

Государственный комитет Псковской области
по здравоохранению и фармации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Великолукский медицинский
(ГБПОУ ПО «ВМК»)

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № «1» от

«31» августа 2016

Утверждаю

Директор ГБПОУ ПО «ВМК»

А.А.Шулаев

«31» августа 2016г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность 33.01.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

Нормативный срок обучения

Очная форма обучения 2 года 10 месяцев

(на базе среднего общего образования)

Очно-заочная форма 3 года 10 месяцев

(на базе среднего общего образования)

Очно-заочная форма 2 года 3 месяца

(на базе среднего медицинского образования)

г. Великие Луки
2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация Разработчик ППССЗ: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 501 от 12 мая 2014г.

2. Содержание ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация разработано в соответствии с потребностями работодателей учреждений здравоохранения Псковской области

3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с ФГОС СПО, запросами работодателей учреждений здравоохранения Псковской области.

Согласовано: директор МУП «Фармация»



И.И. Питикина

2016г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Характеристика подготовки по специальности

1.3 Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

1.4 Особенности образовательной программы

1.5 Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Примерный учебный план основной профессиональной образовательной программы 33.02.01 Фармация

3.2 Учебный план. График учебного процесса

4. МАТРИЦЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Фармация»

5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПМ ППССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФАРМАЦИЯ»

Приложение 1 Перечень договоров с базами практического обучения студентов.

Приложение 2 Кадровый состав, обеспечивающий реализацию ОПОП (ППССЗ) 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ» в ГБПОУ ПО

«ВМК»

Приложение 3 Перечень оборудования лабораторий, кабинетов и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №501);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
 - О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО №12-696 от 20.10.2010г.;

1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена

- Программа подготовки специалистов среднего звена» ГБПОУ ПО «ВМК» по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ ПО «ВМК» по специальности 33.02.01 «Фармация». Подготовка по ППССЗ направлена на формирование у обучающихся и выпускников общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.2. Характеристика подготовки по специальности (профессии)

Получение СП по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Срок получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация в очной форме обучения:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очно-заочной форме обучения увеличивается:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

1.3. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 33.02.01

«Фармация».

- **очная форма обучения на базе среднего общего образования:**
Общее количество часов определяется формой подготовки (базовая) и составляет: максимальное количество часов теоретического обучения – 4914;
минимальное количество часов - 3276.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки при очной форме обучения составляет 147 недель.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул при очной форме, недель:

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 91 нед. |
| Учебная практика | 18 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 23 нед. |
| Итого: | 147 нед. |

1.4. Особенности образовательной программы

При разработке ППССЗ СПО учтены требования рынка труда Псковской области и г. Великие Луки, состояние и перспективы развития учреждений фармации.

По завершению освоения ППССЗ СПО выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании;
- для лиц, поступающих на базе основного общего образования - аттестат об основном общем образовании.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения

аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые при реализации товаров аптечного ассортимента;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2. 2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

| Код | Наименование |
|--------------|---|
| ВПД 1 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| ПК 1.1 | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| ПК 1.2 | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 1.3 | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4 | Участвовать в оформлении торгового зала. |
| ПК 1.5 | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 1.6 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7 | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 1.8 | Оформлять документы первичного учета. |
| ВПД 2 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. |
| ПК 2.1 | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. |
| ПК 2.2 | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. |
| ПК 2.3 | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. |
| ПК 2.4 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 2.5 | Оформлять документы первичного учета. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | |
| ВПД 3 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием). |
| ПК 3.1 | Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента. |
| ПК 3.2 | Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией. |
| ПК 3.3 | Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. |
| ПК 3.4 | Участвовать в формировании ценовой политики. |
| ПК 3.5 | Участвовать в организации оптовой торговли. |
| ПК 3.6 | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию. |
| | |
| Общие компетенции выпускника | |
| Код | Наименование |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Общие компетенции
Специальность 33.02.01 Фармация

