

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

По специальности 31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. УСВОЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	31
6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

первый курс по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 15 часов;

второй курс по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

третий курс по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы первый курс по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Итоговая аттестация в форме д/зачета	

второй курс по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело»:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме д/зачета	

третий курс по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело»:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме д/зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» для I курса первых подгрупп

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Автобиография. Глагол to be (быть) и to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). Четыре формы английского глагола.	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2. Спряжение глагола to be (быть) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 3. Спряжение глагола to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 4. Образование четырех форм английского глагола. 	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - Составить тему, используя лексический материал по данной теме.</p>		2
Тема 1.2. Мой родной город. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время), The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время), The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время).	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 3. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 4. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал.</p>		2
Раздел 2. Части тела человека. Гигиена.			

Тема 2.1. Части тела человека. Печень. Легкие. Гигиена. Здоровый образ жизни. Глаза. Рот. Руки. Волосы. Времена группы Indefinite (неопределенные). The Present Continuous Tense (настоящее длительное время).	Содержание учебного материала практического занятия 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 3. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 4. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 5. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить кроссворды по теме «Части тела человека».	2	3
Раздел 3. Первичные навыки.			
Тема 3.1. Сердце и кровь. The Past Continuous Tense (прошедшее длительное время).	Содержание учебного материала практического занятия 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	2	
			2
Тема 3.2. Как измерять пульс. The Future Continuous Tense (будущее длительное время).	Содержание учебного материала практического занятия 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал.	2	2
			3
Тема 3.3. Артериальное	Содержание учебного материала практического занятия	2	

давление. The Present Continuous Tense (настоящее длительное время). Past Continuous Tense (прошедшее длительное время). The Future Continuous Tense (будущее длительное время).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 3. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 4. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 		!
Раздел 4. Сестринский процесс			
Тема 4.1. Студентка-медсестра.	Содержание учебного материала практического занятия	2	
The Present Continuous Tense (настоящее длительное время). Past Continuous Tense (прошедшее длительное время). The Future Continuous Tense (будущее длительное время).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 3. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 4. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 		2
Тема 4.2. Наша лучшая палатная медсестра, Правила для медсестры.	Содержание учебного материала практического занятия	2	
The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 		2
Тема 4.3. Работа медсестры. Работа медсестры в хирургическом отделении.	Содержание учебного материала практического занятия	2	
The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 		2

Тема 4.4. Уход за детьми во время болезни. Гордись - ты будешь медсестрой. The Future Perfect Tense (будущее совершенное время)	Содержание учебного материала		2	
	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал.		2	
Раздел 5. Сестринские манипуляции.				
Тема 5.1. Сестринские манипуляции. В больнице. Времена группы Perfect (совершенные). Множественное число имен существительных.	Содержание учебного материала практического занятия		6	
	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление времен группы Perfect (совершенные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 3. Образование и употребление множественного числа имен существительных.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточки на русском языке, используя слова по данной медицинской разговорной теме.		2	3
Раздел 6. Диетотерапия. Здоровый образ жизни.				
Тема 6.1. Хорошие манеры за столом. Диета. Витамины. Здоровье выше богатства. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли. Имена числительные. Степени сравнения имен прилагательных.	Содержание учебного материала практического занятия		8	2
	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление множественного числа имен существительных. 3. Образование и употребление притяжательного падежа имен существительных. 4. Образование и употребление имен числительных. 5. Образование и употребление степеней сравнения имен прилагательных. 6. Употребление артиклей.			
Тема 6.2. Про упражнения.	Содержание учебного материала практического занятия		2	

Модальный глагол «Сap» (мочь) и его эквивалент.	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Употребление модального глагола «Сap» (мочь) и его эквивалента.		2
Раздел 7. Здравоохранение в РФ.			
Тема 7.1. Здравоохранение в РФ. Степени сравнения имен прилагательных. Модальные глаголы «May» (мочь) и «Must» (должен) и их эквиваленты.	Содержание учебного материала практического занятия 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Употребление модальных глаголов «May» (мочь) и «Must» (должен) и их эквивалентов. 3. Образование и употребление степеней сравнения имен прилагательных.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал.	2	3
Тема 7.2. Среднее	Содержание учебного материала практического занятия	14	
медицинское образование в РФ. Модальные глаголы и их эквиваленты. Типы вопросительных предложений. Времена группы Indefinite (неопределенные), Continuous (длительные), Perfect (совершенные).	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. 3. Образование и употребление времен группы Indefinite (неопределенные), Continuous (длительные), Perfect (совершенные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 4. Образование типов вопросительных предложений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал. - Выполнить письменно упражнения по карточке. прочитать и перевести адаптированный медицинский текст, используя словарь.	6	3
Раздел 8. История сестринского дела.			
Тема 8.1. История сестринского дела. Грамматические темы первого года обучения	Содержание учебного материала практического занятия 1. Чтение и перевод медицинского текста со словарем. 2. Повторение грамматических тем первого года обучения.	4	2
	Всего	70	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
для I курса вторых подгрупп

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Согласные и гласные буквы английского алфавита. Знаки транскрипции. Знакомство. Глагол to be «быть» во временах группы Indefinite (неопределенные).	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление диалога, направленного на установление первичного контакта. 2. Изучение лексики по теме раздела. 3. Спряжение глагола to be «быть» во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 4. Понимание и чтение английской транскрипции. <p>Самостоятельная работа обучающихся: - Составить диалог, используя лексический материал по данной теме.</p>	8	2
Тема 1.2. О себе. Глагол to have «иметь» во временах группы Indefinite (неопределенные).	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере. 2. Изучение лексики по теме раздела. 3. Спряжение глагола to have «иметь» во временах группы Indefinite (неопределенные времена). <p>Самостоятельная работа обучающихся: - Составить тему, используя лексический материал по данной теме.</p>	4	2
Тема 1.3. Моя семья. Глагол to have «иметь» во временах группы Indefinite (неопределенные). Имя числительное. Множественное число имен существительных.	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление устного высказывания о своей семье. 2. Изучение лексики по теме раздела. 3. Спряжение глагола to have «иметь» во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 4. Образование и употребление количественных и порядковых имен числительных. 5. Образование и употребление множественного числа имен существительных. <p>Самостоятельная работа обучающихся: - Составить тему, используя лексический материал по данной теме.</p>	4	2

