

## **Тесты**

**Цикл: Гигиеническое воспитание. Усовершенствование.**

**Специальность: “Гигиеническое воспитание”**

**Должность: Инструктор по санитарному просвещению**

1. Здоровье человека – это:

Ответы:

2. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия
3. Деятельность, активность людей, направленные на сохранение и улучшения здоровья
4. Отсутствие болезней

2. Показатели, характеризующие здоровье населения

Ответы:

1. Демографические
2. Заболеваемости
3. Физического развития
4. Качества и уровня жизни

3. Санитарная статистика делится на

Ответы:

1. Статистику здоровья населения
2. Демографию
3. Статистику здравоохранения

4. Заболеваемость населения – это:

Ответы:

1. Распространенность заболеваний среди населения
2. Заболеваемость населения неизлечимыми заболеваниями
3. Распределение больных по диагнозам

5. К естественному движению населения относятся показатели

Ответы:

1. Рождаемости
2. Смертности
3. Заболеваемости

6. Младенческая смертность это смертность среди

Ответы:

1. Детей на первом году жизни
2. Детей до 3 лет
3. Детей на 1 неделе жизни

7. 1 место в структуре причин смертности занимают

Ответы:

1. Болезни системы кровообращения
2. Злокачественные новообразования
3. Травмы
4. Болезни органов дыхания

8. Основная причина младенческой смертности

Ответы:

1. Состояния, возникающие в перинатальном периоде
2. Инфекционные болезни
3. Болезни органов дыхания

9. Болезненность - совокупность заболеваний

Ответы:

1. Впервые в данном году выявленных
2. Всех зарегистрированных в этом году
3. Число заболеваний выявленных при медосмотре

10. ПМСП ориентирует личность в вопросах здоровья

Ответы:

1. На личную ответственность
2. На пассивное восприятие
3. Общественное сознание

11. В понятие ПМСП применительно к отечественной системе здравоохранения входят

Ответы:

1. Центры профилактики
2. Реабилитационная служба
3. Специализированная стационарная служба

12. Приоритетом в сохранении здоровья личности и семьи по ПМСП является

Ответы:

1. Рациональное питание, водоснабжение, улучшение экологии
2. Лекарственное обеспечение населения
3. Лечение болезней

13. Приоритетом в борьбе с инфекциями по ПМСП являются

Ответы:

1. Управление инфекциями специфической иммунизацией
2. Лечение инфекционных болезней
3. Диспансеризация

14. Приоритетом в акушерстве и педиатрии по ПМСП является

Ответы:

1. Профилактическая работа по охране материнства и детства, планированию семьи

2. Расширение лечебной работы акушерских и детских стационаров
3. Лечебно-диагностическая работа учреждений родовспоможения

15. Термин ПМСП означает

Ответы:

1. Первичную медико-санитарную помощь
2. Первичную медицинскую помощь
3. Специализированную медпомощь

16. Концепция факторов риска предполагает, что здоровье зависит от

Ответы:

1. Образа и условий жизни
2. Общественных и индивидуально-поведенческих особенностей
3. Состояния окружающей среды
4. Системы здравоохранения

17. В основе программы ВОЗ “здоровье для всех в XXI веке” лежит

Ответы:

1. Стратегия укрепления здоровья
2. Первичная профилактика болезней
3. Вторичная профилактика, диспансеризация

18. Принцип систематичности – принцип гигиенического воспитания:

Ответы:

1. Предусматривающий постоянный, регулярный характер его осуществления
2. Выражающий его направленность на повышение активности личности

19. Принцип стимулирования сознательности и активности – принцип гигиенического воспитания:

Ответы:

1. Предусматривающий постоянный, регулярный характер его осуществления
2. Выражающий его направленность на повышение активности личности, группы лиц

20. Принцип актуальности – принцип гигиенического воспитания:

Ответы:

1. Ориентирующий на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию
2. Предусматривающий выделение основных этапов и его логической преемственности

21. Принцип последовательности – принцип гигиенического воспитания:

Ответы:

1. Ориентирующий на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию

2. Предусматривающий выделение основных этапов и его логической преемственности

22. Два основных элемента системы укрепления здоровья:

Ответы:

1. Гигиеническое обучение, воспитание
2. Профилактика заболеваний
3. Создание окружающей среды обеспечивающей поддержание

здоровья

23. Концепция факторов риска предполагает предметом профилактики заболеваний:

Ответы:

1. Минимизацию отрицательных факторов риска
2. Стимулирование положительных факторов, повышающих резервы здоровья
3. Диспансеризация заболевших

24. В государственную ( муниципальную) систему здравоохранения включаются следующие структуры

Ответы:

1. Орган управления
2. Образовательные учреждения
3. Учреждения здравоохранения
4. Фонды социального страхования

25. Удельный вес образа жизни среди факторов, участвующих в формировании здоровья населения

Ответы:

1. 50%
2. 20%
3. 10%

26. Удельный вес здравоохранения среди факторов, участвующих в формировании здоровья населения

Ответы:

1. 10%
2. 20%
3. 30%

27. Медицинская валеология –это

Ответы:

1. Теория и практика формирования, сохранения и укрепления здоровья человека
2. Закономерности влияния факторов среды на здоровье человека
3. Наука об общественном здоровье и здравоохранении

28. Объект валеологии это:

Ответы:

1. Внешняя среда
2. Здоровый человек
3. Больной человек

29. Санитарное просвещение в пропаганде медицинских знаний и воспитании населения играет

Ответы:

1. Главную роль
2. Второстепенную роль
3. Не играет роли

30. На процесс установления и развития контактов между людьми влияют прежде всего:

Ответы:

1. Восприятие и понимание людьми друг друга
2. Социальные условия
3. Самочувствие человека, состояние его здоровья

31. Для взаимопонимания в процессе общения необходимо:

Ответы:

1. Твердо стоять на собственной позиции
2. Изменять собственную позицию в результате взаимодействия с другим человеком
3. Не иметь своей точки зрения

32. Из всех человеческих умений самое трудное - это:

Ответы:

1. Умение слушать
2. Умение говорить
3. Умение понимать

33. К невербальной коммуникации относится:

Ответы:

1. Тональность речи
2. Смысловое значение слова
3. Количество слов

34. Для правильного понимания языка тела нужно:

Ответы:

1. Внимательно следить за жестами
2. Четко выполнять жесты
3. Учитывать контекст

35. Наиболее желаемая форма общения:

Ответы:

1. Спокойствие
2. Полемика
3. Раздражительность

36. Соматонозогнозия - это:

Ответы:

1. Личностная реакция на болезнь
2. Уход в болезнь
3. Ипохондрия

37. Успех и неудачи конкретного человека определяются:

Ответы:

1. В самосознании человека
2. В объективных терминах
3. В болезненных ощущениях

38. Социальная роль личности - это:

Ответы:

1. Ожидаемое поведение личности , связанное с ее социальным статусом
2. Положение человека в обществе
3. Сценический образ

39. Эмпатия-это :

Ответы:

1. Постигание эмоционального состояния в чувствовании, в переживаниях другого человека
2. Умение манипулировать людьми в своих целях
3. Способность внушать окружающим свои мысли

40. Цель изучения психологии:

Ответы:

1. Овладение психологическими знаниями для эффективного профессионального общения
2. Расширение кругозора
3. Изучение типов личности

41. Виды деятельности центра медицинской профилактики

Ответы:

1. Исследовательская
2. Методическая
3. Организационная
4. Издательская
5. Лечебно-диагностическая

42. Перспективный план работы по гигиеническому обучению и воспитанию рассчитан

Ответы:

1. Год, внесение основных мероприятий
2. Месяц, внесение текущих мероприятий
3. Квартал, детализацию текущих мероприятий

43. Основные формы метода устной пропаганды

Ответы:

1. Лекция
2. Беседа
3. Памятка
4. Брошюра

44. Основные формы метода печатной пропаганды

Ответы:

1. Брошюра
2. Памятка
3. Санбюллетень
4. Лекция

45. На проведение санитарно-просветительной работы в месяц медицинскому работнику на 1 ставку отводится