| Код компетенции | Формируемые компетенции | Результат освоения дисциплины | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------------|---|--|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения по дисциплине, ПМ; - участие в научно исследовательской работе; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях, конкурсах; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента - знание этических аспектов работе среднего медицинского работника; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. | <p>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы; - Наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д. | <ul style="list-style-type: none"> - устный экзамен - наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; | <p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - знание процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. - демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; - демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; - демонстрация навыков владения эффективным поиском необходимой информации, использования различных источников, включая электронные. | <p>Подготовка рефератов, докладов, курсовой работы, дипломной работы, использование электронных источников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике |

| | | | |
|------|---|---|---|
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, Интернет. | <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, медицинскими работниками и пациентами ЛПУ в ходе обучения; - знание общих социально – психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения; - демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; - демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. | <p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p> <p>Портфолио</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - знание видов управленческих решений и методы их принятия, виды делегирования полномочий. - демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы. - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д. | <p>Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</p> <p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</p> <p>Портфолио,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать свою карьеру, анализировать профессиональные ситуации; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - аргументированность выбора темы реферата, сообщения, учебно-исследовательской работы; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д. - владение способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения. - организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости. | <p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов - оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - анализ инноваций в области медицины; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). | <ul style="list-style-type: none"> - Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, и человеку. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования; - демонстрация соблюдения требований в период прохождения учебной и производственной практики; - полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | <ul style="list-style-type: none"> - устный экзамен; - защита курсового проекта; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| ОК 12 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <ul style="list-style-type: none"> - систематичность и эффективность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний; - аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек; - грамотное применение гигиенических средств оздоровления и управления работоспособностью человека; - обоснованность применения средств и методов физического воспитания профилактики заболеваний; - демонстрация навыков владения простейшими методами самооценки и повышения работоспособности, снятия усталости и утомления с применением средств физической культуры, методами повышения эффективности производственного труда при помощи методики самоконтроля за уровнем развития значимых качеств (координация, выносливость, осанка); методами саморегуляции, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. | <p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</p> <p>Портфолио,</p> <p>наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> |

2.3 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ГБПОУ ПО «ВМК» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО по специальности «Фармация» в соответствии ФГОС СПО и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ГБПОУ ПО «ВМК» обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ ПО «ВМК» на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным

модулям ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов; математического и общего естественнонаучного учебных циклов; профессионального учебного цикла и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Распределение бюджета времени, отведенного на освоение ППССЗ СПО по специальности «Фармация»

| | Кол-во нед. | В % к итогу |
|--|-------------|-------------|
| 1. Всего по циклам | 91 | 62 |
| <i>1.1 Обязательная часть</i> | 64 | |
| <i>1.2. Вариативная часть</i> | 27 | |
| 2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности) | 18 | 12 |
| 3. Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | 3 |
| 4. Промежуточная аттестация | 5 | 3 |
| 5. Государственная итоговая аттестация | 6 | 4 |
| 6. Каникулы | 2 3 | 16 |
| Итого: | 147 | 100 |

Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

| Индекс ы цикло в | Обязательн ая учебная нагрузка по циклам по ФГОС, час | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам | | |
|---------------------------|---|---|--|--|
| | | Всего | На увеличение объема обязательных ди циплин (МДК) | На введение до- полнительных ди циплин (ГШ) |
| ОГСЭ.00 | 440 | 198 | 20 | 178 |
| ЕН. 00 | 146 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.00 | 728 | 636 | 116 | 520 |
| ПМ.00 | 988 | 140 | 140 | 0 |
| Вариативная часть (ВЧ) | 2302 | 972 | 636 | 336 |

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 процентов.

На основании согласования программы подготовки специалистов среднего звена с работодателями, вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части и на введение новых дисциплин, что дает возможность формирования профессиональных компетенций, расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Формы проведения промежуточной аттестации следующие:

экзамен квалификационный, экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не более 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен проводится по завершении учебной дисциплины и профессионального модуля (включающий теоретический курс и практику) в день свободный от других занятий.