Раздел 2. Части тела человека. Гигиена.			
Тема 2.1. Части тела человека. Печень. Легкие. Гигиена. Здоровый образ жизни. Глаза. Рот. Руки. Волосы. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли. Степени сравнения имен прилагательных.	Содержание учебного материала практического занятия		
1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление множественного числа имен существительных. 3. Образование и употребление притяжательного падежа имен существительных. 4. Употребление артиклей. 5. Образование и употребление степеней сравнения имен прилагательных.		10	2
Самостоятельная работа обучающихся: - Составить кроссворды по теме «Части тела человека».		1	3
Раздел 3. Первичные навыки.			
Тема 3.1. Сердце и кровь. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время).	Содержание учебного материала практического занятия	2	
1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в утвердительных предложениях.			2
Тема 3.2. Как измерять пульс. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время).	Содержание учебного материала практического занятия	2	
1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.			2
Тема 3.3. Артериальное	Содержание учебного материала практического занятия	2	

давление. The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время). Правильные и неправильные глаголы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в утвердительных предложениях. 3. Образование и употребление правильных и неправильных глаголов. 		
Раздел 4. Диетотерапия. Здоровый образ жизни.			
Тема 4.1. Печень. Легкие. Хорошие манеры за столом. Диета. Витамины. Времена группы Indefinite (неопределенные). The Present Continuous Tense (настоящее длительное время).	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее длительное время) в утвердительных предложениях. 3. Образование и употребление времен группы Indefinite (неопределенные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал.	2	3
Раздел 5. Здоровый образ жизни.			
Тема 5.1. Здоровье выше богатства. The Past Continuous Tense (прошедшее длительное время).	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 	2	2
Тема 5.2. Про упражнения. The Future Continuous Tense (будущее длительное время).	<p>Содержание учебного материала практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление Future Continuous Tense (будущее длительное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал.	2	3

Раздел 6. Здравоохранение в РФ.			
Тема 6.1. Здравоохранение в РФ. Времена группы Continuous (длительные).	Содержание учебного материала практического занятия 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление времен группы Continuous (длительные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	4	2
Тема 6.2. Среднее медицинское образование в РФ. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время). The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время).	Содержание учебного материала практического занятия 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 3. Образование и употребление The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	4	2
Раздел 7. Сестринские манипуляции.			
Тема 7.1. Сестринские манипуляции. В больнице. Времена группы Indefinite (неопределенные). Времена группы Continuous (длительные). Времена группы Perfect (совершенные).	Содержание учебного материала практического занятия 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление времен группы Perfect (совершенные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 3. Образование и употребление времен группы Indefinite (неопределенные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 4. Образование и употребление времен группы Continuous (длительные) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова по данной медицинской разговорной теме. - составить карточку с упражнениями на русском и английском языках, используя данный грамматический материал. - выполнить письменно упражнения по карточке.	10	3
Раздел 8. История сестринского дела.			
Тема 8.1. История	Содержание учебного материала практического занятия	4	

сестринского дела. Грамматические темы первого года обучения.	1. 2.	Чтение и перевод медицинского текста со словарем. Повторение грамматических тем первого года обучения.		2
		Всего	70	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
для II курса первых подгрупп**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лекарственная терапия.			
Тема 1.1. Лекарственная терапия. Глагол to be (быть) и to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). Четыре формы английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Спряжение глагола to be (быть) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 3. Спряжение глагола to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 4. Образование четырех форм английского глагола. 5. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	3
Тема 1.2. В аптеке. The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. 	2	2
Тема 1.3. Антибиотики. Сульфаниламиды. The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. 	2	2
Тема 1.4. Болезнь моего	Содержание учебного материала практического занятия.		

друга. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время), The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время), The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	1. 2. 3. 4.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2	2
Тема 1.5. Лекарственные растения. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время), The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время), The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	1. 2. 3. 4.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2	2
Тема 1.6. Будь осторожен с лекарствами дома. Избегайте самолечения. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время), The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	1. 2. 3. 4.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	3
Раздел 2. Общие симптомы.				

Тема 2.1. Инфекционные болезни. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время), The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. 3. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. 4. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее продолженное время). 	2	2
Тема 2.2. Жар. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время), The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. 3. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. 4. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее продолженное время). 	2	2
Тема 2.3. Воспаление лёгких. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. 	2	2
Тема 2.4. Скарлатина. Сердечные болезни. The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. 	2	2
Тема 2.5. Корь. Грипп.	Содержание учебного материала практического занятия.		2

The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	2	
Тема 2.5. Рахит. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время), The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время).	1. 2. 3. 4. 5.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	3
Раздел 3. Заболевание. Диагностика.				
Тема 3.1. Заболевание. Диагностика (зачёт по словам). История болезни. The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время). The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время).	1. 2. 3.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Образование и употребление The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	4	2
		Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	2
Тема 3.2. История		Содержание учебного материала практического занятия.		

