**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Псковской области**

**«Великолукский медицинский колледж»**

***УТВЕРЖДАЮ:***

Директор ГБПОУ

ПО «ВМК»

А.А.Шулаев\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА**

**1.Общие положения**

1.1**. Портфолио** - эффективное средство мониторинга образовательных достижений студента.

1.2. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые в разнообразных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, общественной) за время обучения в Государственном бюджетном профессиональном учреждении Псковской области «Великолукский медицинский колледж» (ГБПОУ ПО «ВМК»).

1.3. Формирование портфолио возлагается на студента.

**2. Порядок ведения портфолио**

2.1. **Портфолио** студента ГБПОУ ПО «ВМК» формируется **с первого курса обучения** на бумажных носителях и в электронном варианте.

2.2. Студент ГБПОУ ПО «ВМК» собирает и обновляет портфолио в течение всего срока обучения, что позволяет ему не только проследить все этапы своего академического и личностного роста, профессионального становления, но и оценить, насколько эффективным был выбор деятельности, какие новые образовательные решения за ним последовали, как полученная информация применяется на практике, стала ли она импульсом к дальнейшему развитию.

2.3. **Классный руководитель** ГБПОУ ПО «ВМК» доводит до сведения студентов информацию о структуре, содержании портфолио, требованиях, предъявляемых к его оформлению.

2.4. Студент ГБПОУ ПО «ВМК» систематически отслеживает результаты своей деятельности в избранной им области, отбирает наиболее интересные работы в свое портфолио, организует их в определенную структуру.

2.5**. Классный руководитель учебной группы два раза в год** (в январе и в мае месяце) осуществляет проверку оформления портфолио. Результаты проверки классный руководитель ГБПОУ ПО «ВМК» сдает в Учебный отдел ГБПОУ ПО «ВМК» в виде **зачетной ведомости** (приложение №3)

2.6. Учет сформированности общих компетенций осуществляется **классным руководителем** ГБПОУ ПО «ВМК» и заполняется в таблице по семестрам (приложение №4)

2.7. Портфолио является обязательным документом на аттестации учебной и производственной практиках, экзамене квалификационном, государственной итоговой аттестации. НАДО ЛИ?

**3. Цели и задачи портфолио**

3.1 **Основная цель портфолио** – анализ и представление значимых результатов, процессов профессионального и личностного становления будущего специалиста, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста студента ГБПОУ ПО «ВМК».

2.2 **Задачи портфолио** студента ГБПОУ ПО «ВМК»**:**

- проследить индивидуальный прогресс студента, достигнутый им в процессе получения образования вне прямого сравнения с достижениями других;

- поддерживать высокую учебную и профессиональную мотивацию студентов;

- поощрять активность и самостоятельность студентов на всех ступенях профессионального образования в аудиторной и внеаудиторной деятельности;

- расширять возможности обучения и самообучения;

- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности студентов;

- развивать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебно-профессиональную деятельность;

- провести экспертизу сформированности общих и профессиональных компетенций;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

**4. Структура портфолио**

4.1.**Титульный лист** оформляется в соответствии с образцом (приложение №1).

4.2 **Раздел I «Уровень успеваемости по итогам семестра»**

**Каждый семестр студент** ГБПОУ ПО «ВМК» записывает в таблицу средний балл, рассчитанный как среднее арифметическое оценок по итогам промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены, курсовые работы)

4.2. **Раздел II «Самооценка развития профессионально-личностных качеств»** может содержать результаты психологической диагностики – информация помогающая проанализировать характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания. Студент ГБПОУ ПО «ВМК» ежегодно проводит самоанализ собственных планов и интересов, ставит цели и анализирует их достижения путем написания эссе (это рассказ о себе, например: анализ важнейших событий и эпизодов жизни, их оценка, основные этапы становления личности, события, люди, повлиявшие на это; обучение в колледже – оценки и комментарии студента на всех этапах обучения, любимые предметы, преподаватели, краткая история образовательных успехов, изменение взглядов на свою будущую профессию).

4.3. **Раздел III «Итоги прохождения производственной практики»** формируется по мере прохождения студентом ГБПОУ ПО «ВМК» учебных и производственных практик (практика) по профессиональным модулям, предусмотренным ОПОП по специальностям. Формирование данного раздела является обязательным требованием для каждого студента. Раздел включает следующие материалы:

- копии характеристик с места прохождения практики;

- копия аттестационного листа;

- копия цифрового отчета о прохождении практики;

-отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил практику;

-фото- и видеоматериалы, демонстрирующие наиболее интересные и проблемные моменты прохождения производственной практики.

4.4**. Раздел IV «Достижения в СНО»** В данном разделе допускается представление документов или копий документов:

- исследовательские работы;

- курсовые работы или проекты (возможно в электронном виде);

- техническое творчество: модели, макеты, (краткое описание конкретной работы, фотоматериалы);

- статьи или печатные издания со статьями студента;

- тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.;

- все имеющиеся у студента документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы и грамоты об участии в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о прохождении курсов дополнительного образования и т.д.