Зачет, дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ПО «ВМК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Защита курсовой работы проводится по завершении профессионального модуля.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в объеме 2-х часов в неделю аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Лабораторные и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий предусматривает:

- закрепление, углубление, обобщение, систематизацию полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов;
- формирование умений и навыков применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практика ППСЗ

Основными задачами практического обучения являются: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности «Фармация», формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, опыта практической работы обучающихся по профилю специальности.

Практическое обучение имеет цель - закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Организация и контроль практического обучения студентов ГБПОУ ПО «ВМК» осуществляется, заведующим практикой ГБПОУ ПО «ВМК», общим и непосредственными руководителями из числа сотрудников аптечных организаций (согласно приказу руководителя организации), и методическими руководителями практики от ГБПОУ ПО «ВМК».

Организация и проведение практического обучения на производственных базах основывается на Договорах о взаимном сотрудничестве ГБПОУ ПО «ВМК» и медицинской или фармацевтической организации на безвозмездной основе.

Сроки и продолжительность проведения практики определяется учебными планами в соответствии с графиком учебного процесса, содержанием практики, программами.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика, преддипломную практику.

а) Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности «Фармация».

б) Цель преддипломной практики – адаптация выпускников к будущему рабочему месту. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в аптечных организациях разных форм собственности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программы всех профессиональных модулей и видов практик.

Организацию и руководство преддипломной практикой

осуществляют: общий руководитель от аптечной организации, непосредственный руководитель – специалист аптечной организации, который непосредственно курирует практику студентов и методические руководители от колледжа.

Перечень договоров с базами практического обучения студентов представлен в Приложении 1

Кадры.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию ОПОП (ППССЗ) 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ» в ГБПОУ ПО «ВМК» представлен в Приложении 2

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности. Имеется учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет. Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном пространстве колледжа.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В ГБПОУ ПО «ВМК» имеется доступ к нескольким электронным системам: ЭБС VOOK.UF, ЭБС издательства Лань, ЭБС Консультант студента.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП ГБПОУ ПО «ВМК» использует материально-техническая база, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ включает практические задания с использованием персональных компьютеров. Перечень оборудования лабораторий, кабинетов и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП представлен в Приложении 3

Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает: опрос студентов на практических и семинарских занятиях; проведение консультаций, оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, оценку рефератов, зачет, дифференцированный зачет и др. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале теоретических и практических занятий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умение, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ПО «ВМК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ПО «ВМК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, согласно разрабатываемой ежегодно Программы Государственной итоговой аттестации и контрольно-измерительных материалов.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968), «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968» (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 г. № 74).

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план).

Форма проведения государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Примерный учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности Фармация

Квалификация: Фармацевт Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года
и 10 мес. на базе среднего (полного)
образования.