болезни. The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время). The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время). The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время). Прямая и косвенная речь.	1. 2. 3. 4. 5.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Образование и употребление The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Образование и употребление The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в повествовательных, повелительных и вопросительных предложениях (общие вопросы).	10	2
Тема 3.3. Общее обследование пациента (опрос лексики). У врача. Специальные вопросы в косвенной речи.	1. 2.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в вопросительных предложениях (специальные вопросы).	2	2
Тема 3.4. Визит врача. Таблица согласования времён.	1. 2.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Таблица согласования времён.	2	2
Тема 3.5. Петя простудился. The Past Indefinite (прошедшее неопределенное) и The Past Continuous Tenses (прошедшее продолженное) в косвенной речи.	1. 2.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. The Past Indefinite (прошедшее неопределенное) и The Past Continuous Tenses (прошедшее продолженное) в косвенной речи.	2	2
Тема 3.6. В		Содержание учебного материала практического занятия.		

хирургическом отделении. The Past Perfect (прошедшее совершенное) и The Past Perfect Continuous Tenses (прошедшее совершенное продолженное) в косвенной речи.	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. The Past Perfect (прошедшее совершенное) и The Past Perfect Continuous Tenses (прошедшее совершенное продолженное) в косвенной речи.	2	2
Тема 3.7. В операционной. Будущее в прошедшем в косвенной речи.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Будущее в прошедшем в косвенной речи.	2	2
Тема 3.8. Человек, который открыл хлороформ. Косвенная речь.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в повествовательных, повелительных и вопросительных предложениях.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал; - составить диалог, используя лексику по медицинской разговорной теме.	4	2
Раздел 4. Интенсивная терапия.			
Тема 4.1. Первая помощь. Синяк. Отравление. Косвенная речь.	Содержание учебного материала практического занятия 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в повествовательных, повелительных и вопросительных предложениях.	2	2
	Содержание учебного материала практического занятия 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).	2	2
Тема 4.2. Кровотечение. Complex Subject (Сложное подлежащее).	Содержание учебного материала практического занятия 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).	2	2
	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).	2	
Тема 4.3. Переломы. Complex Subject (Сложное подлежащее).	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).	2	
	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).	2	2
Тема 4.4. Обморок. Шок. Complex Subject (Сложное подлежащее).	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.	2	3
Тема 4.5. Солнечный	Содержание учебного материала практического занятия.		

удар. Complex Subject (Сложное подлежащее). Complex Object (Сложное дополнение).	1.	Изучение лексики по теме раздела.	6	2
	2.	Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).		
	3.	Образование и употребление Complex Object (Сложное дополнение).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.		2	3
Раздел 5. Работа лаборанта.				
Тема 5.1. Работа лаборанта. Некоторые правила для лаборанта. Complex Object (Сложное дополнение).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление Complex Object (Сложное дополнение).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.		2	3
Раздел 6. Моё медицинское училище.				
Тема 6.1. Моё медицинское училище. Complex Object (Сложное дополнение). Инфинитив. Формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении.	Содержание учебного материала практического занятия		6	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление Complex Object (Сложное дополнение).		
	3.	Инфинитив. Формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении.		
Раздел 7. Типы ран и их лечение.				
Тема 7.1. Резаные раны. Рваные раны. Колотые раны. Ссадины. Отрыв. Функции инфинива в предложении. Конструкции с использованием инфинитива. Complex Subject (Сложное подлежащее). Complex Object (Сложное дополнение). Конструкция с предлогом for и инфинитивом.	Содержание учебного материала практического занятия		14	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Функции инфинива в предложении.		
	3.	Конструкции с использованием инфинитива. Complex Subject (Сложное подлежащее). Complex Object (Сложное дополнение). Конструкция с предлогом for и инфинитивом.		

	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме; - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал; - выполнить письменно упражнения на карточке.	5	3
	Всего	118	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
для II курса вторых подгрупп**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лекарственная терапия.			
Тема 1.1. Лекарственная терапия. Глагол to be (быть) и to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). Четыре формы английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Спряжение глагола to be (быть) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 3. Спряжение глагола to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 4. Образование четырех форм английского глагола. 5. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. 	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	3
Тема 1.2. В аптеке. The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. 	2	2
Тема 1.3. Антибиотики. Сульфаниламиды. The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. 	2	2
Тема 1.4. Болезнь моего	Содержание учебного материала практического занятия.		

друга. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время), The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время), The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	1. 2. 3. 4.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2	2
Тема 1.5. Лекарственные растения. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время), The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время), The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	1. 2. 3. 4.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2	2
Тема 1.6. Будь осторожен с лекарствами дома. Избегайте самолечения. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время), The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	1. 2. 3. 4.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	3
Раздел 2. Общие симптомы.				

Тема 2.1. Инфекционные болезни. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время), The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
1.	Изучение лексики по теме раздела.	2.		
3.	Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах.	4.	Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	
Тема 2.2. Жар. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время), The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах. The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
1.	Изучение лексики по теме раздела.	2.		
3.	Образование и употребление The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах.	4.	Образование и употребление The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	
Тема 2.3. Воспаление лёгких. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
1.	Изучение лексики по теме раздела.	2.		
Тема 2.4. Скарлатина. Сердечные болезни. The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
1.	Изучение лексики по теме раздела.	2.		
Тема 2.5. Корь. Грипп.	Содержание учебного материала практического занятия.			2

The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	2	
Тема 2.6. Рахит. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время), The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. 3. Образование и употребление The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. 4. Образование и употребление The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах. 5. Образование и употребление The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	6	2
The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время).	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	3
Раздел 3. Заболевание. Диагностика.			
Тема 3.1. Заболевание. Диагностика (зачёт по словам). История болезни. The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время). The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время).	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. 3. Образование и употребление The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.	2	2
Тема 3.2. История	Содержание учебного материала практического занятия.		

