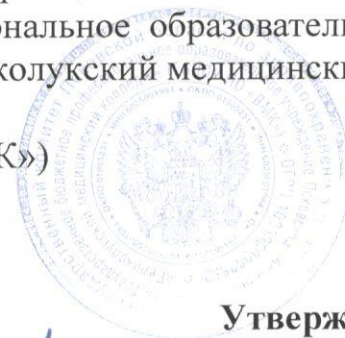
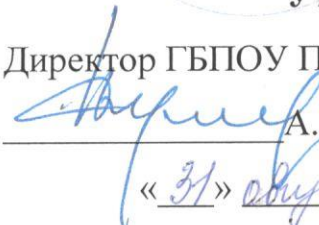


Государственный комитет Псковской области по  
здравоохранению и фармации  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Псковской области «Великолукский медицинский  
колледж  
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № «1» от  
«31» августа 2015

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ПО «ВМК»  
  
А.А.Шулаев  
«31» августа 2015г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
Квалификация: фельдшер  
Нормативный срок обучения 3года 10 месяцев

г. Великие Луки  
2015 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
Разработчик ППССЗ: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12 мая 2014г.

2. Содержание ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработано в соответствии с потребностями работодателей учреждений здравоохранения Псковской области

3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО, запросами работодателей учреждений здравоохранения Псковской области.

Согласовано: заместитель главного врача  
по «Лечебной работе» ГБУЗ ПО «ВМБ»

Р.М.Керимов



« 1 » июня 2015г

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Назначение программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2 Характеристика подготовки по специальности
- 1.3 Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело».
- 1.4 Особенности образовательной программы
- 1.5 Требования к абитуриенту

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:
- 2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

## **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 3.1 Примерный учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности Лечебное дело.
- 3.2 Учебный план. График учебного процесса

## **4. МАТРИЦЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

## **5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ИМ ППСЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. №514),
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО №12-696 от 20.10.2010г.;
- Устав ГБПОУ ПО «ВМК»

### **1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена**

- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ПО «ВМК» по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».
- Подготовка по ППСЗ направлена на формирование у обучающихся и выпускников общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

### **1.2. Характеристика подготовки по специальности**

- Получение СПО по ППСЗ допускается только в образовательные организации.
- Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки в очной форме обучения
- на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

### **1.3. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело».**

Общее количество часов определяется формой подготовки (углубленная) и составляет: максимальное количество часов теоретического обучения – 6426; минимальное количество часов – 4284. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель.

Сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул при очной форме, недель:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

### **1.4. Особенности образовательной программы**

При разработке ППССЗ СПО учтены требования рынка труда, состояние и перспективы развития лечебно-профилактических учреждений. Псковской области и г.Великие Луки,

По завершению освоения ППССЗ СПО выпускникам выдается диплом государственного образца.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингента, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:**

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

КОД	НАИМНОВАНИЕ
<b>ВПД 1</b>	<b>Диагностическая деятельность.</b>
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 2</b>	<b>Лечебная деятельность.</b>
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 3</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
<b>ВПД 4</b>	<b>Профилактическая деятельность.</b>
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.5	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.6	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.7	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 5</b>	<b>Медико-социальная деятельность.</b>
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ВПД 6</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность.</b>
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.



ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
<b>ВПД</b>	<b>Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию

### **Общие компетенции выпускника**

<b>КОД</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Общие компетенции**  
**Специальность 31.02.01**  
**«Лечебное дело»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Результат освоения дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности;</li> <li>-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>-демонстрация интереса к будущей профессии через:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение качества обучения по дисциплине, ПМ;</li> <li>- участие в НСО;</li> <li>-участие студенческих олимпиадах, научных конференциях, конкурсах;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления,</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>- портфолио студента</li> </ul> </li> <li>-знание этических аспектов работе среднего медицинского работника;</li> <li>-наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.</li> </ul>	<p>Наблюдение;          мониторинг,          оценка содержания портфолио студента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы;</li> <li>- наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul>

<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен</li> <li>- наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- знание процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента.</li> <li>- демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка рефератов, докладов, курсовой работы, дипломной работы, использование электронных источников.</li> <li>- наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>

		<p>рецензировать тексты;</p> <p>-демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач;</p> <p>- демонстрация навыков владения эффективным поиском необходимой информации, использования различных источников, включая электронные.</p>	
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, Интернет</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p> <p>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, медицинскими работниками и пациентами ЛПУ в ходе обучения;</p> <p>- знание общих социально – психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения;</p> <p>демонстрация умения создавать</p>	<p>- Наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p> <p>- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>

		<p>благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>-умение работать в группе;</p> <p>наличие лидерских качеств;</p> <p>участие в студенческом самоуправлении;</p> <p>участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.</p>	
<b>ОК 7</b>	<p>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; знание видов управленческих решений и методы их принятия, виды делегирования полномочий.</p> <p>демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося; Портфолио, - наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, наблюдение и оценка на практических и лабораторных</p>

		- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение планировать свою карьеру, анализировать профессиональные ситуации; планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> <li>-проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;</li> <li>-аргументированность выбора темы реферата, сообщения, учебно-исследовательской работы;</li> <li>-участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.</li> <li>-владение способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения.</li> <li>-организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, профессионального модуля;</li> <li>-самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>-составление резюме;</li> <li>-посещение дополнительных занятий;</li> <li>-обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>-уровень профессиональной зрелости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>-открытые защиты творческих и проектных работ;</li> <li>-сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.</li> <li>-оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>

<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> <li>- анализ инноваций в области медицины;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</li> </ul>	Семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
<b>ОК 10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов;</li> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования;</li> <li>- демонстрация соблюдения требований в период прохождения учебной и производственной практики;</li> <li>- полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	-устный экзамен; -защита курсового проекта; -наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике



<p><b>ОК 12</b></p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен;</li> <li>- наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
<p><b>ОК 13</b></p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность и эффективность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний;</li> <li>- аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- грамотное применение гигиенических средств оздоровления и управления работоспособностью человека;</li> <li>- обоснованность применения средств и методов физического воспитания профилактике заболеваний;</li> <li>- демонстрация навыков владения простейшими методами самооценки и повышения работоспособности, снятия усталости и утомления с применением средств физической культуры, методами повышения эффективности производственного труда при помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося;</li> <li>- Портфолио,</li> <li>- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>

		<p>методики самоконтроля за уровнем развития значимых качеств (координация, выносливость, осанка);</p> <p>-методами саморегуляции, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.</p>	
--	--	---	--

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**3.1** Примерный учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности Лечебное дело

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					Лаб. и практ. занятий	курсовая работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>83</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>	<b>1864</b>	<b>30</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>930</b>	<b>620</b>	<b>516</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			<b>48</b>	<b>0</b>		<b>1</b>
ОГСЭ.02	История			<b>48</b>	<b>0</b>		<b>1</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык			<b>238</b>	<b>238</b>		<b>1-4</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура		<b>476</b>	<b>238</b>	<b>238</b>		<b>1-4</b>
ОГСЭ.05	Психология общения			<b>48</b>	<b>42</b>		<b>4</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>		<b>288</b>	<b>192</b>	<b>86</b>		
ЕН.01	Информатика			<b>12</b>	<b>56</b>		<b>1-4</b>
ЕН.02	Математика			<b>72</b>	<b>30</b>		<b>1</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3264</b>	<b>2176</b>	<b>1262</b>	<b>30</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1290</b>	<b>860</b>	<b>472</b>		

ОП.01	Здоровый человек и его окружение			150	100		1
ОП.02	Психология			124	60		1-3
ОП.03	Анатомия и физиология человека			180	108		1
ОП.04	Фармакология			98	48		1-2
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики			36	18		1
ОП.06	Гигиена и экология человека			60	30		1-2
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией			36	18		1
ОП.08	Основы патологии			36	18		1
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии			72	24		1-2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1974</b>	1316	790	30	
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>			440	226		2
МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин			440	226		2
УП 01	Учебная практика	<b>2</b>					
ПП 01	Производственная практика						
<b>ПМ. 02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>			<b>256</b>	<b>138</b>		<b>2-3</b>
<b>МДК 02.01</b>	<b>Лечение пациентов терапевтического профиля</b>			<b>100</b>	<b>48</b>		<b>2-3</b>
ПП 02 01	Производственная практика	<b>4</b>					
<b>МДК 02.02</b>	<b>Лечение пациентов хирургического профиля.</b>			<b>40</b>	<b>24</b>		<b>2-3</b>
ПП 02 02	Производственная практика	<b>2</b>					
<b>МДК 02.03</b>	<b>Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>			<b>56</b>	<b>30</b>		<b>2-3</b>
ПП 02 03	Производственная практика	<b>4</b>					
<b>МДК 02.04</b>	<b>Лечение пациентов детского возраста</b>			<b>60</b>	<b>36</b>		<b>2-3</b>
ПП 02 04	Производственная практика	<b>2</b>					

<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>			<b>140</b>	<b>84</b>		<b>3-4</b>
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			<b>140</b>	<b>84</b>		<b>3-4</b>
ПП 03	<b>Производственная практика</b>	<b>5</b>					
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>			<b>64</b>	<b>42</b>		<b>3-4</b>
<b>МДК 04.01</b>	<b>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</b>			<b>64</b>	<b>42</b>		<b>3-4</b>
ПП 04	<b>Производственная практика</b>	<b>2</b>					
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>			<b>64</b>	<b>42</b>		<b>3-4</b>
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация			<b>64</b>	<b>42</b>		<b>3-4</b>
ПП 05	<b>Производственная практика</b>	<b>2</b>					
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>			<b>64</b>	<b>42</b>		<b>4</b>
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности			<b>64</b>	<b>42</b>		<b>4</b>
ПП 06	<b>Производственная практика</b>	<b>2</b>					
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>			<b>288</b>	<b>216</b>		<b>1</b>
<b>МДК07.01</b>	Теория и практика сестринского дела			<b>36</b>	<b>12</b>		