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00) | Макси- мальная учебная нагрузка обучаю- щегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | | | Реко- мендуе- мый курс изучения |
|--------|--|--|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | Все- го | В том числе | | |
| | | | | | лаб. и практ. заян- тий | кур- совая рабо- та | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----------------|---|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 64 | 3456 | 2302 | 1282 | 20 | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 660 | 440 | 342 | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 48 | | | 1 |
| ОГСЭ.02 | История | | | 48 | | | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | 172 | 172 | | 1-3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 258 | 172 | 170 | | 1-3 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 220 | 148 | 80 | | |
| ЕН.01 | Экономика организации | | | 44 | 10 | | 2 |
| ЕН.02 | Математика | | | 44 | 22 | | 1 |
| ЕН.03 | Информатика | | | 60 | 48 | | 1 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2576 | 1716 | 860 | 20 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 1092 | 728 | 360 | | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | | 80 | 70 | | 1 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | | | 80 | 70 | | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОП.03 | Основы патологии | | | 70 | 32 | | 1 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | | | 50 | 16 | | 1 |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | | | 44 | 12 | | 1 |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | | | 50 | 12 | | 1-2 |
| ОП.07 | Ботаника | | | 46 | 20 | | 1 |
| ОП.08 | Общая и неорганическая химия | | | 80 | 40 | | 1 |
| ОП.09 | Органическая химия | | | 80 | 40 | | 1 |
| ОП.10 | Аналитическая химия | | | 80 | 40 | | 2 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | | | 68 | 48 | | 2-3 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 1484 | 988 | 500 | 20 | |
| ПМ.01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | | | 440 | 200 | | 2-3 |
| МДК.01.01 | Лекарствоведение | | | 310 | 140 | | 2-3 |
| ПП.01 | Производственная практика | 3 | | | | | |
| МДК.01.02 | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | | | 130 | 58 | | 2-3 |
| ПП.01 | Производственная практика | 5 | | | | | |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | | | 300 | 180 | | 2-3 |
| МДК.02.01 | Технология изготовления лекарственных форм | | | 180 | 112 | | 2-3 |
| МДК.02.02 | Контроль качества лекарственных средств | | | 120 | 68 | | 2-3 |
| ПП.02 | Производственная практика | 4 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|--|------------|-------------|------------|------------|--|-----|
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | | | 248 | 120 | | 2-3 |
| МДК.03.01 | Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | | | 248 | 120 | | 2-3 |
| ПП.03 | Производственная практика | 6 | | | | | |
| | Вариативная часть циклов ОПОП | 27 | 1458 | 972 | 486 | | |
| | Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в.т.ч. ПП.00 и УП.00) | 109 | | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | | | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 6 | | | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 | | | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 | | | | | |
| ВК.00 | Время каникулярное | 23 | | | | | |
| | Всего | 147 | | | | | |

3.2. Учебный план по специальности «Фармация» (очная форма обучения)

Приложение 4

Квалификация: фармацевт
форма обучения: очная
нормативный срок
обучения: 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего
образования

3.2.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы, недель | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 40 нед. | - | - | - | 2 нед. | - | 11 нед. | 52 |
| II курс | 28 нед. | 3 | 6 нед. | | 2 нед. | - | 10 нед. | 52 |
| III курс | 23 нед. | - | 9 нед. | 4 | 1 нед. | 6 нед. | 2 нед. | 42 |
| Всего | 91 | 3 | 15 | 4 | 5 | 6 | 23 | 147 |

3.4 Учебный план по специальности «Фармация» (очно-заочная форма обучения)

Приложение 5

Квалификация: фармацевт
 форма обучения: очно-заочная (по прерывисто-цикловому методу)
 нормативный срок обучения: 2 года 3 месяца на базе среднего профессионального медицинского образования

3.4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Самостоятельная работа | Перезачет | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы недель | Всего |
|--------------|--|------------------------|-----------|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------|
| | | | | | по профилю специальности | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 792ч 22н | 37 недель | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 19 | | | 3 | 5 | | 2 | | 10 | 49 |
| II курс | 14 | | | | 10 | | 2 | | 10 | 48 |
| III курс | | | | | | 4 | 1 | | | 49 |
| Всего | 33 | 22 | 37 | 3 | 15 | 4 | 5 | 6 | 22 | 147 |

3.5. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
экономики организации;
основ латинского языка с медицинской терминологией; анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
генетики человека с основами медицинской генетики; гигиены и экологии человека;
основ микробиологии и иммунологии;
ботаники;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
лекарствоведения;
технологии изготовления лекарственных форм;
правового обеспечения профессиональной деятельности; основ маркетинга;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

основ микробиологии и иммунологии;
технологии изготовления лекарственных форм; контроля качества лекарственных средств; прикладной фармакологии;
организации деятельности аптеки; неорганической химии; органической химии;
аналитической химии;
фармацевтической химии;
фармацевтической технологии.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения Псковской области среднего профессионального образования «Великолукский медицинский ГБПОУ ПО «ВМК»» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014 г., утв. Министерством юстиции (№ 32861 от 26 июня 2014 г.) 33.02.01 «Фармация»;

Учебный план ППССЗ обеспечивает единство дисциплинарной, междисциплинарной и профессионально-модульной подготовки обучающихся, всех видов практического обучения, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций и подготовке кон- курентоспособного выпускника.