болезни. The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время). The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время). The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время). Прямая и косвенная речь.	1. 2. 3. 4. 5.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Образование и употребление Образование и употребление The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Образование и употребление The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в повествовательных, повелительных и вопросительных предложениях (общие вопросы).	10	2
Тема 3.3. Общее обследование пациента (опрос лексики). У врача. Специальные вопросы в косвенной речи.	1. 2.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в вопросительных предложениях (специальные вопросы).	2	2
Тема 3.4. Визит врача. Таблица согласования времён.	1. 2.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. Таблица согласования времён.	2	2
Тема 3.5. Петя простудился. The Past Indefinite (прошедшее неопределенное) и The Past Continuous Tenses (прошедшее продолженное) в косвенной речи.	1. 2.	Содержание учебного материала практического занятия. Изучение лексики по теме раздела. The Past Indefinite (прошедшее неопределенное) и The Past Continuous Tenses (прошедшее продолженное) в косвенной речи.	2	2
Тема 3.6. В хирургическом		Содержание учебного материала практического занятия.		

отделении. The Past Perfect (прошедшее совершенное) и The Past Perfect Continuous Tenses (прошедшее совершенное продолженное) в косвенной речи.	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. The Past Perfect (прошедшее совершенное) и The Past Perfect Continuous Tenses (прошедшее совершенное продолженное) в косвенной речи.	2	2
Тема 3.7. В операционной. Будущее в прошедшем в косвенной речи.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Будущее в прошедшем в косвенной речи.		
Тема 3.8. Человек, который открыл хлороформ. Косвенная речь.	Содержание учебного материала практического занятия.		4	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в повествовательных, повелительных и вопросительных предложениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить диалог, используя лексику по медицинской разговорной теме.		2	2
Раздел 4. Интенсивная терапия.				
Тема 4.1. Первая помощь. Синяк. Отравление. Косвенная речь.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную в повествовательных, повелительных и вопросительных предложениях.		
Тема 4.2. Кровотечение. Complex Subject (Сложное подлежащее).	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).		
Тема 4.3. Переломы. Complex Subject (Сложное подлежащее).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).		
Тема 4.4. Обморок. Шок. Complex Subject (Сложное подлежащее).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.		2	3
Тема 4.5. Солнечный удар.	Содержание учебного материала практического занятия.			

Complex Subject (Сложное подлежащее). Complex Object (Сложное дополнение).	1.	Изучение лексики по теме раздела.	6	2
	2.	Образование и употребление Complex Subject (Сложное подлежащее).		
	3.	Образование и употребление Complex Object (Сложное дополнение).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.		2	3
Раздел 5. Работа лаборанта.				
Тема 5.1. Работа лаборанта. Некоторые правила для лаборанта. Complex Object (Сложное дополнение).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление Complex Object (Сложное дополнение).		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.		2	3
Раздел 6. Моё медицинское училище.				
Тема 6.1. Моё медицинское училище. Complex Object (Сложное дополнение). Модальные глаголы. Can (мочь). May (мочь).	Содержание учебного материала практического занятия.		6	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление Complex Object (Сложное дополнение).		
	3.	Модальные глаголы. Can (мочь). May (мочь).		
Раздел 7. Моя будущая профессия.				
Тема 7.1. В больнице. Модаль глаголы. Must (должен).ные глаголы. Must (должен).	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Модальные глаголы. Must (должен).		
Тема 7.2. Наша лучшая палатная медсестра. Правила для медсестры. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.		2	3
Тема 7.3. Работа медсестры в хирургическом отделении. Работа медсестры. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнить упражнения по карточке.		1	3
Тема 7.4. Уход за детьми	Содержание учебного материала практического занятия.			

во время болезни. Гордись - ты будешь медсестрой. Времена группы Perfect Continuous (совершенные длительные времена). Косвенная речь. Модальные глаголы.	1.	Изучение лексики по теме раздела.	8	2
	2.	Модальные глаголы.		
	3.	Времена группы Perfect Continuous (совершенные длительные времена).	4	3
	4.	Косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме; - составить рассказ о своей будущей профессии на английском языке, используя лексику по медицинской разговорной теме.			
Всего			118	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
для III курса первых подгрупп**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Инфекционное отделение.			
Тема 1.1. Дифтерия. Глаголы to be (быть), to have (иметь). Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Действительный и страдательный залого. Неопределенные времена в действительном залоге.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Спряжение глагола to be (быть) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 3. Спряжение глагола to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 4. Образование четырех форм английского глагола. 5. Образование и употребление неопределенных времен в действительном залоге. 6. Правильные и неправильные глаголы.	4	2
Тема 1.2. Гепатит. Неопределенные времена в страдательном залоге.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление неопределенных времен в страдательном залоге.	2	2
Тема 1.3. Краснуха. Длительные времена в действительном залоге.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление длительных времен в действительном залоге.	2	2
Тема 1.4. Свинка. Длительные времена в страдательном залоге.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление длительных времен в страдательном залоге.	2	2
Тема 1.5. Коклюш. Совершенные времена в действительном залоге.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление совершенных времен в действительном залоге.	2	2
Тема 1.6. Оспа.	Содержание учебного материала практического занятия.		2

