Аннотация к рабочей программе

ПМ.04 Профилактическая деятельность

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с требованием ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими программу среднего профессионального образования или в программах дополнительного профессионального образования - повышение квалификации специалистов по специальности Лечебное дело .

- Скорая и неотложная помощь
- Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
- Охрана здоровья сельского населения
- Медицина общей практики
- Семейная медицина

Рабочая программа по профессиональному модулю включает в себя:

МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

ПП. 04 Профилактическая деятельность (производственная практика).

- 2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:
- ПМ.04 Профилактическая деятельность входит в профессиональный учебный цикл профессиональные модули.
- 3. Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию

Иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;

- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; уметь:
- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации

населения;

- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

	закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье
человека;	
	методику санитарно-гигиенического просвещения;
	значение иммунитета;
	принципы организации прививочной работы с учетом особенностей
региона;	
	1

- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
- 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 - всего 189 часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 63 часов;
- производственной практики 72 часа

Промежуточная аттестация по ПМ.04 Профилактическая деятельность проводится в форме экзамена (квалификационного).