ГБПОУ ПО «ВМК» располагает материально- технической базой, соответствующей санитарным и противопожарным нормам, для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ГБПОУ ПО «ВМК» по специальности «Фармация» осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и ППССЗ по специальности «Фармация».

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (кроме консультаций) по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Обязательный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю при продолжительности занятия 2 часа академического времени.

Производственная практика студентов проводится в аптечных организациях на основе заключенных договоров (ГБПОУ ПО «ВМК» – организация).

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики 36 неделю в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

В учебном заведении устанавливаются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие,

контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные, устные занятия, в том числе консультации перед экзаменами и квалификационными экзаменами, консультации студентам, испытывающим затруднения в усвоении учебного материала и д.р.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Распределение часов вариативной части в учебном плане.

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | самостоятельная работа | Обязательная учебная нагрузка | | |
|----------------|---|-----------------|---|------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------|
| | | | | | Всего | В том числе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | семи лекции | лаб. и практ. занятия |
| | Вариативная часть циклов ПССЗ | 27 | 1458 | 486 | 972 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 294 | 96 | 198 | 100 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | | 10 | 10 | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | | | | 10 | 10 | |
| ОГСЭ.05 | История фармации | | | | 48 | 48 | |
| ОГСЭ.06 | Психология | | | | 80 | 52 | |
| ОГСЭ.07 | Русский язык и культура речи | | | | 50 | | 50 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 954 | 318 | 636 | 330 | 306 |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | 24 | 8 | 16 | 16 | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|------------|-----------|------------|-----------|----|
| ОП.08 | Анатомия и физиология человека | | 45 | 15 | 30 | 30 | |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 105 | 35 | 70 | 36 | 34 |
| ОП.13 | Биоэтика в фармации | | 72 | 24 | 48 | 18 | 30 |
| ОП.14 | Охрана труда и промышленная санитария | | 99 | 33 | 66 | 30 | 36 |
| ОП.15 | Первая медицинская помощь и манипуляционная техника | | 138 | 46 | 92 | 32 | 60 |
| ОП.16 | Порядок утилизации отходов фармацевтического производства | | 105 | 35 | 70 | 50 | 20 |
| ОП.17 | Менеджмент в фармации | | 135 | 45 | 90 | 30 | 60 |
| ОП.18 | Лекарственные растения | | 51 | 17 | 34 | 24 | 10 |
| ОП.19 | Фармацевтическая гомеопатия | | 63 | 21 | 42 | 22 | 20 |
| ОП.20 | Возрастная фармакотерапия | | 33 | 11 | 22 | 22 | |
| ОП.21 | Основы фитотерапии. | | 84 | 28 | 56 | 20 | 36 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 210 | 70 | 140 | | |
| ПМ.01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | | 84 | 28 | 56 | 40 | |
| МДК 01.01 | Лекарствоведение | | 18 | 6 | 12 | 12 | |
| МДК 01.02. | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | | 66 | 22 | 44 | 28 | |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутреннего контроля | | 111 | 37 | 74 | 58 | |
| МДК 02.01 | Технология изготовления лекарственных форм | | 45 | 15 | 30 | 30 | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|-------------|-----------------|-----------------|-----------|--|
| МДК 02.02 | Контроль качества лекарственных средств | | 66 | 22 | 44 | 28 | |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием) | | 15 | 5 | 10 | 10 | |
| | всего | | 1458 | 48 6 | 97 2 | | |

Обоснование введения дисциплин из вариативной части

ОГСЭ 05 «История фармации» введена для освоения умений понимать логику развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике, а также для овладения знаниями о концепциях современного развития фармации, для углубления формирования общих компетенций.