Совершенные времена в страдательном залоге.	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление совершенных времен в страдательном залоге.	2	
Тема 1.7. Полиомиелит. Тиф. Совершенные длительные времена.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление совершенных длительных времен.		
Тема 1.8. Тонзиллит. Столбняк. Времена в действительном и страдательном залогах. Косвенная речь.	Содержание учебного материала практического занятия.		8	2
	1. 2. 3.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление английских времен в действительном и страдательном залогах. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить диалоги, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.		2	3
Раздел 2. Стоматология.				
Тема 2.1. Зубы. У зубного врача. Косвенная речь. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала практического занятия.		8	2
	1. 2. 3.	Изучение лексики по теме раздела. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.		
Тема 2.2. Визит к стоматологу. Модальные глаголы. Типы вопросов.	Содержание учебного материала практического занятия.		8	2
	1. 2. 3.	Изучение лексики по теме раздела. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов. Правила образования разных типов вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить диалоги, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.		2	3
Раздел 3. Акушерство. Гинекология.				
Тема 3.1. Визит к гинекологу. Сложное подлежащее. Типы вопросов.	Содержание учебного материала практического занятия.		4	2
	1. 2. 3.	Изучение лексики по теме раздела. Правила образования разных типов вопросов. Правила употребление конструкции «Сложное подлежащее» в английском языке.		
Тема 3.2. Беременность. Сложное подлежащее.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Правила употребление конструкции «Сложное подлежащее» в английском языке.		

Тема 3.3. Калории. Витамины. Сложное дополнение.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Правила употребление конструкции «Сложное дополнение» в английском языке.		
Тема 3.4. Белки. Минералы. Витамины. Сложное дополнение. Английские времена в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		8	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Правила употребление конструкции «Сложное дополнение» в английском языке.		
	3.	Образование и употребление английских време в действительном и страдательном залогах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме; - составить диалоги, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.		3	3
Раздел 4. Медицинское образование в Российской Федерации.				
Тема 4.1. Медицинское образование в Российской Федерации. Времена в действительном и страдательном залогах.	Содержание учебного материала практического занятия.		12	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление английских времен в действительном и страдательном залогах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме; - прочитывать и перевести медицинский текст.		3	3
	Всего		78	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
для III курса вторых подгрупп**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Инфекционное отделение.				
Тема 1.1. Дифтерия. Глаголы to be (быть), to have (иметь). Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Действительный и страдательный залого. Неопределенные времена в действительном залоге.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Спряжение глагола to be (быть) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 3. Спряжение глагола to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена). 4. Образование четырех форм английского глагола. 5. Образование и употребление неопределенных времен в действительном залоге. 6. Правильные и неправильные глаголы.		4	2
Тема 1.2. Гепатит. Неопределенные времена в страдательном залоге.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление неопределенных времен в страдательном залоге.		2	2
Тема 1.3. Краснуха. Длительные времена в действительном залоге.	Содержание учебного материала практического занятия. 1. Изучение лексики по теме раздела. 2. Образование и употребление длительных времен в действительном залоге.		2	2
Тема 1.4. Свинка.	Содержание учебного материала практического занятия.			

Длительные времена в страдательном залоге.	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление длительных времен в страдательном залоге.	2	2
Тема 1.5. Коклюш. Совершенные времена в действительном залоге.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление совершенных времен в действительном залоге.		
Тема 1.6. Оспа. Совершенные времена в страдательном залоге.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление совершенных времен в страдательном залоге.		
Тема 1.7. Полиомиелит. Тиф. Совершенные длительные времена.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление совершенных длительных времен.		
Тема 1.8. Тонзиллит. Столбняк. Времена в действительном и страдательном залогах. Косвенная речь.	Содержание учебного материала практического занятия.		8	2
	1. 2. 3.	Изучение лексики по теме раздела. Образование и употребление английских времен в действительном и страдательном залогах. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить диалоги, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.		2	3
Раздел 2. Стоматология.				
Тема 2.1. Зубы. У зубного врача. Косвенная речь.	Содержание учебного материала практического занятия.		8	2
	1. 2.	Изучение лексики по теме раздела. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную.		

Тема 2.2. Визит к стоматологу. Косвенная речь. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала практического занятия.		8	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную.		
	3.	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить диалоги, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.		2	3
Раздел 3. Акушерство. Гинекология.				
Тема 3.1. Визит к гинекологу. Модальные глаголы. Сложное подлежащее.	Содержание учебного материала практического занятия.		4	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.		
	3.	Правила употребление конструкции «Сложное подлежащее» в английском языке.		
Тема 3.2. Беременность. Сложное подлежащее.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Правила употребление конструкции «Сложное подлежащее» в английском языке.		
Тема 3.3. Калории. Витамины. Сложное дополнение.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Правила употребление конструкции «Сложное дополнение» в английском языке.		
Тема 3.4. Белки. Минералы. Витамины. Сложное дополнение. Типы вопросов.	Содержание учебного материала практического занятия.		8	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Правила употребление конструкции «Сложное подлежащее» в английском языке.		
	3.	Особенности образования вопросительных предложений в английском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме; - составить диалоги, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме.		3	3
Раздел 4. Медицинское образование в Российской Федерации.				
Тема 4.1. Медицинское образование в Российской Федерации.	Содержание учебного материала практического занятия.		12	2
	1.	Изучение лексики по теме раздела.		
	2.	Образование и употребление английских времен в действительном и страдательном залогах.		

Времена в действительном и страдательном залогах.	Самостоятельная работа обучающихся: - составить карточки на русском языке, используя слова и словосочетания по данной медицинской разговорной теме; - прочитать и перевести медицинский текст.	3	3
Всего		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Аванесьянц Э.М. и др. Английский язык для старших курсов. М., 2001.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Ростов н/Д, 2002.
3. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. М., 2003.
4. Тылкина С.А. и др. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ. М., 1979.

дополнительная литература:

1. Блинова С.И. и др. Практика английского языка. С.-П., 1998.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. С.-П., 2001.
3. Голицынский Ю.Б. Spoken English. Пособие по разговорной речи. М., 1998.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М., 1995.

Словари

1. Англо-русский словарь. Под ред. Мюллера В.К. М., 1988. The
2. Oxford Russian Dictionary. Смоленск, 1995.

Интернет-ресурсы:

1. Подготовка к разным видам экзаменов, Разные виды английского: бизнес, деловой, компьютерный, email, переписка и другое.

<http://www.talkenglish.com/speaking/business-english.aspx>

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования

	- экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
лексические единицы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

5. УСВОЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Общие:

ОК 4. – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

ОК 5. – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

Профессиональные:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. – предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. – осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. – сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.7. – осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. – оказывать паллиативную помощь;

ПК 3.1. – Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. – участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. – Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**6. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины
«Английский язык» для II курса первых подгрупп**

№ занятия	Тема занятия	Количество Часов Теория/ Само- стоятельная работа
1	Повторение. Алфавит. Транскрипция. Глагол to be (быть) во временах группы Indefinite (неопределенные времена).	2/2
2	Лекарственная терапия. Глагол to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена); 4 формы глагола, правильные и неправильные глаголы.	2
3	Лекарственные формы. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2
4	В аптеке. The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2
5	Антибиотики. Сульфаниламиды. The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2
6	Болезнь моего друга. Повторение времён группы Indefinite (неопределенные времена) в действительном и страдательном залогах.	2
7	Лекарственные растения. Контрольная работа по временам группы Indefinite (неопределенные времена) в действительном и страдательном залогах.	2
8	Будь осторожен с лекарствами дома. Избегайте самолечения. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время) в действительном и страдательном залогах.	2/2
9	Лекарственные формы. The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах.	2
10	Лекарственные формы. Повторение The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	2

11	Общие симптомы. Инфекционные болезни. Подготовка к к/р по временам группы Continuous (продолженные времена) в действительном и страдательном залогах.	2
12	Жар. Контрольная работа по временам группы Continuous (продолженные времена) в действительном и страдательном залогах.	2
13	Воспаление легких. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	2
14	Скарлатина. Сердечные болезни. The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	2
15	Корь. Грипп. The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	2
16	Рахит. Повторение времён группы Perfect (совершенные времена) в действительном и страдательном залогах.	2/2
17	Общие симптомы. Контрольная работа по временам группы Perfect (совершенные времена) в действительном и страдательном залогах.	2
18	Общие симптомы. The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время).	2/2
19	Заболевание. Диагностика. The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время).	2
20	Заболевание. Диагностика. История болезни. The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время).	2
21	История болезни. Подготовка к контрольной работе по временам группы Perfect Continuous (совершенные продолженные времена).	2
22	История болезни. Контрольная работа по временам группы Perfect Continuous (совершенные продолженные времена).	2
23	История болезни. Прямая и косвенная речь.	2
24	История болезни. Повелительные предложения в косвенной речи.	2
25	История болезни. Общие вопросы в косвенной речи.	2
26	Общее обследование пациента. У врача. Специальные вопросы в косвенной речи.	2
27	Визит врача. Таблица согласования времён.	2
28	Петя простудился. The Past Indefinite (прошедшее неопределенное) и The Past Continuous Tenses (прошедшее продолженное) в косвенной речи.	2

29	В хирургическом отделении. The Past Perfect (прошедшее совершенное) и The Past Perfect Continuous Tenses (прошедшее совершенное продолженное) в косвенной речи.	2
30	В операционной. Будущее в прошедшем в косвенной речи.	2
31	Человек, который открыл хлороформ. Повторение темы "Косвенная речь".	2/2
32	История болезни. Повторение темы "Косвенная речь".	2
33	Интенсивная терапия. Первая помощь. Синяк. Зачёт по грамматической теме "Косвенная речь".	2
34	Кровотечение. Complex Subject (Сложное подлежащее).	2
35	Переломы. Complex Subject (Сложное подлежащее).	2/2
36	Обморок. Шок. Повторение грамматической темы Complex Subject (Сложное подлежащее).	2
37	Солнечный удар. Зачёт по грамматической теме Complex Subject (Сложное подлежащее).	2/2
38	Интенсивная терапия. Complex Object (Сложное дополнение).	2
39	Интенсивная терапия. Complex Object (Сложное дополнение).	2
40	Работа лаборанта. Некоторые правила для лаборанта. Повторение грамматической темы Complex Object (Сложное дополнение).	2
41	Мой медицинский колледж. Зачёт по грамматической теме Complex Object (Сложное дополнение).	2
42	Мой медицинский колледж. Инфинитив. Формы инфинитива.	2
43	Мой медицинский колледж. Функции инфинитива в предложении.	2
44	Типы ран и их лечения. Резанные раны. Функции инфинитива в предложении.	2
45	Типы ран и их лечения. Рваные раны. Конструкции с использованием инфинитива. Повторение Complex Subject (Сложное подлежащее).	2
46	Типы ран и их лечения. Колотые раны. Конструкции с использованием инфинитива. Повторение Complex Object (Сложное дополнение).	2
47	Типы ран и их лечения. Ссадины. Конструкции с использованием инфинитива. Конструкция с предлогом for и инфинитивом.	2/2
48	Типы ран и их лечения. Отрыв. Повторение грамматической темы "Инфинитив".	2/2

49	Типы ран и их лечения. Повторение грамматической темы "Инфинитив".	2
50	Итоговое занятие. Зачет по грамматической теме "Инфинитив".	2

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Английский язык»
для II курса вторых подгрупп**

№ занятия	Тема занятия	Количество Часов Теория/ Само-стоятельная работа
1	Повторение. Алфавит. Транскрипция. Глагол to be (быть) во временах группы Indefinite (неопределенные времена).	2/2
2	Лекарственная терапия. Глагол to have (иметь) во временах группы Indefinite (неопределенные времена); 4 формы глагола, правильные и неправильные глаголы.	2
3	Лекарственные формы. The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2
4	В аптеке. The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2
5	Антибиотики. Сульфаниламиды. The Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время) в действительном и страдательном залогах.	2
6	Болезнь моего друга. Повторение времён группы Indefinite (неопределенные времена) в действительном и страдательном залогах.	2
7	Лекарственные растения. Контрольная работа по временам группы Indefinite (неопределенные времена) в действительном и страдательном залогах.	2

8	Будь осторожен с лекарствами дома. Избегайте самолечения. The Present Continuous Tense (настоящее продолженное время) в действительном и страдательном залогах.	2/2
9	Лекарственные формы. The Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время) в действительном и страдательном залогах.	2
10	Лекарственные формы. Повторение The Future Continuous Tense (будущее продолженное время).	2
11	Общие симптомы. Инфекционные болезни. Подготовка к к/р по временам группы Continuous (продолженные времена) в действительном и страдательном залогах.	2
12	Жар. Контрольная работа по временам группы Continuous (продолженные времена) в действительном и страдательном залогах.	2
13	Воспаление легких. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	2
14	Скарлатина. Сердечные болезни. The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	2
15	Корь. Грипп. The Future Perfect Tense (будущее совершенное время) в действительном и страдательном залогах.	2
16	Рахит. Повторение времён группы Perfect (совершенные времена) в действительном и страдательном залогах.	2/2
17	Общие симптомы. Контрольная работа по временам группы Perfect (совершенные времена) в действительном и страдательном залогах.	2
18	Общие симптомы. The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное продолженное время).	2/2
19	Заболевание. Диагностика. The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное продолженное время).	2
20	Заболевание. Диагностика. История болезни. The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное продолженное время).	2
21	История болезни. Подготовка к контрольной работе по временам группы Perfect Continuous (совершенные продолженные времена).	2
22	История болезни. Контрольная работа по временам группы Perfect Continuous (совершенные продолженные времена).	2
23	История болезни. Прямая и косвенная речь.	2

24	История болезни. Повелительные предложения в косвенной речи.	2
25	История болезни. Общие вопросы в косвенной речи.	2
26	Общее обследование пациента. У врача. Специальные вопросы в косвенной речи.	2
27	Визит врача. Таблица согласования времён.	2
28	Петя простудился. The Past Indefinite (прошедшее неопределенное) и The Past Continuous Tenses (прошедшее продолженное) в косвенной речи.	2
29	В хирургическом отделении. The Past Perfect (прошедшее совершенное) и The Past Perfect Continuous Tenses (прошедшее совершенное продолженное) в косвенной речи.	2
30	В операционной. Будущее в прошедшем в косвенной речи.	2
31	Человек, который открыл хлороформ. Повторение темы "Косвенная речь".	2/2
32	История болезни. Повторение темы "Косвенная речь".	2
33	Интенсивная терапия. Первая помощь. Синяк. Зачёт по грамматической теме "Косвенная речь".	2
34	Кровотечение. Complex Subject (Сложное подлежащее).	2
35	Переломы. Complex Subject (Сложное подлежащее).	2/2
36	Обморок. Шок. Повторение грамматической темы Complex Subject (Сложное подлежащее).	2
37	Солнечный удар. Зачёт по грамматической теме Complex Subject (Сложное подлежащее).	2/2
38	Интенсивная терапия. Complex Object (Сложное дополнение).	2
39	Интенсивная терапия. Complex Object (Сложное дополнение).	2
40	Работа лаборанта. Некоторые правила для лаборанта. Повторение грамматической темы Complex Object (Сложное дополнение).	2
41	Мой медицинский колледж. Зачёт по грамматической теме Complex Object (Сложное дополнение).	2
42	Мой медицинский колледж. Модальные глаголы. Can (мочь).	2
43	Мой медицинский колледж. Модальные глаголы. May (мочь).	2
44	Моя будущая профессия. В больнице. Модальные глаголы. Must (должен).	2

45	Наша лучшая палатная медсестра. Правила для медсестры. Повторение грамматической темы "Модальные глаголы".	2
46	Работа медсестры в хирургическом отделении. Работа медсестры. Зачёт по грамматической теме "Модальные глаголы".	2
47	Уход за детьми во время болезни. Гордись - ты будешь медсестрой. Повторение времён группы Perfect Continuous (совершенные длительные времена).	2/2
48	Зачёт по теме "Моя будущая профессия" (программированный диктант). Повторение косвенной речи.	2/2
49	Повторение лексики второго года обучения. Повторение грамматической темы "Модальные глаголы".	2
50	Итоговое занятие. Опрос лексической темы "Моя будущая профессия".	2

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Английский язык»
для III курса первых подгрупп**

№ занятия	Тема занятия	Количество Часов Теория/ Само- стоятельная работа
1.	Глаголы to be (быть), to have (иметь). Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Действительный и страдательный залого.	2
2.	Дифтерия. Повторение неопределенных времен в действительном залоге.	2
3.	Гепатит. Повторение неопределенных времен в страдательном залоге.	2
4.	Краснуха. Повторение длительных времен в действительном залоге.	2
5.	Свинка. Повторение длительных времен в страдательном залоге.	2
6.	Коклюш. Повторение совершенных времен в действительном залоге.	2
7.	Оспа. Повторение совершенных времен в страдательном залоге.	2

8.	Полиомиелит. Тиф. Повторение совершенных длительных времен.	2
9.	Тонзиллит. Столбняк. Зачет по временам в действительном и страдательном залогах.	2
10.	Инфекционное отделение (закрепление лексики). Повторение косвенной речи. Повествовательные и повелительные предложения.	2
11.	Зачет по лексической теме "Инфекционное отделение" (программированный диктант). Повторение косвенной речи. Общие и специальные вопросы в косвенной речи.	2/2
12.	Опрос диалогов по теме "Инфекционное отделение". Повторение косвенной речи. Таблица согласования времен.	2
13.	Стоматология (работа с лексикой). Повторение косвенной речи.	2
14.	Зачет по лексической теме "Стоматология". Зубы. У зубного врача. Повторение косвенной речи.	2
15.	У зубного врача. Зачет по косвенной речи.	2
16.	Зубы. Повторение модальных глаголов.	2
17.	Визит к стоматологу. У зубного врача. Повторение модальных глаголов.	2
18.	Стоматология (работа с лексикой). Зачет по грамматической теме: "Модальные глаголы".	2
19.	Зачет по лексической теме "Стоматология" (программированный диктант). Повторение грамматической темы: "Типы вопросов".	2/2
20.	Опрос диалогов по теме "Стоматология". Повторение грамматической темы: "Типы вопросов".	2
21.	Акушерство. Гинекология (работа с лексикой). Зачет по грамматической теме: "Типы вопросов".	2
22.	Зачет по лексической теме "Акушерство. Гинекология". Визит к гинекологу. Повторение грамматической темы: "Сложное подлежащее".	2
23.	Беременность. Зачет по грамматической теме: "Сложное подлежащее".	2
24.	Калории. Витамины. Повторение грамматической темы: "Сложное дополнение".	2
25.	Белки. Минералы. Витамины. Зачет по грамматической теме: "Сложное дополнение".	2/1
26.	Гинекология. Акушерство (работа с лексикой). Настоящие времена в действительном и страдательном залогах.	2

27.	Зачет по лексической теме "Акушерство. Прошедшие времена в действительном и страдательном залогах.	2/2
28.	Опрос диалогов "Акушерство. Гинекология". Будущие времена в действительном и страдательном залогах.	2
29.	Медицинское образование в РФ. Сопоставительная таблица английских времен.	2
30.	Медицинское образование в РФ. Грамматический анализ медицинского текста.	2/1
31.	Медицинское образование в РФ (работа с лексикой). Грамматический анализ медицинского текста.	2
32.	Зачет по лексической теме "Медицинское образование в РФ". Грамматический анализ медицинского текста.	2
33.	Зачет по лексике и грамматике.	2/2
34.	Зачет по индивидуальному чтению.	2

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Английский язык»
для III курса вторых подгрупп**

№ занятия	Тема занятия	Количество Часов Теория/ Само- стоятельная работа
1.	Глаголы to be (быть), to have (иметь). Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Действительный и страдательный залого.	2
2.	Дифтерия. Повторение неопределенных времен в действительном залоге.	2
3.	Гепатит. Повторение неопределенных времен в страдательном залоге.	2
4.	Краснуха. Повторение длительных времен в действительном залоге.	2
5.	Свинка. Повторение длительных времен в страдательном залоге.	2
6.	Коклюш. Повторение совершенных времен в действительном залоге.	2
7.	Оспа. Повторение совершенных времен в страдательном залоге.	2
8.	Полиомиелит. Тиф. Повторение совершенных длительных времен.	2

9.	Тонзиллит. Столбняк. Зачет по временам в действительном и страдательном залогах.	2
10.	Инфекционное отделение (закрепление лексики). Повторение косвенной речи. Повествовательные предложения.	2
11.	Зачет по лексической теме "Инфекционное отделение" (программированный диктант). Повторение косвенной речи. Повелительные предложения.	2/2
12.	Опрос диалогов по теме "Инфекционное отделение". Повторение косвенной речи. Общие вопросы в косвенной речи.	2
13.	Стоматология (работа с лексикой). Повторение косвенной речи. Специальные вопросы в косвенной речи.	2
14.	Зачет по лексической теме "Стоматология". Зубы. У зубного врача. Повторение косвенной речи. Таблица согласования времен.	2
15.	У зубного врача. Повторение косвенной речи.	2
16.	Зубы. Повторение косвенной речи.	2
17.	Визит к стоматологу. У зубного врача. Зачет по косвенной речи.	2
18.	Стоматология (работа с лексикой). Повторение модальных глаголов.	2
19.	Зачет по лексической теме "Стоматология" (программированный диктант). Повторение модальных глаголов.	2/2
20.	Опрос диалогов по теме "Стоматология". Повторение модальных глаголов.	2
21.	Акушерство. Гинекология (работа с лексикой). Зачет по грамматической теме: "Модальные глаголы".	2
22.	Зачет по лексической теме "Акушерство. Гинекология". Визит к гинекологу. Повторение грамматической темы: "Сложное подлежащее".	2
23.	Беременность. Зачет по грамматической теме: "Сложное подлежащее".	2
24.	Калории. Витамины. Повторение грамматической темы: "Сложное дополнение".	2
25.	Белки. Минералы. Витамины. Зачет по грамматической теме: "Сложное дополнение".	2/1
26.	Гинекология. Акушерство (работа с лексикой). Типы вопросов.	2
27.	Зачет по лексической теме "Акушерство. Гинекология" (программированный диктант). Типы вопросов.	2/2

28.	Опрос диалогов "Акушерство. Гинекология". Типы вопросов.	2
29.	Медицинское образование в РФ. Настоящие времена в действительном и страдательном залогах.	2
30.	Медицинское образование в РФ. Прошедшие времена в действительном и страдательном залогах.	2/1
31.	Медицинское образование в РФ (работа с лексикой). Будущие времена в действительном и страдательном залогах.	2
32.	Зачет по лексической теме "Медицинское образование в РФ". Сопоставительная таблица английских времен.	2
33.	Зачет по лексике и грамматике.	2/2
34.	Зачет по индивидуальному чтению.	2