<b>МДК07.02</b>	Безопасная среда для пациента и персонала			<b>78</b>	<b>60</b>		
<b>УП 07</b>	Учебная практика	<b>2</b>					
<b>МДК07.03</b>	Технология оказания медицинских услуг			<b>174</b>	<b>144</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>ПП 07</b>	Производственная практика	<b>2</b>					
	Вариативная часть циклов ОПОП	<b>36</b>	<b>1944</b>	<b>1296</b>	<b>706</b>		
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП. 00 и УД. 00)	<b>148</b>					
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					<b>1-4</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая аттестация)</b>	<b>6</b>					<b>4</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	<b>4</b>					<b>4</b>
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	<b>2</b>					<b>4</b>
<b>ВК. 00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					<b>1-4</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>199</b>					

3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности Лечебное дело

(Приложение 1)

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	35	2	2		2		10	51
II курс	34	2	4		2		10	52
III курс	29		12		2		10	53
IV курс	21		7	4	1	6	2	41
<b>Всего</b>	119	4	25	4	8	6	32	199





### **3.3 Пояснительная записка**

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Великолукский медицинский колледж» Псковской области разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11 июня 2014 г.), по программе углубленной подготовки, письмом ФГАУ «Федеральный институт развития образования» №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; - приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 31.01.2014г.)

#### **Организация учебного процесса**

Студенты принимаются на базе среднего (полного) общего образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по данной специальности по очной форме получения образования на 3 года и 10 месяцев.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней по 6 часов в учебный день, всего 36 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах.

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы проведения консультаций – групповые, перед промежуточной или государственной итоговой аттестацией, в исключительных случаях индивидуальные; консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

### **Учебная практика и производственная практика**

Практика является обязательным разделом данной ППССЗ. Основными задачами практического обучения являются: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, опыта практической работы обучающихся по профилю специальности.

Практическое обучение имеет цель - закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Практическое обучение складывается из учебной и производственной практики.

Организация и контроль практического обучения студентов колледжа осуществляется заместителем директора по практическому обучению, заведующим практикой колледжа, общим и непосредственными руководителями из числа сотрудников учреждения здравоохранения (согласно приказу руководителя учреждения здравоохранения).

Контроль организации и выполнения программы производственной практики студентами так же осуществляется мастером производственного обучения, закрепленным за данной клинической базой или методическим руководителем практики.

Организация и проведение практического обучения на клинических базах основывается на Договорах о взаимном сотрудничестве колледжа и медицинской организации на безвозмездной основе.

Сроки и продолжительность проведения практики определяется учебными планами в соответствии с графиком учебного процесса, содержанием практики, программами.

1. Учебная практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных по клиническим дисциплинам, ознакомление со спецификой работы профильных отделений медицинских организаций на формирование базовых профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных циклов, которые несут ответственность за студентов.

2. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности (ППС), преддипломную практику.

Организация и общее руководство производственной практикой осуществляется заместителем директора по практическому обучению, заведующим практикой колледжа, общим и непосредственными руководителями из числа сотрудников учреждения здравоохранения (согласно приказу руководителя

учреждения здравоохранения).

Контроль организации и выполнения программы практики студентами осуществляется мастером производственного обучения, закрепленным за данной клинической базой или методическим руководителем практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».

Цель преддипломной практики – адаптация выпускников к будущему рабочему месту.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в медицинских организациях.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программы всех профессиональных модулей и видов практик.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют: мастер методический руководитель от колледжа, которым является преподаватель специальных дисциплин, общий руководитель от учреждения здравоохранения, которым является руководитель данного учреждения или лицо его заменяющее, непосредственный руководитель – специалист учреждения здравоохранения, который непосредственно курирует практику студентов.

Организация и проведение практического обучения, сроки и продолжительность складывается на основе следующей организационно-распорядительной документации: Положением о практическом обучении студентов, учебных планов в соответствии с графиком учебного процесса, программ практики.