ОГСЭ 06 Психология Введение дисциплины обусловлено требованиями к специалистам фармацевтических организаций профессиональных знаний, умений, навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности. В то же время профессия фармацевта относится к профессии «человек – человек», основной особенностью которой является направленность личности на отношение с другими людьми, в частности с посетителями аптеки, коллегами и семьей, для углубления формирования общих компетенций

ОГСЭ 07 Русский язык и культура речи введена для освоения умений владения русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.) для углубления формирования общих компетенций.

ОП 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Введена в связи с тем, что в настоящее время роль фармации в сохранении жизни и здоровья граждан является настолько многогранной, что вполне возможно говорить о возникновении новой области права - фармацевтического права. Данный особый вид права регулирует взаимоотношения и связи отдельных

субъектов (пациентов, врачей, провизоров), совокупности субъектов (медицинских и аптечных организаций) между собой.

ОП 13 Биоэтика в фармации

Введена с целью формирования представлений о специфике биоэтических проблем в фармации, т.к. последние годы внимание фармацевтических и медицинских кругов привлекают проблемы защиты человека, его физического и психического здоровья, достоинства и неприкосновенности личности от негативного использования новейших технологий, открытых современной медициной и фармацией, а так же недостаточно качественное исполнение работниками медицины и фармации своего долга.

ОП 14 Охрана труда и промышленная санитария введена т.к. аптека – одно из учреждений системы здравоохранения, основной функцией которого является своевременное снабжения населения и ЛПУ лекарственными препаратами, предметами ухода за больными, предметами санитарии и другими медицинскими товарами. При изготовлении и хранении необходимо строгое соблюдение требований безопасности и гигиенического режима для профилактики несчастных случаев и профессиональной заболеваемости аптечных работников в результате воздействия вредных производственных факторов.

ОП 15 Первая медицинская помощь и манипуляционная техника введена из вариативной части для обучения экспресс - диагностике состояний, требующих оказания первой медицинской помощи и современным технологиям оказания первой медицинской помощи.

ОП 16 Порядок утилизации отходов фармацевтического производства введена в связи с тем, что медикаменты – это химические соединения, которые могут нанести вред естественному балансу природной среды. Поэтому обращение с ними требует соблюдения определенных правил, которые необходимо знать и применять в практической деятельности фармацевту.

ОП 19 Фармацевтическая гомеопатия Введение данной дисциплины обусловлено тем, что современный фармацевтический рынок России характеризуется неуклонным ростом товарной номенклатуры. В течение последнего десятилетия произошло значительное расширение, пополнение и углубление ассортимента всех основных групп медицинских и фармацевтических товаров. Эта тенденция выявлена и для такой особой группы, как гомеопатические препараты. Для фармацевтических работников, организующих лекарственное обеспечение населения и медицинских организаций, актуальной проблемой является формирование рациональной ассортиментной политики, способствующей как удовлетворению потребностей потребителей, так и укреплению рыночных позиций фармацевтической организации. Поэтому, чтобы вести успешный аптечный бизнес, необходимо постоянно идти в ногу со временем, опираясь на пожелания и предпочтения клиентов.

ОП 20 Возрастная фармакотерапия введена в связи с тем, что в Псковской области происходит стремительное старение населения. С годами число таких людей будет увеличиваться, и это требует дальнейшего развития гериатрической фармакологии — раздела клинической фармакологии, изучающего принципы дозирования и особенности взаимодействия ЛС у людей пожилого возраста, а

также пути повышения устойчивости организма пожилых людей к нежелательным эффектам ЛС. Так же в рамках дисциплины рассматриваются особенности применения лекарственных средств у лиц детского возраста.

ОП 21 Основы фитотерапии введена в связи с тем, что несмотря на достижения в области фармакологии увеличивается доля хронических заболеваний, при которых необходима продолжительная и «щадящая» терапия, относительной безопасностью и выраженной фармакологической эффективностью фитотерапии, а также ее ценовой доступностью. Квалифицированное консультирование посетителей аптечных организаций фармацевтическими работниками по вопросам применения фитотерапии для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, правилам изготовления и хранения водных извлечений из лекарственного растительного сырья в домашних условиях позволяет значительно повысить качество оказания фармацевтической помощи населению.

