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека</p>	<p>Содержание учебного материала Исследования и их роль в практической деятельности человека. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Многообразие форм знания. Научное и ненаучное знание. Наука как социокультурный феномен. Структура и динамика научного знания. Наука как специализированная форма познания. Научная картина мира и ее эволюция. Понятие «научного познания». Элементы теории и методологии научно-экспериментального творчества. Особенности исследований в области гуманитарных наук. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Требования к научному стилю и языку.</p>	
	<p>Теоретические занятия Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Требования к содержанию, научному стилю и языку. Особенности научного стиля.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад «Научный стиль изложения»</p>	1
<p style="text-align: center;">Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса</p>	<p>Содержание учебного материала Основные методы и этапы исследовательского процесса. Понятие «методы исследования». Методы теоретических и эмпирических исследований. Общенаучные методы эмпирического познания. Общенаучные методы теоретического познания. Теоретические методы. Эмпирические методы. Структурная схема научного исследования: этапы исследовательского процесса. Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ, описание процесса НИ (эксперимента), обсуждение результатов НИ, формулировка выводов.</p>	

	<p>Теоретические занятия Основные методы и этапы исследовательского процесса. Структурная схема научного исследования. Эмпирические методы исследования: анкетирование, интервьюирование, беседа, наблюдение. Методика проведения устного и письменного опроса. Подготовка и проведение эксперимента. <u>Практическое задание:</u> Составление структурной схемы исследования. Составление различных типов анкет.</p>	8
	<p>Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад по теме: «Основные методы и этапы исследовательского процесса». Подготовить презентацию по теме: «Правила проведения устного и письменного опроса».</p>	4
<p>Тема 1.3 Поиск научной информации</p>	<p>Содержание учебного материала Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Поиск научной информации. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая и патентная информация, организация работы с научной литературой. Работа с нормативными источниками.</p>	
	<p>Теоретические занятия Организация и осуществление поиска научной информации. <u>Практическое задание:</u> Составление примерного содержания работы по предложенной теме и поиск с помощью сети «интернет» 15-20 разных легитимных источников информации, с последующим анализом работы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад по теме: «Поиск научной информации в Интернете».</p>	1
<p>Тема 1.4 Накопление и обработка научной информации</p>	<p>Содержание учебного материала Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.</p>	
	<p>Теоретические занятия Накопление и обработка научной информации <u>Практическое задание:</u> Составление аннотации статьи на медицинскую тематику. Составление простого и сложного</p>	4

	плана информационного текста специализированного литературного источника. Составление тезисов медицинской литературы.	
	Самостоятельная работа студентов Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов.	2
Раздел 2. Виды учебно-исследовательских работ, их структура и оформление		28
Тема 2.1 Научный реферат	Содержание учебного материала Научный реферат – краткое письменное изложение работы с анализом полученной в ходе исследования информации и самостоятельных выводов. Структура реферата. Процедура защиты реферата.	
	Теоретические занятия Структура реферата. Процедура защиты реферата. <u>Практическое задание:</u> Разработка структуры научного реферата на указанную тему	4
	Самостоятельная работа студентов Разработка структуры научного реферата на указанную тему	2
Тема 2.2 Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Выбор темы, работа над формулировкой темы. Разработка структуры работы, формулировка разделов. Организация исследования. Требования к написанию введения, заключения, теоретической и практической части.	
	Теоретические занятия Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности. <u>Практическое задание:</u> Разработка структурного плана курсовой работы.	6
	Самостоятельная работа студентов Организация исследования для написания курсовой работы на выбранную тему	4
Тема 2.3 Оформление результатов	Содержание учебного материала Требования к оформлению научных статей, рефератов, курсовых и дипломных работ. Оформление разделов. Оформление списка использованных источников. Оформление приложений к курсовой (дипломной) работе.	

исследовательских работ	Теоретическое занятие Оформление результатов исследовательских работ.	2
	Самостоятельная работа студентов Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников.	2
Тема 2.4 Способы представления результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение, мультимедийная презентация. Правила публичного выступления. Структура научного доклада. Содержание и требования к презентации. Критерии оценки презентации и научного доклада.	
	Теоретические занятия Способы представления результатов исследовательской деятельности. Требования к написанию доклада. Графическое представление результатов исследования. Разработка мультимедийной презентации в программе «PowerPoint». Типичные ошибки при создании презентации.	6
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад и мультимедийную презентацию по исследовательской работе.	2
Итоговый дифференцированный зачет		
Всего:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной комнаты

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов

Технические средства обучения и программное обеспечение:

- Компьютер с установленным программным обеспечением (Microsoft Office)
- Ноутбук на одну пару студентов
- Мультимедиа проектор с презентатором
- Экран

В учебном процессе используются программные продукты:

Пакет Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Браузеры (Google, Mozilla Firefox, Яндекс и др.) Справочно-поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: «Академия», 2011.
2. Бережнова Л.Н., Богословский В.И. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология. Учебное пособие / Л.Н. Бережнова, В.И. Богословский. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2011. – 208 с.
3. Пастухова И.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. средних проф. учеб. заведений / И.В. Пастухова, Н.В. Тарасова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации / Т.Г. Лешкевич. — М.: «Приор», 2008. — 272 с.

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования. 3-е изд. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Книжный дом «Либроком», 2015. — 272 с.
3. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом. / В.С. Безрукова – СПб: Питер, 2010. – 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных (фронтальных) опросов, выполнения студентами практических работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Формы и методы контроля и оценки

Промежуточный контроль:

- Заполнение таблиц
- Выполнение схем
- Тестирование
- Фронтальный опрос
- Защита докладов и презентаций
- Составление конспектов
- Выполнение творческих заданий по вариантам
- Выполнение практических работ (самостоятельная научно-исследовательская работа)

Заключительный контроль:

Дифференцированный зачет (коллоквиум по оценке приобретенных знаний и умений).

Оценка знаний по тестовым заданиям по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

По устным (фронтальным опросам) и письменным работам оценка выставляется по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – студент умеет практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Ответ изложен грамотно и логично.

«4» (хорошо) – осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – материал излагает неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – допускает ошибки при ответе; не может практически применять теоретические знания.

