

## **Аннотация к рабочей программе**

### **ОП.11 Клиническая фармакология**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Клиническая фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки .

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина Клиническая фармакология относится к П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать сведения о фармакодинамике и фармакокинетике при назначении лекарственного препарата;
- сделать рациональный выбор лечебной программы с учетом взаимодействия лекарственных средств;
- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; исключить полипрограммацию, откорректировать назначения;
- выписать рецепт с использованием справочной терапии и без нее;
- предупредить развитие побочных явлений фармакотерапии;
- оказать помощь при остро развившейся патологии;
- правильно назначить лекарственное средство детям, подросткам, беременным, лицам пожилого и старческого возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятий фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики;
- особенности применения лекарственных средств у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.