

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика исследовательской работы»

По специальности 31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика исследовательской работы»	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Методика исследовательской работы» входит в состав вариативной части профессионального цикла ОП 13 Общеобразовательные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- виды и формы научно-исследовательской работы;
- методику исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- стилистику и структуру научного документа, требования к его элементам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;

- организовывать и осуществлять теоретическое и практическое исследование в процессе выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы;
- подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- определять перспективные направления научных исследований в своей профессиональной деятельности;

В процессе обучения должны формироваться компетенции,

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные:

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента: 26 часов;
самостоятельной работы студента - 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
- теоретические занятия (с практико-ориентированными элементами)	26
- итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа студента (всего)	13
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	13
- подготовка доклада «Научный стиль изложения»	
- подготовка доклада «Поиск научной информации в Интернете»	
- подготовка презентации по теме: «Правила проведения устного и письменного опроса»	
- подготовка презентации и доклада на защиту курсовой работы	
- выполнение домашних заданий	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика исследовательской работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
I	II	III
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности		20
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека</p>	<p>Содержание учебного материала Исследования и их роль в практической деятельности человека. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Многообразие форм знания. Научное и ненаучное знание. Наука как социокультурный феномен. Структура и динамика научного знания. Наука как специализированная форма познания. Научная картина мира и ее эволюция. Понятие «научного познания». Элементы теории и методологии научно-экспериментального творчества. Особенности исследований в области гуманитарных наук. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Требования к научному стилю и языку.</p>	
	<p>Теоретические занятия Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Требования к содержанию, научному стилю и языку. Особенности научного стиля.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад «Научный стиль изложения»</p>	1
<p style="text-align: center;">Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса</p>	<p>Содержание учебного материала Основные методы и этапы исследовательского процесса. Понятие «методы исследования». Методы теоретических и эмпирических исследований. Общенаучные методы эмпирического познания. Общенаучные методы теоретического познания. Теоретические методы. Эмпирические методы. Структурная схема научного исследования: этапы исследовательского процесса. Ступени работы над научным исследованием (НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ, описание процесса НИ (эксперимента), обсуждение результатов НИ, формулировка выводов.</p>	

	<p>Теоретические занятия Основные методы и этапы исследовательского процесса. Структурная схема научного исследования. Эмпирические методы исследования: анкетирование, интервьюирование, беседа, наблюдение. Методика проведения устного и письменного опроса. Подготовка и проведение эксперимента. <u>Практическое задание:</u> Составление структурной схемы исследования. Составление различных типов анкет.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа студентов Подготовить презентацию по теме: «Правила проведения устного и письменного опроса».</p>	2
<p>Тема 1.3 Поиск научной информации</p>	<p>Содержание учебного материала Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Поиск научной информации. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая и патентная информация, организация работы с научной литературой. Работа с нормативными источниками.</p>	
	<p>Теоретические занятия Организация и осуществление поиска научной информации. <u>Практическое задание:</u> Составление примерного содержания работы по предложенной теме и поиск с помощью сети «интернет» 15-20 разных легитимных источников информации, с последующим анализом работы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад по теме: «Поиск научной информации в Интернете».</p>	1
<p>Тема 1.4 Накопление и обработка научной информации</p>	<p>Содержание учебного материала Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.</p>	
	<p>Теоретические занятия Накопление и обработка научной информации <u>Практическое задание:</u> Составление аннотации статьи на медицинскую тематику. Составление простого и сложного</p>	4

	плана информационного текста специализированного литературного источника. Составление тезисов медицинской литературы.	
	Самостоятельная работа студентов Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов.	2
Раздел 2. Виды учебно-исследовательских работ, их структура и оформление		19
Тема 2.1 Научный реферат	Содержание учебного материала Научный реферат – краткое письменное изложение работы с анализом полученной в ходе исследования информации и самостоятельных выводов. Структура реферата. Процедура защиты реферата.	
	Теоретические занятия Структура реферата. Процедура защиты реферата. <u>Практическое задание:</u> Разработка структуры научного реферата на указанную тему	2
	Самостоятельная работа студентов Разработка структуры научного реферата на указанную тему	1
Тема 2.2 Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Выбор темы, работа над формулировкой темы. Разработка структуры работы, формулировка разделов. Организация исследования. Требования к написанию введения, заключения, теоретической и практической части.	
	Теоретические занятия Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности. <u>Практическое задание:</u> Разработка структурного плана курсовой работы.	6
	Самостоятельная работа студентов Организация исследования для написания курсовой работы на выбранную тему	3
Тема 2.3 Оформление результатов	Содержание учебного материала Требования к оформлению научных статей, рефератов, курсовых и дипломных работ. Оформление разделов. Оформление списка использованных источников. Оформление приложений к курсовой (дипломной) работе.	

исследовательских работ	Теоретическое занятие Оформление результатов исследовательских работ.	2
	Самостоятельная работа студентов Оформление списка использованных источников. Оформление списка электронных ресурсов, использованных в качестве источников.	1
Тема 2.4 Способы представления результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение, мультимедийная презентация. Правила публичного выступления. Структура научного доклада. Содержание и требования к презентации. Критерии оценки презентации и научного доклада.	
	Теоретические занятия Способы представления результатов исследовательской деятельности. Требования к написанию доклада. Графическое представление результатов исследования. Разработка мультимедийной презентации в программе «PowerPoint». Типичные ошибки при создании презентации.	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовить доклад и мультимедийную презентацию по исследовательской работе.	2
Итоговый дифференцированный зачет		
Всего:		39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной комнаты

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов

Технические средства обучения и программное обеспечение:

- Компьютер с установленным программным обеспечением (Microsoft Office)
- Ноутбук на одну пару студентов
- Мультимедиа проектор с презентатором
- Экран

В учебном процессе используются программные продукты:

Пакет Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Браузеры (Google, Mozilla Firefox, Яндекс и др.) Справочно-поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: «Академия», 2011.
2. Бережнова Л.Н., Богословский В.И. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология. Учебное пособие / Л.Н. Бережнова, В.И. Богословский. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2011. – 208 с.
3. Пастухова И.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. средних проф. учеб. заведений / И.В. Пастухова, Н.В. Тарасова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации / Т.Г. Лешкевич. — М.: «Приор», 2008. — 272 с.

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования. 3-е изд. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: Книжный дом «Либроком», 2015. — 272 с.
3. Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом. / В.С. Безрукова – СПб: Питер, 2010. – 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных (фронтальных) опросов, выполнения студентами практических работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Формы и методы контроля и оценки

Промежуточный контроль:

- Заполнение таблиц
- Выполнение схем
- Тестирование
- Фронтальный опрос
- Защита докладов и презентаций
- Составление конспектов
- Выполнение творческих заданий по вариантам
- Выполнение практических работ (самостоятельная научно-исследовательская работа)

Заключительный контроль:

Дифференцированный зачет (коллоквиум по оценке приобретенных знаний и умений).

Оценка знаний по тестовым заданиям по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

По устным (фронтальным опросам) и письменным работам оценка выставляется по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – студент умеет практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Ответ изложен грамотно и логично.

«4» (хорошо) – осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – материал излагает неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – допускает ошибки при ответе; не может практически применять теоретические знания.