### Распределение практики студентов

Индекс	Вид практики	Наименование ПМ и МДК	Семестр	Продол-ть в неделях	Продол-ть в часах
УП07	Учебная практика	ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	1	2	72
ПП.07	Производственная практика	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2	2	72
УП.01	Учебная практика	ПМ.01 Диагностическая деятельность Диагностика детских болезней Диагностика в хирургии и травматологии	4	2	72
ПП 01	Производственная практика	ПМ.01 Диагностическая деятельность	4	4	144
ПП.02.01.01	Производственная практика	ПМ.02 Лечебная деятельность МДК02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	5-6 108 108 72 72	10	360
ПП.04	Производственная практика "Профилактическая деятельность"	ПМ. 04.Профилактическая деятельность	6	2	72
ПП.05	Производственная практика	ПМ.05 .Медико-социальная деятельность	7	2	72

	"Медико-социальная деятельность"				
ПП.06	Производственная практика "Организационно-аналитическая деятельность"	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	7	1	36
ПП.03	Производственная практика "Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе"	ПМ.03 .Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	8	4	144
	<b>Итого</b>			<b>29</b>	1044
ПДП.00	Преддипломная практика		8	4	144
<b>ИТОГО: УП – 3 недель; ПП – 26 недель; ПДП – 4 недели</b>					

## Формирование вариативной части ППСЗ

Часы вариативной части учебного плана использованы с учетом предложений социальных партнеров колледжа и использованы следующим образом:

№	Вид формирования вариативной части	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля и междисциплинарного курса	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	
				Всего	Лабор-е и практ-е занятия
1	Введение новой дисциплины	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	60	40	40
2	Введение новой дисциплины	ОГСЭ.07 Методика исследовательской работы	39	26	0
3	Введение новой дисциплины	ОП.11. Клиническая фармакология	70	50	30
4	Введение новой дисциплины	ОП.12. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	20	10	0
5	Введение новой дисциплины	ОП.13 ЭКГ-диагностика	40	20	20
6	Увеличение количества часов отведенных на изучение МДК	ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	339	226	214
7	Увеличение количества часов отведенных на изучение МДК	ПМ.02. Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	226	184	124
8	Увеличение количества часов отведенных на изучение МДК	ПМ.02. Лечебная деятельность Лечение пациентов хирургического профиля	208	112	60
9	Увеличение количества часов отведенных на изучение МДК	ПМ.02. Лечебная деятельность Оказание акушерско-гинекологической помощи	65	62	34

10	Увеличение количества часов отведенных на изучение МДК	ПМ.02: Лечебная деятельность МДК02.04 Лечение пациентов детского возраста	78	72	44
11	Введение нового МДК	ПМ.20 Лечебная деятельность МДК 02.05 Манипуляционная техника	108	72	72
12	Увеличение количества часов отведенных на изучение МДК	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	282	188	88
13	Увеличение количества часов отведенных на изучение МДК	ПМ 04. Профилактическая деятельность МДК04.01 Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения	93	62	8
14	Увеличение количества часов отведенных на изучение МДК	ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК05.01 Медико-социальная реабилитация	144	96	50
15	Увеличение количества часов отведенных на изучение МДК	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организационно-аналитическая деятельность	84	56	30
<b>ИТОГО:</b>			<b>1944</b>	<b>1296</b>	<b>814</b>



## **Обоснование введения новых дисциплин из вариативной части:**

С учетом требований работодателей из учреждений здравоохранения г.Великие Луки (протокол совместного заседания учебного отдела и работодателей) в программу подготовки специалистов среднего звена введены следующие дисциплины:

### **ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи**

Данная дисциплина призвана способствовать развитию речевой культуры среднего медицинского работника, готовности осуществлять свою деятельность с учетом специфики устной и письменной речи, осуществлению профессиональной деятельности на основе построения речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. В результате освоения учебной дисциплины у будущего фельдшера должны формироваться профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции

### **ОГСЭ.07 Методика исследовательской работы**

Одной из тенденций модернизации и развития российского образования является переход заведений от учебно-образовательного к научно-образовательному процессу. Меняется сама парадигма конечной образовательной цели: от специалиста-исполнителя к компетентному профессионалу-исследователю. При выполнении курсовых работ, дипломных проектов, выступлениях с докладами на научных конференциях начинающие исследователи проявляют неосведомленность в гносеологии( теории научного познания). Эта дисциплина введена с целью обеспечения качества проводимой работы по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе со 100% охватом в целях формирования у них мотивации к избранной профессии и подготовки их к выпускной квалификационной работе с разработкой и реализацией индивидуальных программ исследовательской деятельности

### **ОП.11. Клиническая фармакология**

Цель изучения курса – формирование у обучающихся умений проведения

лекарственной терапии по назначению врача; выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе стандартов диагностики и лечения.

### **ОП.12 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**

Является основополагающей для дисциплин профессионального цикла и соблюдения санитарных правил при выполнении манипуляций по оказанию медицинской помощи. Несмотря на достижения в здравоохранении проблема внутрибольничных инфекций остается одной из острых в современных условиях, приобретая все большую медицинскую и социальную значимость. Одна из главных задач, которую решает медицинский работник на своем рабочем месте – соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Эта деятельность требует знания общих принципов инфекционного контроля и их особенностей в зависимости от места работы, выполняемых манипуляций, особенностей оборудования, расходных материалов и т.д.