В данном разделе студент также представляет свою работу в предметном или творческом кружке.

4.5. **Раздел V «Дополнительные личные достижения»** В данный раздел включаются работы и документы или их копии, подтверждающие индивидуальные достижения в области искусства, творчества, спорта, участие в волонтерстве и общественно-значимых проектах.

**5. Расчет индекса индивидуальных образовательных достижений студента (индекс ИОД)**

В «Критериях оценивания индивидуальных достижений студента» (приложение №2) приведены критерии оценки каждого компонента его достижения в баллах. Суммарное количество баллов, подсчитанное студентом по завершению обучения, представляет собой индекс достижений выпускника ГБПОУ ПО «ВМК».

**Каждый студент** самостоятельно **подводит итог** личных достижений **в конце семестра, учебного года и по завершению обучения по специальности**.

Результаты сравнения своего индекса с индексами однокурсников, способствуют развитию созидательной соревновательности, позволяют настроить студента на повышение результативности достижений.

Минимальный индекс образовательных достижений составляет не менее ***10-ти баллов в семестр, 20-ти баллов в год.***

Максимальный индекс достижений не ограничивается.

При этом средний балл успеваемости, являющийся обязательной составляющей индекса образовательных достижений, не может быть **менее 3 баллов.**

Приложение №1

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Псковской области**

**«Великолукский медицинский колледж»**

**ПОРТФОЛИО**

|  |
| --- |
| Фото 4х6 |

Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период, за который представлены документы и материалы:

С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_г.

По\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_\_г.

Личная подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_г.

**Раздел I**

**Уровень успеваемости по итогам семестра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год обучения** | **Семестр** | **Средний балл за семестр** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Раздел II**

**Самооценка развития профессионально-личностных качеств**

**Несколько слов о себе….**

Я родился (родилась)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(день, месяц, год, город, область…)

Лучшее, что произошло со мной за последнее время\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если меня спросят: «Что ты за человек?», я отвечу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я похвалю себя за то, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кого я люблю…..**

Мой лучший друг (подруга)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой любимый певец (певица )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой любимый актер или актриса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мой любимый писатель (книга, герои)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Человек, которым я восхищаюсь больше всего на свете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я восхищаюсь им (или ей), потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Моя семья…….**

Мои родители\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Больше всего я ценю в своих родителях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне нравится, когда мы всей семьей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наша семейная реликвия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел III**

**Итоги прохождения производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название практики** | **Сроки прохождения** | **Базовое медицинское учреждение** | **Оценка**  (в соответствии с критериями оценивания) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Документы прилагаются в соответствии с требованиями.

**Раздел IV**

**Достижения в СНО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема исследовательской учебной работы, курсовых, дипломных проектов.** | **Сроки работы** | **Оценка**  (в соответствии с критериями оценивания) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Документы прилагаются в соответствии с требованиями.

**Участие в работе предметного или творческого кружка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Тема, над которой работает студент** | **Сроки работы** | **Оценка**  (в соответствии с критериями оценивания) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Раздел V**

**Дополнительные личные достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид внеучебной деятельности (название мероприятия)** | **Уровень\*** | **Дата** | **Оценка**  (в соответствии с критериями оценивания) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\*Уровень: - внутри колледжа

- региональный

- федеральный

Документы прилагаются в соответствии с требованиями.

Приложение №2

**Критерии оценивания индивидуальных образовательных достижений студента (индекс ИОД)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вид образовательных достижений** | **Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений** | **Критерии оценки образовательных достижений (индекс ИОД)** | **Примечание** |
| **1.** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел I**  **Уровень успеваемости по итогам семестра** | | | | |
| 1. | Уровень успеваемости | Ведомость промежуточной аттестации | Средний балл успеваемости за семестр не менее 3 баллов  (max-5 баллов) | Учитываются оценки промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, курсовые работы. |
| **Раздел III**  **Итоги прохождения производственной практики** | | | | |
| 1 | Успешное прохождение практик (УП, ПП) | Положительная характеристика и аттестационный лист, зачет по итогам УП и ПП | 2 балла за каждую практику | Баллы суммируются каждый семестр и выставляются в таблицу раздела 3 в виде итога (отдельной строкой). |
| Наличие положительных отзывов, благодарностей от руководителей практик от лечебных учреждений | 2 балла за каждый отзыв |
| 2 | Освоение дополнительных специализаций в соответствии с будущей профессией | Документ, подтверждающий прохождение курсов(справка, сертификат, удостоверение) | 2 балла за каждую практику |
| **Раздел IV**  **Достижения в СНО** | | | | |
| 1 | Подготовка творческих работ исследовательского прикладного или аналитического характера | Указывается наименование мероприятия (конференция УИРС), дата проведения, результат (грамота/сертификат участника или победителя) | 0,5 балла – участие;  2 балла – призовое место;  3 балла - победитель | Баллы суммируются каждый семестр и выставляются в таблицу раздела 4 в виде итога (отдельной строкой). |
| 2 | Другие подтверждения образовательной активности | Именные стипендии и др. поощрения за достижения в учебе | По 1 баллу за каждое подтверждение образовательной активности |
| 3 | Участие в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах | Указывается наименование мероприятия, дата проведения, результат (грамота/сертификат участника или победителя) | 0,5 балла – участие;  2 балла – призовое место;  3 балла - победитель |
| 4 | Участие в работе предметного кружка | Указывается наименование мероприятия, дата или период проведения, описание степени участия | 0,5 баллов за участие в каждом мероприятии;  выступление с докладом – 2 балла;  публикация доклада – 3  балла |
| **Раздел V**  **Дополнительные личные достижения** | | | | |
| 1 | Участие в культурных и спортивных мероприятиях | Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия | 0,5 балла – участие;  2 балла – призовое место;  3 балла - победитель | Баллы суммируются каждый семестр и выставляются в таблицу раздела 4 в виде итога (отдельной строкой). |
| 2 | Участие в студенческих советах и других органах самоуправления студентов | Указывается наименование органа самоуправления студентов, период деятельности студента, его функции | Членство в органе самоуправления – 1 балл;  Руководство – 2 балла |
| 3 | Проявление социальной активности студента (прохождение программ дополнительного профессионального образования, волонтерство и т.д.) | Получение сертификата, удостоверения, членского билета общественной организации | 2 балла за каждый сертификат и т.д. |

