

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
УР  
УЧЕБНОЙ  
ОТДЕЛ  
Л.И. Чубар  
19 октября 2015 г.

Внесено в учебную программу  
пр. 21-01 от 14.02.19  
УЧЕБНОЙ  
ОТДЕЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01 «ИНФОРМАТИКА»**

**По специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА.....	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» .....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» .....	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ЕН.01 «Информатика» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ✓ Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку операционной системы.
- ✓ Осуществлять настройку пользовательского интерфейса текстовых процессоров. Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, фигурный текст. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.
- ✓ Создавать таблицы в табличном процессоре. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.
- ✓ Создавать базу данных. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.
- ✓ Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- ✓ Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.
- ✓ Назначение, основные возможности и интерфейс текстового процессора. Действия с документами. Правила ввода текста.

Приёмы форматирования текста. Работу со списками. Способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Основные приемы работы с графическими объектами, с фигурным текстом. Оформление страниц и печать документа.

- ✓ Назначение, основные возможности и интерфейс табличных процессоров. Правила ввода и редактирования данных. Средства обработки данных. Приёмы работы с формулами и функциями. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Оформление страниц и печать документа.
- ✓ Назначение, основные возможности и интерфейс системы управления базами данных. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов.
- ✓ Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Классификацию, области применения. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Электронную почту. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины 31.02.01 Лечебное дело:**

максимальной учебной нагрузки студента 180 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 120 часов;  
самостоятельной работы студента 60 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины Информатика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Лечебное дело
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	180
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	120
в том числе:	
теоретические занятия	56
практические занятия	64
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

#### 3.2. Тематический план учебной дисциплины Информатика специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Тема	часы
<b>Первый год обучения</b>		
<b>Теория</b>		
1	Информация и её роль в современном обществе	2
2	Автоматизированная обработка информации	2
3	Архитектура компьютера	2
4	Архитектура компьютера	2
5	Архитектура компьютера	2
6	Архитектура компьютера	2
7	Программное обеспечение персонального компьютера	2
8	Программное обеспечение персонального компьютера	2
9	Операционные системы	2
10	Операционные системы	2
11	Операционные системы	2
12	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
13	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
15	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
16	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
	Итого:	32
<b>Практика</b>		
1	Информация и её роль в современном обществе	2
2	Автоматизированная обработка информации	2
3	Архитектура компьютера	2
4	Архитектура компьютера	2
5	Программное обеспечение персонального компьютера	2
6	Операционные системы	2
7	Операционные системы	2
8	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>часы</b>
9	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
10	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
11	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
12	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
13	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	2
14	Зачетное занятие	2
	Итого:	28
<b>Второй год обучения</b>		
<b>Теория</b>		
1	Табличные процессоры	2
2	Табличные процессоры	2
3	Табличные процессоры	2
4	Табличные процессоры	2
5	Табличные процессоры	2
6	Системы управления базами данных	2
7	Системы управления базами данных	2
8	Системы управления базами данных	2
9	Компьютерные сети	2
10	Компьютерные сети	2
11	Графические редакторы	2
12	Графические редакторы	2
13	Применение информационных технологий в медицине	2
14	Применение информационных технологий в медицине	2
15	Применение информационных технологий в медицине	2
16	Применение информационных технологий в медицине	2
	Итого:	32
<b>Практика</b>		
1	Табличные процессоры	2
2	Табличные процессоры	2
3	Табличные процессоры	2
4	Табличные процессоры	2
5	Табличные процессоры	2
6	Табличные процессоры	2
7	Системы управления базами данных	2
8	Системы управления базами данных	2
9	Системы управления базами данных	2
10	Компьютерные сети	2
11	Графические редакторы	2
12	Графические редакторы	2
13	Применение информационных технологий в медицине	2
14	Итоговое занятие	2
	Итого:	28

### 3.3.Содержание учебной дисциплины Информатика специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Первый год обучения</b>			
Информация и её роль в современном обществе	<b>Теоретическое занятие № 1</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные определения.</li> <li>➤ Единицы измерения информации.</li> <li>➤ История развития вычислительной техники.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гауда с. 5-15</li> </ul>		
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Различные определения информации.</li> <li>➤ Единицы измерения информации</li> <li>➤ Двоичные и десятичные приставки к единицам измерения информации</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гауда с. 5-15</li> </ul>			
Автоматизированная обработка информации	<b>Теоретическое занятие № 2</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Способы кодирования числовой, текстовой, графической, звуковой, видео информации.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гауда с. 15-24</li> </ul>		