### **ОП.13 ЭКГ-диагностика**

В связи с высокими показателями смертности населения от сердечно-сосудистых заболеваний чрезвычайно важно уметь снимать электрокардиограмму и знать её азы для прочтения. Одним из основных направлений деятельности фельдшера ФАП и фельдшера скорой медицинской помощи должна быть работа по осуществлению дистанционной передачи снятой на месте электрокардиограммы.

**МДК.02.05 Манипуляционная техника** выделен на основе требований, необходимых в профессиональной деятельности фельдшера. Данный междисциплинарный курс даёт возможность углубленного формирования профессиональных компетенций, в результате увеличения времени для отработки практических манипуляций. Тем самым обеспечивает конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В настоящее время с учетом реализации Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления

государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя необходимы конкурентно способные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно увеличен объем времени из вариативной части на следующие профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

#### **ПМ.01 Диагностическая деятельность:**

Дополнительное увеличение учебных часов связано с тем, что ранняя и правильная диагностика заболеваний имеет значение для своевременного начала терапии, особенно при острых заболеваниях, где требуется оказание неотложной помощи

#### **ПМ.02 Лечебная деятельность:**

МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля,

МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля,

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях Увеличение часов МДК.02.03 обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях.

#### **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе-:**

**МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной

деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях.

**ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.**

Профилактика заболеваний - одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека

**ПМ.05 Медико-социальная деятельность, МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.**

Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации.

**ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность, МДК.06.01.**

**Организация профессиональной деятельности.**

Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме

## **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей. Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям может проводиться как непосредственно после завершения их освоения, так и в период времени отведенный на промежуточную аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по специальности создаются программы промежуточной аттестаций, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Программы промежуточной аттестаций разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем только после предварительного положительного заключения работодателей. Промежуточная аттестация проводится один раз в семестр. В соответствии с учебным планом по данной специальности предусмотрена промежуточная аттестация в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Учебным планом предусмотрены следующие квалификационные экзамены, комплексные экзамены, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или их разделам:

№ п/п	Вид промежуточной аттестации	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Семестр
1.	Экзамен по междисциплинарному курсу	ПМ 07.Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела	1
2.	Экзамен по междисциплинарному курсу	ПМ 07.Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	1
3.	Комплексный экзамен по учебным дисциплинам	ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История	2
4.	Экзамен по учебной дисциплине	ОП.01 Здоровый человек и его окружение	2
5.	Комплексный экзамен по учебным дисциплинам	ОП.03 Анатомия и физиология человека и ОП.08 Основы патологии	2
6.	Экзамен квалификационный	ПМ 07.Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	2
7.	Комплексный экзамен по учебным дисциплинам	ОП.06. Гигиена и экология человека ОП.07.Основы микробиологии и иммунологии	2
8.	Экзамен по учебной дисциплине	ОП.04 Фармакология	3

<b>9.</b>	Экзамен по междисциплинарному курсу	ПМ 01. Диагностическая деятельность МДК.01.01Пропедевтика клинических дисциплин(Раздел 1.Пропедевтика клинических дисциплин)	3
<b>10.</b>	Экзамен по учебной дисциплине	ЕН.01 Информатика	4
<b>11.</b>	Экзамен квалификационный	ПМ 01. Диагностическая деятельность	4
<b>12.</b>	Экзамен по учебной дисциплине	ОП.11.Клиническая фармакология	5
<b>13.</b>	Экзамен по междисциплинарному курсу	ПМ 02.Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	5
<b>14.</b>	Экзамен по междисциплинарному курсу	ПМ 02.Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	6
<b>15.</b>	Экзамен по междисциплинарному курсу	ПМ 02.Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	6
<b>16.</b>	Экзамен квалификационный	ПМ 02.Лечебная деятельность	6
<b>17.</b>	Экзамен квалификационный	ПМ.04 Профилактическая деятельность	6
<b>18.</b>	Экзамен квалификационный	ПМ 05. Медико-социальная деятельность	7
<b>19.</b>	Экзамен квалификационный	ПМ 06.Организационно-аналитическая деятельность	7
<b>20.</b>	Экзамен квалификационный	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	8

## **Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и государственный экзамен. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности, приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 », приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464" Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту и



итоговый междисциплинарный экзамен 2 недели

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет .

#### 4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Общие компетенции													
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции												
	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл													
Обязательная часть													
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+		+			+							+

ОГСЭ.05 Психология общения	+		+	+	+	+	+		+	+	+		
Вариативная часть													
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+	+		+		+			+		+	+	
ОГСЭ.07 Методика исследовател ьской работы	+	+		+	+				+	+		+	
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл													
Обязательная часть													
ЕН.01 Информатика		+		+	+				+	+			
ЕН.02 Математика	+	+	+	+	+							+	
Вариативная часть													
3. Профессиональный учебный цикл													
Обязательная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.03 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули													
<b>ПМ. 01. Диагностическая деятельность</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<b>ПМ. 02</b> Лечебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ. 03.</b> Неотложная медицинская помощь на догоспитально м этапе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.04.</b> Профилак- тическая деятельност ь	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ. 05.</b> Медико- социальная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ. 06.</b> Организацион- но- аналитическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ. 07.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтическог о профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.03 Оказание акушерско- гинекологичес кой помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 02.04 Лечение пациентов детского возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Дифференци альная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспиталь- ном этапе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 07.03 Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.11 Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 12 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОП.13 ЭКГ диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	

Профессиональные модули													
МДК.02.05 Манипуляционная техника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел													
Практика													
УП .01 Диагностика в хирургии и травматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП. 01 Диагностика детских болезней	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП. 01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02 Лечение пациентов терапевтического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП. 02 Лечение пациентов хирургического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП. 02 Оказание акушерско-гинекологической помощи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



ПП. 02 Лечение пациентов детского возраста.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП. 03 Производствен ая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП. 04 Производстве нная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП. 05 Производствен ная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.06 Производствен ая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП. 07 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.07 Производствен ая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции																					
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции																				
	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																					
Обязательная часть																					
ОГСЭ.01 Основы философии																					
ОГСЭ.02 История																					
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ОГСЭ.04 Физическая культура																					
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
Вариативная часть																					
Дисциплина																					
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи																					



ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики									+	+	+					+							
ОП.06 Гигиена и экология человека				+																			
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологие й	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОП.08 Основы патологии	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+						
ОП.09 Основы микробиологи и и иммунологии		+	+	+				+	+	+						+	+					+	
ОП.10 Безопасност ь жизнедея- тельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональные модули																							
ПМ. 01. Диагности- ческая дея- тельность	+	+	+	+	+	+	+																
ПМ. 02 Лечебная деятельность								+	+	+	+	+	+	+	+								
ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспи-																+	+	+	+	+	+	+	

тальном этапе																						
ПМ.04. Профилактическая деятельность																						
ПМ. 05. Медико-социальная деятельность																						
ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность																						
ПМ. 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)								+	+	+	+	+	+	+								
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+															
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля								+	+	+	+	+	+	+								
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургическо								+	+	+	+	+	+	+								

го профиля																							
МДК.02.03 Оказание акушерско- гинекологич еской по- мощи								+	+	+	+	+	+	+									
МДК. 02.04 Лечение пациентов детского возраста								+	+	+	+	+	+	+									
МДК.03.01 Дифференц иальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощина догоспиталь- ном этапе															+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 04.01 Профилактик а заболеваний и санитарно- гигиеническо е образование населения																							
МДК. 05.01 Медико- социальная реабилитац ия																							
МДК.06.01 Организация профессиона льной дея- тельности																							

МДК. 07.01 Теория и практика сестринского дела									+	+	+	+	+	+	+	+											
МДК. 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала									+	+	+	+	+	+	+	+											
МДК. 07.03 Технология оказания медицинских услуг									+	+	+	+	+	+	+												
Вариативная часть																											
Общепрофессиональные дисциплины																											
ОП.11 Клиническая фармакология																											
ОП. 12 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль																											
ОП.13 ЭКГ диагностика	+	+	+							+	+																
Профессиональные модули																											
МДК.02.05 Манипуляционная техника										+	+	+	+	+	+	+											

4.Раздел																					
Практика																					
УП.01 Диагностика в хирургии и травматологии	+	+	+	+	+	+	+														
УП.01 Диагностика детских болезней	+	+	+	+	+	+	+														
ПП.01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+														
ПП.02 Лечение пациентов терапевтического профиля								+	+	+	+	+	+	+							
ПП.02 Лечение пациентов хирургического профиля								+	+	+	+	+	+	+							
ПП.02 Оказание акушерско-гинекологической помощи.								+	+	+	+	+	+	+							
ПП.02 Лечение пациентов детского возраста.								+	+	+	+	+	+	+							
ПП.03 Производственная практика															+	+	+	+	+	+	+



ПП. 04 Производственная практика																																					
ПП. 05 Производственная практика																																					
ПП.06 Производственная практика																																					
УП. 07 Учебная практика									+	+	+	+	+	+	+	+																					
ПП.07 Производственная практика									+	+	+	+	+	+	+	+																					

### 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и ПМ ППСЗ среднего профессионального образования «Лечебное дело»

Индекс	Наименование дисциплины	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Трудо ёмкость, час	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			652	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания: основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки,</p>	48	ОК 1-13 ПК 7.1

		техники и технологий		
ОГСЭ.02	История	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, меж-государственных конфликтов в конце XX- начале XXIв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	48	ОК 1-13 ПК 7.1

ОГСЭ.05	Психология общения	<p><b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>	48	<p>ОК 1</p> <p>О К 3 - 7 ОК 9 -11</p> <p>ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.8 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.5 ПК 7.1, 7.2, 7.4, 7.7</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>	238	<p>ОК 1 -13</p> <p>ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 -2.7 ПК 3.3 -3.6 ПК 3.8 ПК 4.2 -4.6 ПК5.1 – 5.4</p>

		профессиональной направленности		
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	238	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 13 ПК 7.7
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p><b>Практический опыт:</b> владение навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; владение формами деловой переписки; владение навыками подготовки текстовых документов; владение основными нормами официально – деловой письменной речи; владение характерными способами и приемами отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; иметь навык работы с литературой по специальности; владение основной иноязычной</p>	40	ОК 1 - 13 ПК 7.1.

		<p>терминологией по специальности;  владение основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.</p> <p><b>уметь:</b>  строить свою устную и письменную речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; соблюдать нормы речевого поведения в сферах и бытового и профессионального общения;</p> <p><b>знать:</b>  различием между языком и речью;  функции языка как средство формирования и трансляции мысли;  нормы русского литературного языка;  специфику письменной и устной речи;  профессиональную медицинскую лексику;  профессиональную медицинскую документацию</p>		
ОГСЭ 07	Методика исследовательской работы			
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			192	
ЕН.01	Информатика	В результате освоения обязательной	120	ОК 2

		<p>части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> Использовать персональный компьютер внедрять современные прикладные программные средства: осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную ПОЧТУ:</p> <p><b>знать:</b> устройство персонального компьютера основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</p>		<p>ОК 4 ОК 5 ПК 7.5</p>
ЕН.02	Математика	<p><b>уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p>	72	<p>ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 7.6, 7.7</p>

		основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления		
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			960	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; <b>знать:</b> содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;	150	ОК 1 -13 ПК 1.1 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6 ПК 7.3, 7.4, 7.6, 7.7
		периоды жизнедеятельности человека; анатомио-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-		



		психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека		
ОП.02	Психология	<b>уметь:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции; <b>знать:</b> основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и	124	ОК 1 -13 ПК 1.2 - 1.6 ПК 2.3 ПК 2.5 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.3 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 ПК 7.1, 7.2, 7.4

		«психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии		
ОП.03	Анатомия и физиология человека	<b>уметь:</b> использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; <b>знать:</b> анатомию и физиологию человека	180	ОК 1 -13 ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.4 - 4.5 ПК 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 7.3, 7.4, 7.6
ОП.04	Фармакология	<b>уметь:</b> выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	98	ОК 1 -13 ПК 2.3-2.4 ПК 2.6 ПК 3.2-3.4 ПК 3.8 ПК 4.7 -4.8 ПК 7.6, 7.7

		<p><b>знать:</b>          лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;          побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;          правила заполнения рецептурных бланков</p>		
ОП.05	<p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p><b>уметь:</b>          проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;          проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p><b>знать:</b>          биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи,</p>	36	<p>ОК 1 - 13          ПК 2.2 - 2.4          ПК 3.1          ПК 5.3</p>

		методы и показания к медико-генетическому консультированию		
ОП.06	Гигиена и экология человека	<p><b>уметь:</b>          давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;          проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;          проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p><b>знать:</b>          современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;          факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;          основные положения гигиены;          гигиенические принципы организации здорового образа жизни;          методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	60	ОК 1 -13 ПК 1.4 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6 ПК 7.3, 7.4 7.6, 7.7
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>уметь:</b>          правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;          объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;          переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p><b>знать:</b>          элементы латинской грамматики</p>	36	ОК 1 –13 ПК 1.1 –1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 –2.6 ПК 2.7 ПК 3.1 –3.8 ПК 4.5 ПК 4.9 ПК 5.1 –5.6 ПК 7.6, 7.7

		и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности		
ОП.08	Основы патологии	<b>уметь:</b> определять морфологию патологически измененных тканей, органов; <b>знать:</b> клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки	36	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.2 - 2.5 ПК 3.1 - 3.2 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 7.6, 7.7
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	<b>уметь:</b> проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; <b>знать:</b> роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии	72	ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.2 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 6.4 ПК 7.6, 7.7

		инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике		
--	--	--	--	--

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий</p>	68	ОК 1 -13 ПК 1.1 -1.6 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.2 ПК 6.4 ПК 7.3 7.6 7.4, 7.7
-------	--------------------------------	---	----	---

		<p>при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
--	--	--	--	--



ОП.12	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль			
-------	--	--	--	--

ПМ.00 Профессиональные модули		2446	
ПМ.01	<p><b>Диагностическая деятельность</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  обследования пациента;  интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;  заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p> <p><b>уметь:</b>  планировать обследование пациента;  осуществлять сбор анамнеза;  применять различные методы обследования пациента;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;</p> <p><b>знать:</b>  топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;  основные закономерности развития и</p>	666	<p>ОК 1 –13  ПК 1.1 -1.7  ПК 7.1-7.7</p>