Ответы:

1. 4 часа
2. 3% рабочего времени
3. 6 часов

46. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан определяют

Ответы:

1. Права и обязанности медработников
2. Права и обязанности пациентов
3. Юридическую ответственность медработников

47. Ответственность за организацию гигиенического обучения и воспитания населения в лечебно-профилактическом учреждении возлагается на

Ответы:

1. Главного врача лечебного учреждения
2. Главную сестру учреждения
3. Инструктора по санитарному просвещению

48. Санитарный бюллетень –это

Ответы:

1. Крупная многоплановая форма стеновой печати
2. Однотемное, неперидическое издание
3. Однотемное, периодическое издание

49. Формат санитарного бюллетеня

Ответы:

1. 60x90
2. 75x90
3. 130x120

50. Укажите активные формы пропаганды

Ответы:

1. Беседа
2. Брошюра
3. Санитарный бюллетень
4. Дискуссия

51. Укажите пассивные формы пропаганды

Ответы:

1. Викторина
2. Санитарная газета
3. Вечер вопросов и ответов
4. Брошюра

52. Девиз Всемирного дня здоровья провозглашается

Ответы:

1. МЗ РФ
2. ВОЗ
3. Общественными организациями

53. Отчет о работе по гигиеническому воспитанию отделения или подразделения лечебно-профилактического учреждения составляется

Ответы:

1. Ежемесячно
2. Ежеквартально
3. Еженедельно

54. Выделите формы печатной пропаганды

Ответы:

1. Памятка
2. Санитарный бюллетень
3. Выставка

55. Всемирный день здоровья отмечается

Ответы:

1. 7 апреля
2. 31 мая
3. дата не фиксирована

56. План по гигиеническому обучению и воспитанию населения лечебно-профилактического учреждения содержит разделы

Ответы:

1. Организационно-методическая работа
2. Массовая работа
3. Делопроизводство

57. Распространение информации через подростков волонтеров предусмотрено программой

Ответы:

1. "Дети России"

2. “Равный –равному”
3. “Дети за мир свободный от курения”

58. К средствам массовой информации относятся

Ответы:

1. Телевидение
2. Радио
3. Книги

59. Какой вид массовой информации имеет наиболее широкую аудиторию

Ответы:

1. Телевидение
2. Радио
3. Печать

60. Использование какой формы гигиенического обучения гарантирует наиболее высокий процент усвоения информации подростками

Ответы:

1. Выступление в роли обучающего
2. Лекция
3. Аудиовизуальные формы

61. Укажите занимательные формы гигиенического обучения и воспитания детей и подростков

Ответы:

1. Эстафета
2. Карнавал
3. Дискуссия

62. Оптимальная продолжительность беседы в “школе для выздоравливающих” в отделении стационара

Ответы:

1. 20-25 минут
2. 40 -45минут
3. 10-15 минут

63. Укажите формы курсового гигиенического обучения населения

Ответы:

1. “Школа здоровья”
2. Лекторий
3. Конференция

64. Оптимально соотношение площади изобразительной и текстовой части санитарного бюллетеня

Ответы:

1. 1/3
2. 1/2
3. 1/4

65. Информационно-агитационное выступление это форма

Ответы:

1. Активная
2. Пассивная
3. Комплексная

66. Укажите 3 основные части лекции

Ответы:

1. Вступление
2. Основная часть
3. Заключение
4. Проработка литературы

67. Укажите монологические формы устной пропаганды

Ответы:

1. Лекция
2. Информационно-агитационное сообщение
3. Групповая беседа

68. Подзаголовочные данные стенной газеты

Ответы:

1. Номер издания
2. Дата выпуска
3. ФИО ответственного за выпуск

69. Выходные данные стенной печати

Ответы:

1. ФИО ответственного за выпуск
2. Должность ответственного за выпуск
3. Номер издания

70. Передовую статью содержит

Ответы:

1. Санитарная газета
2. Санитарный бюллетень
3. Санитарный альбом

71. Программа "школы" здоровья разрабатывается

Ответы:

1. Врачом-специалистом
2. Инструктором по санитарному просвещению
3. Специалистом организационно- методического кабинета

72. Международный день без табачного дыма отмечается по инициативе

Ответы:

1. Американского противоракового общества
2. Общества Красного Креста и Красного Полумесяца
3. Минздрава РФ

73. Укажите специализированные учреждения службы медицинской профилактики

Ответы:

1. Центр медицинской профилактики
2. Центр СПИДа
3. Центр планирования семьи и репродукции

74. Головным учреждением системы учреждений службы медицинской профилактики является

Ответы:

1. Федеральный НИИ медицинских проблем формирования здоровья Минздрава России
2. Главное управление здравоохранения области
3. Центр здоровья

75. Аprobация лекции проводится

Ответы:

1. В аудитории слушателей
2. На заседании лекционной группы
3. На планерке

76. Инструктор по санитарному просвещению является

Ответы:

1. Секретарем лекционной группы
2. Председателем лекционной группы
3. Членом лекционной группы

77. Оптимальное число членов лекционной группы

Ответы:

1. 5 человек
2. 4 человека
3. 7 человек

78. Протокол заседаний лекционной группы ведет

Ответы:

1. Секретарь лекционной группы
2. Председатель лекционной группы
3. Руководитель учреждения

79. Лекционная группа создается из числа

Ответы:

1. Наиболее активных врачей лекторов - пропагандистов
2. Административных работников
3. Из числа специалистов учреждения

80. Виды санитарно просветительных плакатов

Ответы:

1. Агитационные
2. Пропагандистские
3. Постер

81. Факторы риска для здоровья

Ответы:

1. Гиподинамия
2. Калорийная пища
3. Активный образ жизни

82. Мониторинг вредных привычек –это

Ответы:

1. Система слежения за вредными привычками
2. Борьба с вредными привычками
3. Информирование о вредных привычках

83. Какие показатели могут использоваться для оценки эффективности сан-просветработы

Ответы:

1. Показатели заболеваемости
2. Демографические показатели
3. Показатели обращаемости
4. Показатели соотношения

84. Кратность выпуска санитарно-просветительных бюллетеней

Ответы:

1. Не нормируется
2. Ежемесячно
3. Еженедельно

85. Укажите виды массовой санитарно-просветительной работы

Ответы:

1. Лекционная пропаганда
2. Пропаганда в средствах массовой информации
3. Разработка методических материалов

86. Укажите 4 основные особенности восприятия информации взрослой аудиторией

Ответы:

1. Устойчивость внимания
2. Уважительное отношение к статусу лектора
3. Стремление сравнивать информацию
4. Недостаточная продолжительность памяти
5. Небольшой словарный запас

87. Особенности восприятия информации детьми дошкольного возраста

Ответы:

1. Небольшой словарный запас
2. Отсутствие абстрактно-логического аспекта восприятия

3. Устойчивость внимания

88. Укажите особенности восприятия информации аудитории младших школьников

Ответы:

1. Недостаточная продолжительность внимания
2. Образность восприятия
3. Привязанность к сказочным образам
4. Желание подвергнуть сомнению услышанное

89. Укажите 4 фактора, определяющих уровень общественного здоровья

Ответы:

1. Образ жизни
2. Окружающая среда
3. Социальные факторы
4. Генетический риск
5. Климат

90. Форма пропаганды, позволяющая получить наибольший процент усвоения материала подростком

Ответы:

1. Лекция
2. Кинофильм
3. Ролевая игра
4. Выступление в роли обучающего

91. Минимальное число членов лекционной группы

Ответы:

1. 5 человек
2. 3 человека
3. 7 человек

92. Факторы, способствующие сохранению здоровья

Ответы:

1. Физкультура
2. Гигиена
3. Самолечение

93. Назовите объекты профилактического воздействия

Ответы:

1. Популяция
2. Индивидуум
3. Очаг

94. Положение о кабинете медицинской профилактики утверждено

Ответы:

1. Приказом МЗ РФ № 295
2. Приказом МЗ РФ № 364
3. Приказом МЗ СССР № 71

95. При закаливании повышается:

Ответы:

1. Специфический иммунитет
2. Неспецифический иммунитет

96. Принципы закаливания:

Ответы:

1. Систематичность
2. Постепенность
3. Индивидуальный подход
4. Радостное настроение
5. Эпидемиологическое благополучие

97. Принципы гигиенического воспитания:

Ответы:

1. Систематичность
2. Преемственность
3. Дифференцированность
4. Этапность
5. Целенаправленность

98. Источником ВИЧ-инфекции для человека являются:

Ответы:

1. Домашние и дикие животные
2. Иольные ВИЧ-инфекцией
3. Инфицированные ВИЧ

99. Длительность вирусносительства ВИЧ:

Ответы:

1. Не более 15-30 дней
2. До нескольких месяцев
3. До несколько лет
4. Пожизненно

100. Пути передачи ВИЧ-инфекции:

Ответы:

1. Трансмиссивный
2. Парэнтеральный
3. Перинатальный
4. Половой

101. Наиболее опасны для заражения биологические жидкости:

Ответы:

1. Слюна
2. Кровь
3. Сперма

102. В организме человека ВИЧ поражает:

Ответы:

1. Макрофаги
2. Эритроциты
3. Лимфоциты
4. Тромбоциты

103. За нарушение врачебной тайны при выявлении ВИЧ- инфицированных медработник несет ответственность в виде:

Ответы:

1. Исправительных работ до 2 лет
2. Лишения права заниматься медицинской деятельностью на срок от одного до 3 лет
3. Выговора

104. Возбудителем ВИЧ-инфекции является:

Ответы:

1. Вирус
2. Простейшие
3. Бактерии

105. Возбудитель ВИЧ-инфекции:

Ответы:

1. Устойчив в окружающей среде
2. Не устойчив в окружающей среде

106. На ВИЧ губительно действует:

Ответы:

1. Ультрафиолетовое излучение
2. 2.1% раствор хлорамина
3. 3 % раствор хлорамина

107. ВИЧ-инфекция и СПИД - это:

Ответы:

1. Два разных заболевания
2. Две формы одного заболевания
3. СПИД является терминальной стадией ВИЧ-инфекции

108. "Спешите делать добро" высказывание принадлежит

Ответы:

1. М.Я. Мудрову
2. Ф.И. Гаазу
3. А.П. Чехову

109. Понятия этики и деонтологии применимы в любой сфере профессиональной деятельности:

Ответы:

1. Да
2. Нет

## Раздел: Медицина катастроф

1. Основные медицинские критерии информации о чрезвычайных ситуациях:

Ответы:

1. Число погибших или умерших, число пострадавших или заболевших
2. Число аварий, число разрушенных зданий

2. В каких режимах функционирует медучреждение для предупреждения и ликвидации медико-санитарных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий:

Ответы:

- 1) 1 повседневной деятельности  
2 повышенной готовности  
3 чрезвычайном
- 2) 1 поддержание готовности формирований,  
2 создание, хранение резервных фондов медикаментов и медицинского имущества  
3 подготовка к защите медперсонала и больных от воздействия поражающих факторов

3. При медицинской сортировке во время ликвидации последствий чрезвычайной ситуации выделяется сортировочных групп:

Ответы:

1. 7
2. 3
3. 5

4. В первую очередь медицинская помощь оказывается:

Ответы:

1. Пострадавшим с повреждениями, сопровождающимися нарастающими расстройствами жизненных функций
2. Пострадавшим с повреждениями, сопровождающимися выраженными функциональными нарушениями
3. Пострадавшим с повреждениями несовместимыми с жизнью

5. При чрезвычайных ситуациях медицинская помощь может быть отсрочена:

Ответы:

1. Пострадавшим с повреждениями, сопровождающимися выраженными функциональными нарушениями
2. Пострадавшим с повреждениями несовместимыми с жизнью
3. Пострадавшим с повреждениями, сопровождающимися нарастающими расстройствами жизненных функций

6. В случае неоказания медицинской помощи в течение первого часа после аварии:

Ответы:

1. Погибает 30% из числа пострадавших со средней и тяжелой степенями
2. Погибает 30% оставшихся живыми
3. Погибает 30% из числа пострадавших

7. Оптимальное время оказания медицинской помощи с момента травмы:

Ответы:

1. 1 час
2. 2 часа
3. 5 - 30 минут

8. Последовательность проведения медицинской сортировки:

Ответы:

1. Выборочный метод, беглый осмотр, конвейерный метод
2. Конвейерный метод, выборочный метод, беглый осмотр
3. Беглый осмотр, конвейерный метод, выборочный метод

9. Цель внутриспунктовой сортировки:

Ответы:

1. Распределение пострадавших на группы по степени опасности для окружающих, характеру и тяжести повреждений
2. Распределение пострадавших на однородные группы по очередности эвакуации и виду транспортного средства

10. Цель эвако-транспортной сортировки:

Ответы:

1. Распределение пострадавших на группы по очередности эвакуации и виду транспортного средства
2. Распределение пострадавших на группы по степени опасности для окружающих, характеру и тяжести повреждений

11. Реанимация это:

Ответы:

1. Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния
2. Отделение многопрофильной больницы
3. Практические действия, направленные на восстановление жизнедеятельности

12. Реанимацию обязаны проводить :

Ответы:

1. Все взрослое население
2. Только врачи и медсестры реанимационных отделений

3. Все специалисты, имеющие медицинское образование

13. Реанимация показана:

Ответы:

1. В каждом случае смерти больного
2. Только при внезапной смерти молодых больных и детей
3. При внезапно развившихся терминальных состояниях

14. Время необходимое для того, чтобы оценить состояние реанимируемого равно:

Ответы:

1. 1-2 минуты
2. 15-20 секунд
3. 15 минут

15. Не показана реанимация при следующих состояниях:

Ответы:

1. Конечная стадия неизлечимых заболеваний
2. Перелом ребер
3. Инфаркт миокарда
4. Травма черепа

16. Основными признаками клинической смерти являются:

Ответы:

1. Нитевидный пульс, расширение зрачков, цианоз
2. Потеря сознания, расширение зрачков, цианоз
3. Потеря сознания, отсутствие пульса на лучевой артерии, расширение зрачков
4. Потеря сознания, отсутствие пульса на сонной артерии, расширение зрачков, остановка дыхания

17. К ранним симптомам биологической смерти относятся:

Ответы:

1. Помутнение роговицы
2. Трупное окоченение
3. Трупные пятна
4. Расширение зрачков
5. Деформация зрачков

18. Нажатие на грудину при непрямом массаже сердца нужно проводить:

Ответы:

1. Всей ладонной поверхностью кисти
2. Проксимальной частью ладони в области запястья

19. Для обеспечения проходимости дыхательных путей используется тройной прием по Сафару

Ответы

1. Поворот головы на бок, открывание рта, валик под голову
2. Закрытие рта, валик под голову, выдвижение нижней челюсти
3. Запрокидывание головы, выведение нижней челюсти, открывание рта

20. Эффективность проводимых реанимационных мероприятий отражают

Ответы

1. Восстановление сознания
2. Появление спонтанных дыхательных действий
3. Сужение зрачков
4. Появление спонтанных сердечных сокращений
5. Прекращение судорог
6. Все без исключения

21. Сознание больного после реанимации восстанавливается :

Ответы

1. В первую очередь
2. В последнюю очередь
3. После сужения зрачков

22. Массаж сердца можно прекращать , если систолическое давление поднялось до цифр

Ответы

1. 12-20 мм рт ст
2. 60-80 мм рт ст
3. 30-40 мм рт ст

23. ИВЛ необходимо продолжать :

Ответы

1. До частоты дыханий - 5 в мин
2. До восстановления адекватного самостоятельного дыхания
3. До частоты дыханий - 10 в мин

24. Сколько вдуваний в 1 минуту необходимо взрослому:

Ответы

1. 2-3 вдуваний
2. 12 вдуваний
3. 4-6 вдуваний
4. 8-10 вдуваний

25. Укажите критерии правильности искусственной вентиляции легких

Ответы

1. Снижение артериального давления
2. Урежение пульса
3. Экскурсия грудной клетки
4. Учащение пульса

26. Укажите длительность проведения искусственной вентиляции легких при легочно-сердечно-мозговой реанимации:

Ответы

1. До появления самостоятельного дыхания
2. Повышение артериального давления
3. До полного восстановления самостоятельного дыхания
4. До урежения пульса

27. Сколько компрессий производится в 1 минуту взрослому:

Ответы

1. 60-80
2. 10-20
3. 20-30
4. 100-120

28. Ладони при проведении наружного массажа сердца взрослому следует располагать:

Ответы

1. На границе средней и нижней трети грудины
2. На средней трети грудины
3. На границе верхней и средней трети грудины
4. В пятом межреберном промежутке

29. При компрессии прогиб грудины у взрослого должен составлять :

Ответы

1. 8-10 см
2. 1-2 см
3. 3-4 см
4. 6-8 см

30. При проведении наружного массажа сердца руки должны быть :

Ответы

1. Согнутыми в локтевых суставах
2. Периодически сгибать в локтевых суставах
3. Прямыми в локтевых суставах
4. В среднем физиологическом положении

31. Назовите правильное соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку двумя лицами :

Ответы

1. Несинхронно : ИВЛ - 12-16 в 1 минуту, компрессии - 60-80 в 1 минуту
2. 1:1
3. 2:5

32. Обязательными условиями при проведении непрямого массажа

сердца являются:

Ответы:

1. Наличие твердого основания под грудной клеткой
2. Наличие двух реаниматоров

3. Положение рук на границе между средней и нижней трети грудины
4. Расположение кистей рук реаниматора строго вдоль средней линии грудины
5. Наличие валика под лопатками

33. Появление пульса на сонной артерии во время непрямого массажа сердца свидетельствует:

Ответы:

1. Об эффективности реанимации
2. О правильности проведения массажа сердца
3. Об оживлении больного

34. Необходимыми условиями при проведении искусственной вентиляции легких являются:

Ответы:

1. Устранение западения языка
2. Применение воздуховода
3. Достаточный объем вдуваемого воздуха
4. Валик под лопатками больного

35. Движения грудной клетки больного во время искусственной вентиляции легких свидетельствуют:

Ответы:

1. Об эффективности реанимации
2. О правильности проводимой ИВЛ
3. Об оживлении больного

36. Признаками эффективности проводимой реанимации являются:

Ответы:

1. Пульсация на сонной артерии во время массажа сердца
2. Движения грудной клетки во время ИВЛ
3. Уменьшение цианоза
4. Сужение зрачков
5. Расширение зрачков

37. При гипогликемическом состоянии необходимо:

Ответы:

1. Напоить больного сладким чаем
2. Срочно сделать простой инсулин
3. Дать щелочное питье

38. Кома - это состояние, характеризующееся:

Ответы:

1. Помрачением сознания
2. Отсутствием сознания
3. Оглушенностью

39. Анафилактический шок могут вызвать

Ответы:

1. Только некоторые лекарственные препараты
2. Любые лекарственные препараты

40. К способам остановки венозного наружного кровотечения относится

Ответы:

1. Наложение давящей повязки
2. Наложение кровоостанавливающего жгута
3. Форсированное сгибание конечностей
4. Пальцевое прижатие артерий

41. Для артериального кровотечения характерно:

Ответы:

1. Пульсирующая струя крови ярко-красного цвета
2. Истечение крови струей темного цвета под постоянным давлением
3. Истечение крови из мельчайших кровеносных сосудов

42. Локализация и окраска боли при типичной стенокардии :

Ответы

1. Меняющая окраску ( олющая,давящая,режущая ) в области верхушки сердца
2. Слева от грудины,колющая,не позволяющая глубоко вздохнуть
3. Жгучая или давящая за грудиной

43. Клиническая картина отравления атропином ( беленой )

Ответы

1. Ожоги кожи и слизистых
2. Цианоз
3. Гематурия
4. Судороги
5. Широкие зрачки
6. Повышение температуры тела
7. Характерный запах изо рта

44. Клиническая картина отравлении уксусной кислотой ,йодом

Ответы

1. Ожоги кожи и слизистых
2. Цианоз
3. Гематурия
4. Судороги
5. Широкие значки
6. Повышение температуры тела
7. Характерный запах изо рта.

45. Доврачебная помощь больному с острым инфарктом миокарда , включает следующие мероприятия:

Ответы:

1. Дать нитроглицерин
2. Обеспечить полный физический покой
3. Немедленно госпитализировать попутным транспортом
4. По возможности ввести обезболивающие средства
5. Все вышеперечисленное

46. Для кардиогенного шока характерны:

Ответы:

1. Беспокойное поведение больного
2. Психическое возбуждение
3. Вялость, заторможенность
4. Снижение артериального давления
5. Бледность, цианоз
6. Холодный пот

47. Кровоостанавливающий жгут накладывается:

Ответы:

1. При венозных кровотечениях
2. При артериальных кровотечениях
3. При капиллярных кровотечениях
4. При паренхиматозных кровотечениях

48. Промывание желудка при отравлениях кислотами и щелочами производится:

Ответы:

1. После обезболивания рефлекторным методом
2. После обезболивания зондовым методом
3. Противопоказано

49. Промывание желудка при отравлениях кислотами и щелочами производится:

Ответы:

1. Нейтрализующими растворами
2. Водой комнатной температуры
3. Теплой водой

50. К острым аллергическим реакциям относятся:

Ответы:

1. Анафилактический шок
2. Крапивница
3. Отек Квинке
4. Контактный дерматит

5. Приступ удушья

**Эталоны ответов**

Раздел Гигиеническое обучение и воспитание

1. 1	25.1	49.1	73.1	97. 1,2,3,5
2. 1,2,3	26. 1	50.1,4	74.1	98. 2,3
3. 1,3	27. 1	51.2,4	75. 1	99.4
4. 1	28.2	52.2	76. 1	100. 2,4,3
5. 1,2	29. 1	53.2	77. 1	101. 2,3
6. 1	30.1	54.1,2	78. 1	102. 1,3
7. 1	31.2	55. 1	79.1	103. 2
8. 1	32.1	56.1,2	80. 1,2	104. 1
9. 1	33. 1	57.2	81.1,2	105. 2
10. 1	34. 1	58.1,2	82. 1	106. 3
11. 1,2	35. 1	59. 1	83. 1,2,3	107. 1
12. 1	36. 1	60. 1	84. 1	108. 1

13.1	37.1	61.1.2	85.1,2	109. 1
14. 1	38. 1	62. 1	86. 1,2,3,4	
15.1	39.1	63. 1,2	87. 1,2	
16. 1,2,3	40. 1	64. 1	88.1,2,3	
17. 1,2	41.1,2,3,4	65.1	89.1,2,3,5-	
18.1	42.1	66. 1,2,3	90.4	
19.2	43. 1,2	67. 1,2	91.2	
20. 1	44.1,2,3	68. 1,2	92. 1,2	
21.2	45. 1	69. 1,2	93.1,2	
22. 1,2	46. 1,2	70.1	94. 1	
23.1,2	47. 1	71. 1	95.2	
24. 1,3	48.2	72. 1	96. 1,2,3,4	

Раздел Медицина катастроф

1. 1	11.3	21.2	31. 1	41. 1
2. 1	12. 1	22.2	32. 1.3	42.3
3. 3	13.3	23.2	33.2	43. 5,6
4. 1	14.2	24.2	34. 1,3	44.1,3,7
5. 1	15. 1	25.3	35.2	45.5
6. 1	16.4	26. 1	36. 1,2,3,4	46. 3.4,5,6.
7. 3	17. 1,5	27. 1	37.1	47.2
8. 1	18.2	28. 1	38.2	48.2
9. 1	19.3	29.3	39.2	49.2
10. 1	20.6	30.3	40. 1	50. 1,3,5