Приложение №3

**Сводная таблица итогов образовательной деятельности по семестрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Индекс ИОД.** | **Подпись** |
| **I** |  |  |
| **II** |  |  |
| **III** |  |  |
| **IV** |  |  |
| **V** |  |  |
| **VI** |  |  |
| **VII** |  |  |
| **VIII** |  |  |

Приложение №4

**Результаты освоения общих компетенций.**

(заполняется классным руководителем)

Для заполнения таблицы необходимо учесть уровень показателей оценки результата:

низкий – 0 баллов, средний – 0,5 балла, высокий – 1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название компетенций** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка классного руководителя** | | | | | | | | |
| I семестр | II семестр | III семестр | IV семестр | V семестр | VI семестр | VII семестр | VIII семестр | Итог |
| **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | 1. Посещение теоретических и практических занятий. 2. Внешний вид. 3. Доброжелательное уважение и отношение к коллегам и к преподавателям. 4. Бережное отношение к культурному наследию и к материально-техническому оснащению образовательного учреждения. 5. Участие в профориентационной работе. 6. Проведение тематических классных часов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 1. . Участие в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг, редколлегия и др.) 2. Участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах. 3. Публикация статей в печатных изданиях колледжа. 4. Учеба на «хорошо» и «отлично». 5. Участие в выпуске студенческой газеты; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 1. Участие в волонтерском движении. 2. Участие в работе совета самоуправления. 3. Участие в работе студенческого совета общежития. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | 1. Подготовка рефератов, докладов с использованием электронных источников, библиотечного фонда колледжа и других научных библиотек города. 2. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др. 3. Активное посещение библиотеки, интернет-сайта, читального зала. 4. Подбор материалов: рисунков, видеосюжетов, составление схем, графиков, таблиц и т.п. для использования в образовательном процессе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др. 2. Участие в тематических олимпиадах, конкурсах и др. 3. Подготовка презентаций для использования в образовательной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6.** Работать в коллективеи команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | 1. Участие студентов в работе совета самоуправления. 2. Участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. 3. Участие в волонтерском движении. 4. Участие в работе профсоюзной организации; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | 1. Участие в работе совета самоуправления. 2. Участие в волонтерском движении. 3. Деятельность в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг и др. 4. Участие в благотворительных акциях; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации | 1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках. 2. Посещение дополнительных и внеаудиторных занятий. 3. Обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки. 4. Проведение медико-профилактической работы с населением. 5. Посещение библиотек, музеев, выставок, театров и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК.9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | 1. Участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах. 2. Участие в работе научных кружков. 3. Выступления на общих собраниях групп, отделения по обмену опытом профессиональной работы после завершения различных видов практики. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | 1. Участие в культурно-просветительских мероприятиях. 2. Участие студентов в творческих кружках (по интересам). 3. Выступление на классных часах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | 1. Участие в волонтерском движении. 2. Проведение санитарно-просветительской работы с населением. 3. Активное участие в трудовых десантах, субботниках. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | 1. Подготовка и проведение инструктажа по технике безопасности, санитарной гигиене. 2. Участие в организации и проведении учений при возникновении чрезвычайных ситуаций. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 13**. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | 1. Участие в спортивных мероприятиях. 2. Проведение исследований в области влияния здорового образа жизни на человека, природу и общество. 3. Участие в работе спортивных секций. 4. Пропаганда физической культуры и спорта. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 14**. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | 1. Участие в военно-патриотических и спортивных мероприятиях. 2. Участие в тематических секциях, кружках (лыжные, стрелковые и т.д.); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПОСМОТРИТЕ С КОЗЬЯКОВОЙ Г.В. и ПОЛЯКОВОЙ Ю.А.

Главный вопрос, соотнесение личной информации и обязательности….