Дополнительно отведены учебные часы на следующие дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули:

ОГСЭ.03 Иностранный язык,

ОГСЭ. 04 Физическая культура,

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией,

ОП.08 Анатомия и физиология человека

Увеличение учебных часов из вариативной части на данные дисциплины обусловлено значимостью дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

Увеличение объема времени ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, междисциплинарных курсов:

МДК 01.01 Лекарствоведение, МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – обусловлено их практической значимостью с учетом ФЗ «Об обращении лекарственных средств», требований работодателей по формированию умений, знаний, практических навыков выпускников по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, их фармакологического действия, ассортимента препаратов химического и растительного происхождения, синонимов препаратов, побочного действия лекарств.

Увеличение объема времени ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств обусловлено их практической значимостью по формированию профессиональных компетенций выпускников по изготовлению лекарственных форм и контролю качества лекарственных средств.

Увеличение объема времени ПМ.03:

МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – обусловлено требованиями работодателей по формированию профессиональных компетенций выпускников по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений, руководству аптечной

организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных фармацевтов, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Таким образом, при распределении часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с профессиональными компетенциями и учитывая уровень подготовленности обучающихся, увеличен объем аудиторной часовой нагрузки по учебным циклам.

Формы проведения промежуточной аттестации следующие:

экзамен квалификационный, экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не более 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – не более 10.

Учебная и производственная практика

Основными задачами практического обучения являются: комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности «Фармация», формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, опыта практической работы обучающихся по профилю специальности.

Практическое обучение имеет цель - закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика, преддипломную практику.

Распределение учебной, производственной практики по специальности

33.02.01 «Фармация»

УП 33.02.01 Фармация

| | Наименование | <i>К-во недель</i> | <i>К-во часов</i> |
|--------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| <i>УП.00</i> | <i>Учебная практика</i> | <i>3</i> | <i>10</i> |

| | | | |
|-------|--|---|----------|
| | | | 8 |
| УП.01 | ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | 3 | 10 8 |

ПП 33.02.01 Фармация

| | | | |
|---------------------|--|------------------|------------------------|
| <i>ПП.00</i> | <i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i> | <i>15</i> | <i>54 0</i> |
| ПП.01 | ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | 5 | 18 0 |
| ПП.02 | ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | 4 | 14 4 |
| ПП.03 | ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | 6 | 21 6 |

4. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Общие компетенции | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | Код компетенции, содержание компетенции | | | | | | | | | | | |
| | ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные ценности | ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.02 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | | | | + | + | + | + | | | | | |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | | + | | | | + | | | | | | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 История фармации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.06 Психология | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | |
| ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи | + | + | | + | | + | | + | | + | + | |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Лекарствоведение | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.13 Биоэтика в медицине и фармации | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | |
| ОП.14 Охрана труда и промышленная санитария | + | + | + | + | | + | + | + | | | | |
| ОП.15 Первая медицинская помощь (манипуляционная) | + | + | + | + | | + | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|
| Русский язык и культура речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН. 01 Экономика организации | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ЕН.02 Математика | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| ЕН.03 Информатика | + | + | + | | | | | + | | | | | | + | | | + | | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | + | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | |
| ОП.03 Основы патологии | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | |
| ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | |
| ОП.05 Гигиена и экология человека | | | | | | | + | | | + | + | | + | | | | + | | + |
| ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | |
| ОП.07 Ботаника | + | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | |
| ОП.08 Общая и неорганическая химия | + | | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.09 Органическая химия | + | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | |
| ОП.10 Аналитическая химия | + | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | | + | | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01 Лекарствование | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм | | + | | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | |
| МДК 02.02 Контроль качества | | + | | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.20 Возрастная фармакотерапия | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.21 Основы фитотерапии | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Раздел | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП 01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| ПП 01 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| ПП 02 Производственная практика | | + | | | | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ПП 03 Производственная практика | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + |

