

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УР



2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 02 «История»**

**По специальности 34.02.01 Сестринское дело**

стр.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**В ходе занятий у обучающихся формируются компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>	
Творческие задания	<b>4</b>
написание рефератов	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация - в форме комплексного экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «новейшая история». Периодизация новейшей истории. Источники.</li> <li>2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начала XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начале XXI в.</li> <li>3. Понятие глобализации и формы ее проявления в современном мире.</li> </ol>	2	1
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.</li> <li>2. Советский Союз накануне войны.</li> <li>3. Причины, начало, особенности войны в Европе.</li> <li>4. Проблемы истории Великой Отечественной войны в исторической науке. Причины и периодизация войны.</li> <li>5. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Партизанское движение.</li> <li>6. Советский тыл в годы войны.</li> <li>7. Завершающий период Великой Отечественной войны.</li> </ol>	12	1

	8.	Капитуляция Германии.		
	9.	Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		
	10.	Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.		
	11.	Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.		
	12.	Развитие послевоенной Европы и США.		
		План Маршалла.		
Тема 1.3. Великие Луки в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Великие Луки накануне Великой Отечественной войны. Бои за город. Первое освобождение Великих Лук.		1
	2.	Оборона Великих Лук. Немецко-фашистская оккупация города.		
	3.	Великолукская наступательная операция. Освобождение Великих Лук.		
	Творческое задание: работа на тему «Моя малая Родина в годы Великой Отечественной войны».		2	
Тема 1.4. Эпоха «государства благоденствия».	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.	2	
	2.	Структурный экономический кризис 1970 – начала 80-х гг.		
	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-х – 80х гг.		
	4.	«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
	5.	Наука и культура в 50-е – 60-е гг.		
Тема 1.5. От Лиги наций к ООН.	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.	2	
	2.	Основные направления деятельности ООН.		
	3.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности.		

	4.	Решение колониального вопроса в ООН.		
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>			<b>14</b>	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. «Новый курс» Г.Н. Маленкова		1
	2.	XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Духовная жизнь страны.		
	3.	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
	Проверочная работа на тему: Вторая мировая война и послевоенный мир.			
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-х – 70-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		1
	2.	Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	3.	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	4.	Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис».		
Тема 2.3. СССР в 70-х –	Содержание учебного материала		2	



начале 80-х гг. XX века	1.	Реформа А.Н. Косыгина и её результаты.		1
	2.	Изучение экономики в 70-е начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики.		
	3.	Политическая система в 70-е начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской Конституции 1977 года.		
	4.	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		
	5.	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
	Проверочная работа на тему: СССР в 50-е – 70-е гг.			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	
Международная политика Советского Союза в 70-х – начале 80-х гг. – период разрядки международной напряженности	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		1
	2.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		2	

Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.		1
	2.	Углубление и расширение европейской интеграции. «План Геншера-Коломбо».		
	3.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		
	4.	Падение Берлинской стены.		
		Проверочная работа на тему: разрядка международной напряжённости.		
Тема 2.6. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		1
	2.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		
	3.	Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям.		
	4.	Конституционный договор Европейского Союза.		
		Творческая работа учащихся: подготовка стенгазет.	2	
<b>Раздел 3. Современный мир.</b>			<b>12</b>	
Тема 3.1. Распад СССР.	Содержание учебного материала		2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР накануне распада. Кризис КПСС.</li> <li>2. «Парад суверенитетов».</li> <li>3. Попытка государственного переворота в августе 1991 года.</li> <li>4. Распад СССР.</li> </ol>		1
	Проверочная работа на тему: Европейский союз.		
Тема 3.2. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.</li> <li>2. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.</li> <li>3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции, ее историческое значение.</li> <li>4. Второе президентство Б.Н. Ельцина.</li> </ol>		1
Тема 3.3. НАТО как военная и политическая организация.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины создания НАТО, состав НАТО.</li> <li>2. Основные задачи НАТО, расширение НАТО на Восток, основные военные операции стран НАТО.</li> </ol>		1
Тема 3.4. Россия в 2000–2010 гг.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</li> <li>2. Экономическая политика.</li> <li>3. Реформы образования и здравоохранения. Развитие политической системы.</li> <li>4. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</li> <li>5. Президентство Д.А. Медведева.</li> </ol>		1

Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Культура Советского Союза в 80-х – 1991 гг. Общие условия развития культуры. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX–XXI вв.		
	2.	Художественное творчество в России. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества.		
	3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Международные документы по правам человека.			
	Проверочная работа на тему: становление и развитие суверенной России.			
Тема 3.6. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Общая характеристика современной цивилизации.		
	2.	Этапы развития России в новейшее время.		
	3.	Роль и значение России в мировом сообществе.		
	<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных наук;

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор
- Экран
- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий и дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Морозов С.Д. История России. XX век : учебное пособие / С.Д. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс 2009. – 510 с.
2. Николаев П.А. Псковская область в истории СССР: учебное пособие для учащихся 9-10-х классов. – Л.: Лениздат, 1985. – 143 с., ил.
3. Островский В.П., Уткин А.И. История России XX век. 11 кл. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 1997. – 496 с.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. Шестаков В.А. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков: под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2010. – 480 с.

*Дополнительные источники:*

1. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО / В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010. – 448 с.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник / Н.В. Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400 с.
3. Исторический энциклопедический словарь / М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. – 928 с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие / Под редакцией А.Н. Сахарова. – М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007. – 1263 с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. – М.: Владос, 2005. – 463 с.

6. Орлов А.С. История России. Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2007. – 528 с.

7. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А.С. Орлов, Т.А. Сивохина, В.А. Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010. – 592 с.

8. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2010. – 416 с.

9. Шевелев В.Н. История для колледжей / В.Н. Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 448 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В  
ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ,  
ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРОЕКТОВ.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практические занятия, индивидуальные домашние задания.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Доклады, сообщения, самостоятельные работы
<b>Знания:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Доклады, сообщения, самостоятельные работы
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Доклады, сообщения, самостоятельные работы
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Доклады, сообщения, самостоятельные работы
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Доклады, сообщения, самостоятельные работы
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Сообщения, рефераты, доклады
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Доклады, сообщения, самостоятельные работы