	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кодирование простого монохромного изображения в двоичной, десятичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.</li> <li>➤ Построение монохромного изображения по шестнадцатеричному коду.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гауда с. 15-24		
Архитектура компьютера	<b>Теоретическое занятие № 3</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основы двоичной логики.</li> <li>➤ Эволюция переключателей.</li> <li>➤ Устройство двоичного сумматора.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гауда с. 25-58		
	<b>Теоретическое занятие № 4</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Устройство системного блока, назначение и основные характеристики его компонентов.</li> <li>➤ Свойства процессора, материнской платы, жесткого диска, ОЗУ, ПЗУ, оптических накопителей.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Михеева с. 18-64		
<b>Теоретическое занятие № 5</b>	2	1	
<b>Содержание учебного материала</b>			
➤ Основные устройства ввода информации, виды сканеров, клавиатур, манипуляторов и т.д., принципы и особенности			

	их работы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Хлебников с. 58-98		
	<b>Теоретическое занятие № 6</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Основные устройства вывода информации, виды мониторов, принтеров.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Хлебников с. 99-195		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Состав системного блока, основные потребительские характеристики компонентов.		
	➤ Производительность вычислительной системы, как сложносоставное понятие.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гауда с. 25-58		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Виды мониторов и принтеров, их основные потребительские характеристики.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Михеева с. 18-64		
Программное обеспечение персонального компьютера	<b>Теоретическое занятие № 7</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Классификация программного обеспечения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гауда с. 59-62		

	<b>Теоретическое занятие № 8</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Примеры программного обеспечения и их место в классификации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Хлебников с. 196-211		
	<b>Практическое занятие № 5</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Классификация программного обеспечения. ➤ Примеры программного обеспечения и их место в классификации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гауда с. 59-62		
Операционные системы	<b>Теоретическое занятие № 9</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Принципы взаимодействия человека с компьютером, приемы работы с клавиатурой, мышью, типы файлов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гауда с. 63-94		
	<b>Теоретическое занятие № 10</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Особенности визуального интерфейса, названия его объектов, методы работы с ними.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Хлебников с. 213-227		
<b>Теоретическое занятие № 11</b>	2	1	
<b>Содержание учебного материала</b>			
➤ Понятие файловая система.			

	➤ Принципы работы с файловой системой.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Михеева с. 65-68		
	<b>Практическое занятие № 6</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Структура окна операционных систем Linux и Windows.</li> <li>➤ Строение клавиатуры и полезные сочетания клавиш.</li> <li>➤ Алгоритмизация решения задач с применением информационных технологий (разделение задачи на операции, действия, элементарные действия).</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гауда с. 63-94		
	<b>Практическое занятие № 7</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приемы работы с манипулятором «Мышь».</li> <li>➤ Свойства цифровых носителей информации.</li> <li>➤ Методы создания папок, файлов, ярлыков.</li> <li>➤ Копирование, перемещение, удаление, объектов файловой системы.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Хлебников с. 213-227		
Текстовые редакторы и текстовые процессоры	<b>Теоретическое занятие № 12</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Виды текстовых редакторов и их особенности.</li> <li>➤ Отличие текстового редактора от текстового процессора.</li> <li>➤ Основные объекты текстового процессора и их свойства.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Хлебников с. 261-272		

<b>Теоретическое занятие № 13</b>	2	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Правила набора текста в текстовом процессоре.</li> <li>➤ Нумерация страниц</li> <li>➤ Создание автоматического оглавления.</li> <li>➤ Стили форматирования.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гауда с. 118-135</li> </ul>		
<b>Теоретическое занятие № 14</b>	2	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Особенности создания таблиц и настройки их параметров в текстовом процессоре.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гельман с. 77-101</li> </ul>		
<b>Теоретическое занятие № 15</b>	2	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ввод сложно форматированного текста и формул в текстовый документ, вставка рисунков и графиков.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Михеева с. 83-108</li> </ul>		
<b>Теоретическое занятие № 16</b>	2	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Способы автоматизации работы с текстовыми документами.</li> <li>➤ Элементы программирования.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Михеева с. 108-126</li> </ul>		
<b>Практическое занятие № 8</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		

➤ Создание и форматирование простого текстового документа в текстовом процессоре LibreOffice Writer.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
➤ Михеева с. 65-68		
<b>Практическое занятие № 9</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
➤ Алгоритм оформления документа в текстовом процессоре LibreOffice Writer, настройка свойств основных объектов текстового процессора.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
➤ Хлебников с. 261-272		
<b>Практическое занятие № 10</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
➤ Создание структуры документа, нумерации страниц, автоматического оглавления в текстовом процессоре LibreOffice Writer.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
➤ Гауда с. 118-135		
<b>Практическое занятие № 11</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
➤ Создание таблиц, вставка символов, отсутствующих на клавиатуре, вставка и редактирование математических формул в текстовом процессоре LibreOffice Writer.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
➤ Гельман с. 77-101		
<b>Практическое занятие № 12</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
➤ Создание векторных схем и чертежей средствами		

	текстового процессора LibreOffice Writer.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Михеева с. 83-108		
	<b>Практическое занятие № 13</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Автоматизация работы в текстовом процессоре LibreOffice Writer.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	➤ Михеева с. 108-126		
Зачётное занятие	Практическое занятие № 14	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Все пройденные темы.		
<b>Второй год обучения</b>			
Табличные процессоры	<b>Теоретическое занятие № 17</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Структура документа табличного процессора. ➤ Свойства ячейки. ➤ Возможности автоматизации ввода информации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гауда с. 136-157		
	<b>Теоретическое занятие № 18</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Приемы создания таблиц. ➤ Настройки вывода таблиц на печать.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Хлебников с. 273-278		
<b>Теоретическое занятие № 19</b>	2	1	
<b>Содержание учебного материала</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Способы ввода формул.</li> <li>➤ Основные функции, используемые в табличном процессоре.</li> <li>➤ Отличие абсолютных и относительных ссылок, примеры их применения.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Михеева с. 172-184</li> </ul>		
<b>Теоретическое занятие № 20</b>	2	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Возможности статистической обработки данных (фильтрации, сортировки и т.д.).</li> <li>➤ Принципы создания сводных таблиц.</li> <li>➤ Наглядное представление данных.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Михеева с. 186-200</li> </ul>		
<b>Теоретическое занятие № 21</b>	2	1
<b>Содержание учебного материала</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Возможности автоматизации работы с табличным процессором.</li> <li>➤ Создание собственных функций и макропрограмм.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гельман с. 105-142</li> </ul>		
<b>Практическое занятие № 15</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание и форматирование простых таблиц в табличном процессоре LibreOffice Calc.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гауда с. 136-157</li> </ul>		
<b>Практическое занятие № 16</b>	2	3

<b>Содержание учебного материала</b>		
➤ Использование в средств условного форматирования и наглядное представление данных в табличном процессоре LibreOffice Calc.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
➤ Хлебников с. 273-278		
<b>Практическое занятие № 17</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
➤ Выполнение статистических расчетов с использованием относительных и абсолютных ссылок, формул и функций в табличном процессоре LibreOffice Calc.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
➤ Михеева с. 172-184		
<b>Практическое занятие № 18</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
➤ Построение рисунков по координатам в табличном процессоре LibreOffice Calc..		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
➤ Михеева с. 186-200		
<b>Практическое занятие № 19</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
➤ Создание собственных функций в табличном процессоре LibreOffice Calc.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
➤ Гельман с. 105-129		
<b>Практическое занятие № 20</b>	2	3
<b>Содержание учебного материала</b>		
➤ Создание макропрограмм, автоматизирующих некоторые		

	действия при работе в табличном процессоре LibreOffice Calc.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	➤ Гельман с. 129-142	1	1
Системы управления базами данных	<b>Теоретическое занятие № 22</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Определение, назначение, применение, примеры баз данных и систем управления базами данных. ➤ Основные объекты базы данных. ➤ Особенности реляционных баз данных.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Михеева с. 212-230		
	<b>Теоретическое занятие № 23</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Технология создания таблиц и запросов в системе управления базами данных. ➤ Виды связей между таблицами и технология создания этих связей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Хлебников с. 279-292		
	<b>Теоретическое занятие № 24</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Технология создания форм и отчетов в системе управления базами данных.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1	
➤ Гауда с. 206-220			
<b>Практическое занятие № 21</b>	2	3	
<b>Содержание учебного материала</b>			

	➤ Создание простых таблиц, форм и запросов в системе управления базами данных LibreOffice Base.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Михеева с. 212-230		
	<b>Практическое занятие № 22</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Создание простых таблиц, запросов с формулами и форм, использующих данные запросы в системе управления базами данных LibreOffice Base.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Хлебников с. 279-292		
	<b>Практическое занятие № 23</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Создание связанных таблиц, сложных запросов, запросов с формулами и форм, использующих данные запросы, отчетов в системе управления базами данных LibreOffice Base.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гауда с. 206-220		
Компьютерные сети	<b>Теоретическое занятие № 25</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Определение компьютерной сети.		
	➤ Классификация компьютерных сетей.		
	➤ Основные топологии компьютерных сетей.		
	➤ Основные понятия и определения.		
	➤ Свойства компьютерных сетей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гауда с. 333-358		

	<b>Теоретическое занятие № 26</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ История развития сети Интернет.</li> <li>➤ Принципы работы сети Интернет.</li> <li>➤ Сервисы сети Интернет.</li> <li>➤ Программное обеспечение для работы в сети Интернет.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Михеева с. 345-382</li> </ul>		
	<b>Практическое занятие № 24</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование сервисов сети Интернет.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гауда с. 333-358</li> </ul>		
Графические редакторы	<b>Теоретическое занятие № 27</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Виды графических редакторов.</li> <li>➤ Приемы работы в простейших графических редакторах.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Михеева с. 127-135</li> </ul>		
	<b>Теоретическое занятие № 28</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приемы работы в профессиональных графических редакторах.</li> <li>➤ Технология реставрирования фотографий и создания собственных графических работ для учебы и хобби.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Михеева с. 135-143</li> </ul>		
<b>Практическое занятие № 25</b>	2	3	

	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Использование основных возможностей графического редактора GIMP (выделение, заливка, текстуры, градиенты).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	Михеева с. 127-135		
	<b>Практическое занятие № 26</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Использование возможностей графического редактора GIMP для создания и редактирования изображений.		
Применение информационных технологий в медицине	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Михеева с. 135-143		
	<b>Теоретическое занятие № 29</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Принципы организации медицинских информационных систем различных уровней.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гельман с. 187-264		
	<b>Теоретическое занятие № 30</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Основные медицинские приборно-компьютерные системы, применяемые в диагностике и лечении.		
<b>Самостоятельная работа</b>	1	1	
➤ Гельман с. 265-332			
<b>Теоретическое занятие № 31</b>	2	1	
<b>Содержание учебного материала</b>			
➤ Информационные технологии, помогающие людям с ограниченными возможностями здоровья и историю их создания.			

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гельман с. 333-392		
	<b>Теоретическое занятие № 32</b>	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Перспективы развития компьютерных технологий в медицине		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	1
	➤ Гельман с. 393-450		
	<b>Практическое занятие № 27</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Классификация медицинских информационных систем.		
	➤ Основные приборно-компьютерные системы, используемые в медицине.		
	➤ Информационные технологии, помогающие людям с ограниченными возможностями.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	➤ Гельман с. 187-450	2	1
Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 28</b>	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	➤ Все пройденные темы.		
<b>Итого:</b>	<b>Теоретических занятий</b>	<b>56</b>	
	<b>Практических занятий</b>	<b>64</b>	
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>60</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета **«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»:**

- 10 рабочих мест для студентов
  - 1 рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор, экран;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гельман В. Я. Медицинская информатика: практикум. — СПб: Питер, 2001. — 480 с.
2. Гуда А. Н., Бутакова М. А., Нечитайло Н. М., Чернов А. В. Информатика. Общий курс: Учебник / Под ред. академика РАН В. И. Колесникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006. — 400 с.
3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие. - М.: Проспект, 2010. - 448 с.
4. Омельченко В.П. Математика: компьютерные технологии в медицине: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Изд. 2-е, испр. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 588 с. ил
5. Хлебников А. А. Информатика: учебник / А. А. Хлебников. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 507, [1] с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".
2. [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) Данный WEB-ресурс представляет Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов.
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Данный WEB-ресурс представляет Российскую государственную библиотеку (РГБ, бывшая библиотека им. В.И. Ленина). На сайте можно найти различную информацию не только о фонде библиотеки РГБ, но и о других библиотечных ресурсах России. Доступ к электронным документам библиотеки платный. Условия получения доступа представлены на сайте.
4. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Данный WEB-ресурс представляет Интернет-сайт

«Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий». Интеллект-библиотека IQLib, в которой представлены научные и учебные издания, предназначенные для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей и всех, кто стремится углубить знания и расширить свой кругозор.

5. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) Данный WEB-ресурс представляет Российскую национальную библиотеку (РНБ). Имеется доступ к электронным версиям различных документов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку операционной системы.	Умение применять приобретенные студентом знания при решении задач определенного типа в операционной системе; выполнять настройки операционной системы; выполнять операции с файловой структурой.
Осуществлять настройку пользовательского интерфейса текстового процессора. Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, фигурный текст. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.	Умение применять приобретенные студентом знания при настройке пользовательского интерфейса текстового процессора; выполнять редактирование и форматирование текстовых документов; использовать графические объекты, встроенный редактор формул и вставлять гиперссылки при создании текстовых документов.
Создавать таблицы в табличном процессоре. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.	Демонстрация приобретенных студентом умений создавать таблицы в табличном процессоре. Выполнение редактирования и форматирования документов в табличном процессоре, с использованием Мастера диаграмм, формул и функций.

<p>Создавать базу данных в системе управления базами данных. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.</p>	<p>Наличие приобретенных студентом навыков и умений по созданию таблиц, по созданию баз данных в системе управления базами данных, по созданию межтабличных связей, по созданию запросов, форм, отчетов.</p>
<p>Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Создавать учетную запись пользователя. Отправлять и принимать сообщения электронной почты. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.</p>	<p>Демонстрация приобретенных студентом навыков и умений по использованию сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности</p>