		<p>жизнедеятельности организма;  строение клеток, тканей, органов и систем организма  во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций,</p>		
		<p>принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  определение заболеваний;  общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний;  патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>		
ПМ.02	<b>Лечебная деятельность</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> назначения лечения и определения тактики ведения пациента;  выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;  организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;  оказания медицинских услуг в терапии,</p>	758	<p>ОК 1 -13  ПК 2.1 - 2.8  ПК 7.1-7.7</p>

		<p>педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p><b>уметь:</b>  проводить дифференциальную диагностику заболеваний;  определять тактику ведения пациента;  назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;  определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;  применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;  определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;  проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p><b>знать:</b>  принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов</p>		
		<p>из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</p>		
ПМ.03	<p><b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b></p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и</p>	328	<p>ОК 1 -13 ПК 3.1 - 3.8 ПК 7.1-7.7</p>

		<p>реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <b>уметь:</b> проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно- легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять</p>		
--	--	--	--	--

		<p>мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;  организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;  обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;  пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; правила заполнения медицинской документации;  принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;  классификацию чрезвычайных ситуаций,</p>		
		<p>основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;  основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в</p>		

		<p>чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях <b>знать:</b> этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p>		
ПМ.04	<b>Профилактическая</b>	В результате изучения профессионального модуля	126	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9



	<p><b>деятельность</b></p>	<p>обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> определения групп риска развития различных заболеваний;  формирования диспансерных групп;  проведения специфической и неспецифической профилактики;  организации работы Школ здоровья,  проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;  <b>уметь:</b>  организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;  применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;  обучать пациента и его окружение  сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;  организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;  проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;  обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;  проводить санитарно-гигиеническое</p>		<p>ПК 7.1-7.7</p>
--	----------------------------	--	--	-------------------

		<p>просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных</p>		
		<p>заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; <b>знать:</b> роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение</p>		

		<p>диспансерного наблюдения,          принципы организации групп          диспансерного наблюдения;          особенности организации          диспансеризации и роль фельдшера в          ее проведении;          принципы диспансеризации при          различных заболеваниях;          группы диспансерного наблюдения          при различной патологии;          виды профилактики заболеваний;          роль фельдшера в организации и          проведении профилактических          осмотров у населения разных          возрастных групп и профессий;          закономерности влияния факторов          окружающей среды на здоровье          человека;          методику санитарно-гигиенического          просвещения; значение иммунитета;          принципы организации          прививочной работы с учетом          особенностей региона;          пути формирования здорового          образа жизни населения;          роль фельдшера в организации и          проведении патронажной          деятельности;          виды скрининговой диагностики при          проведении диспансеризации          населения;          нормативные документы,          регламентирующие профилактическую          деятельность в здравоохранении</p>		
--	--	--	--	--

<p>ПМ.05</p>	<p><b>Медико-социальная деятельность</b></p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;  обучения пациента и его окружение организации рационального питания,</p>	<p>160</p>	<p>ОК 1 -13  ПК 5.1 - 5.6  ПК 7.1-7.7</p>
		<p>обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;  осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;  осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;  проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  <b>уметь:</b>  проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;  проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  составлять программу индивидуальной реабилитации;</p>		

		<p>организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p><b>знать:</b>  основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного</p>		
--	--	---	--	--

		<p>лечения на организм человека;</p> <p>показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p> <p>принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска</p>		
ПМ.06	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> работы с нормативно-правовыми документами;</p>	120	<p>ОК 1 -13</p> <p>ПК 6.1 - 6.5</p> <p>ПК 7.1-7.7</p>
		<p>работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</p> <p>работы в команде;</p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</p> <p>анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную</p>		

		<p>деятельность;  вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;  пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;  применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);  применять методы медицинской статистики,  анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;  участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;  <b>знать:</b>  основы современного менеджмента в здравоохранении;  основы организации работы коллектива исполнителей;  принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;  основные численные методы решения прикладных задач;  основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>аппаратное обеспечение вычислительной техники;  компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;  методы защиты информации;  основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  использование компьютерных технологий в здравоохранении;  демографические проблемы Российской Федерации, региона;  состояние здоровья населения Российской Федерации;  значение мониторинга;  медицинскую статистику;  виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</p>		
		<p>принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;  функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;  вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;  основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p>		



		<p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования</p>		
ПМ.07	<p><b>Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b></p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>- ведения медицинской документации</li> <li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой</li> </ul>	288	<p>ОК 1-13 ПК 7.1-7.7</p>

		<p>механизации с учетом основ эргономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход;</li> <li>- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения</li> </ul>		
		<p>по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг</li> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>- основы эргономики</li> </ul>		
--	--	--	--	--